

Управление образования
Красносулинского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тополевская средняя общеобразовательная школа
346397, Ростовская область, Красносулинский район,
пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1
тел.: 89094189221 E-mail: topolevskaya@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол № 5 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор школы: Н.Н. Чирва
Приказ № 39 от 01.04.2021 г.

РАССМОТРЕН
Совет Школы
Протокол № 1 от 28.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тополевская средняя общеобразовательная школа
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращённое наименование: МБОУ Тополевская СОШ.

МБОУ Тополевская СОШ является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид - средняя общеобразовательная школа.

МБОУ Тополевская СОШ имеет лицензию на право преподавания от 10.07.2013г. № 3541 и аккредитацию на среднее общее образование регистрационный № 1436 от 21.02.2012, срок действия свидетельства с 21.02.2012г. г. до 21.02.2024 года.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Красносулинский район». Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования Красносулинского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Юридический адрес Школы: 346397, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.

Фактический адрес Школы: 346397, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.

Образовательная организация филиалов – не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ Тополевской СОШ на конец 2020 учебного года обучалось 162 обучающихся.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Профсоюз, Педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы. Членами Совета школы являются педагоги, родители обучающихся, обучающиеся.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе (<http://topolevskaya.ucoz.ru/>).

Контактные данные МБОУ Тополевской СОШ:
тел. 89094189221, e-mail: topolevskaya@bk.ru

Аналитическая часть

II. Особенности образовательного процесса

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (65 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (79 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (18 обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения; – юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красносулинского района района в школе используются:

Технология	Метод
-------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – уровневой дифференциации; – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
--	--

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ Тополевской СОШ реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется, в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Специальные условия обучения

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП НОО.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В школе используются специальные учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ. Учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего образования, ГОС основного и среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в Школе в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1). Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

жизни и развитию физической культуры учащихся.

2). Гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, ориентированный на учащихся 1-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

В рамках проведения декады инвалидов были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

3). Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады). Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На базе школы работали 7 кружков. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 76 % контингента обучающихся (137 человек).

4). Организация педподдержки и профилактики правонарушений обучающихся

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на АМС, методических объединениях, педагогических советах. В 2020 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Классными руководителями были составлены отдельные планы на учащихся «группы риска» (проведено обследование их занятости в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, составлены на них характеристики, проведены обследования жилищно-бытовых условий их проживания). Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 5 человек, к концу 2020 года месяцу количество детей на внутришкольном учете 7 человек.

5). Профориентационная работа

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

В течение года организовывались экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий.

6). Работа предметных декад, месячников как способ формирования нового отношения к познанию.

С целью создания условий для самореализации, интеллектуализации воспитательного пространства в школе традиционно проводятся предметные месячники и предметные декады как средство формирования социокультурной компетенции школьников.

7). Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Комплексная программа «Жить здорово!»
- Ведутся журналы инструктажа:

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

Система внутренней оценки качества образования

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

САМОАНАЛИЗ

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

IV. Условия обучения и воспитания

Режим работы, наполняемость классов, форма обучения

МБОУ Тополевская СОШ работает по пятидневной учебной неделе. Занятия в школе начинаются в 8 часов 15 минут. Длительность уроков – 40 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 14,7 человек. Форма обучения – очная.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

Трудовой коллектив состоит из 16 педагогов и 10 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 4 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 78% педагогов имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

Всего в ОО 63% имеют квалификационные категории.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Здание учебного корпуса типовое, общая площадь школы 2303,9 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 16 (среди них: кабинет иностранного языка, 2 кабинета информатики, кабинет химии, кабинет физики), которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы. Имеется мастерская, спортивный и тренажерный залы, библиотека школьный краеведческий музей, кабинет педагога-психолога.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, разбиты клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка 2,8 гектара.

В кабинете информатике 11 компьютеров объединены в локальную сеть. 13 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонной системой.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеются спортивный и тренажерный залы, школьный стадион. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, вестибюле.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

Условия для детей с ОВЗ

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2019 году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;

- во время занятий и уроков проводятся физминутки;

- проводятся уроки «правильного питания»;

- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;

- С 2017 года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению. Заключены договора с родителями о проведении медицинского мониторинга АПК «Армис», психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры в 1 – 4, 10 – 11 классах.

- Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

В ОУ разработано и утверждено перспективное 2-х недельное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано бесплатное питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды; дети с ОВЗ;
- 3) дети из малоимущих семей;
- 4) дети из многодетных семей.

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается детской медсестрой Тополевской больницы. Школа предоставляет помещение для работы медицинской сестры.

В летний период в школе функционирует пришкольный лагерь дневного пребывания, который помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Летний пришкольный лагерь «Солнышко» располагается на базе ОУ и предназначен для детей 7 – 16 лет. 60 обучающихся школы посещали пришкольный лагерь в июне.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

В 2020 году в МБОУ Тополевской СОШ на основании справок ВК были организованы дифференцированные занятия с ограниченными возможностями здоровья детей на дому. Всего в школе на «домашнем обучении» находилось 2 ученика, 5 детей с ОВЗ обучались инклюзивно.

Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утверждённому директором ОУ.

Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях. Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ОВЗ на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

Условия для одаренных детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 62 обучающихся (227 раз), что составило 51% от всех обучающихся 4 – 11 классов (некоторые обучающиеся принимали участие в двух и более олимпиадах). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся, призеры – 0 учащихся, победители – 0.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуалы, физически одаренные, детское творчество.

Отличниками учёбы по результатам 2019-2020 учебного года стали 11 обучающихся.

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 2 категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением, имеется металлодетектор. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

В школу осуществляется подвоз детей на школьном автобусе из 4-х населенных пунктов.

V. Результаты деятельности учреждения

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.

3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

3) Создание единого образовательного пространства.

В течение 2020 года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели** – «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся

Численность учащихся на 31.12.2020 г. – 162 человека:

- начальное общее образование – 1-4 классы (68 учащихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (79 учащихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (18 учащихся).

Школа работала по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока от 35 минут до 40 минут (в течение учебного года). Здание школы проектное, имеются спортивный зал, тренажерный зал, 3 кабинета информатики, библиотека, мастерская, кабинеты химии и физики.

Учебный год начался 1 сентября и закончился 31 мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы.

Учебный план школы на 2019-2020гг был составлен на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Перспективы и планы на 2021 учебный год

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ Тополевской СОШ является задача перехода на новые образовательные стандарты среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году будет осуществлен переход обучающихся 11 класса по ФГОС.
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
5. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
7. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.