

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тополевская средняя общеобразовательная школа
Красносулинского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

_____ О.Е. Костюченко

(подпись)

(расшифровка подписи)

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тополевской СОШ

Приказ от «31» августа 2021 г. № 106

_____ Н.Н. Чирва

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.А. Сотникова

(подпись)

(расшифровка подписи)

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 – 2026гг.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование –10 -11
класс

Составитель: Ефименко Ж.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. , 31 .12 2015 г. 29.06 2017 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к Уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015г.

- Учебный план МБОУ Тополевской СОШ.

- ООП ООО МБОУ Тополевской СОШ.

- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Тополевской СОШ от 01.06.2016.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ от 31.08.2018.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 Рабочая программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа опирается на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский)

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35(34,33) часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование анти-экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
 - воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
 - развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения**:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Место курса в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 32 часа в 11 классе (всего 67 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 34 часа. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Краткое содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — средаобитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от

радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Примерный тематический план

по ОБЖ 10 – 11 классы

на 2021-2022 учебный год.

№п/п	Раздел учебной программы	10 класс	11 класс
		Кол-во часов	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15	15
2.	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	9
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	8
4.	Итого:	35	32

Формы контроля:

1. Тестовые задания
2. Устный фронтальный опрос
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Примерное календарно-тематическое планирование ОБЖ 10 класс					
№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Формы контроля
			Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	15	
1.			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Фронтальный опрос
2.			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Фронтальный опрос
3.			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
4.			Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
5.			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
6.			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Фронтальный опрос
7.			Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Фронтальный опрос
8.			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	Фронтальный опрос
9.			Противодействие экстремизму.	1	Фронтальный опрос
10.			Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос
11.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Фронтальный опрос
12.			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	Практическое учебное занятие
13.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Фронтальный опрос
14.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Проверочная контрольная работа	1	Проверочная контрольная работа
15.			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Фронтальный опрос
			Раздел 3. Военная безопасность государства.	10	
16.			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..	1	Просмотр медиа , Фронтальный опрос
17.			Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Фронтальный опрос
18.			Средства коллективной защиты от оружия	1	Фронтальный

		массового поражения.		опрос
19.		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Фронтальный опрос
20.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Практическое учебное занятие
21.		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Фронтальный опрос
22.		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос
23.		Воинская обязанность и военная служба.		Фронтальный опрос
24.		Права и обязанности военнослужащих.		Сообщения
25.		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа по разделу.		Контрольная работа
		Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	
26.		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Фронтальный опрос
27.		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Сообщения, презентации
28.		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Фронтальный опрос
29.		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	Фронтальный опрос
30.		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Фронтальный опрос
31.		Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Фронтальный опрос
32.		Правила оказания первой помощи при травмах.	1	Практическое учебное занятие
33.		Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	Фронтальный опрос
34.		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контрольная работа по разделу.	1	Контрольная работа
		Итого:	34 часов	

Примерное календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс					
№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы контроля
			Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	15	
1.			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Фронтальный опрос
2.			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Фронтальный опрос
3.			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
4.			Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
5.			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Фронтальный опрос
6.			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Фронтальный опрос
7.			Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Фронтальный опрос
8.			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	Фронтальный опрос
9.			Противодействие экстремизму.	1	Фронтальный опрос
10.			Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос
11.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Фронтальный опрос
12.			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	Практическое учебное занятие
13.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Фронтальный опрос
14.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Проверочная контрольная работа
15.			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	Фронтальный опрос
			Раздел 3. Военная безопасность государства.	10	
16.			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..	1	Просмотр медиа , Фронтальный опрос
17.			Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Фронтальный опрос
18.			Средства коллективной защиты от оружия	1	Фронтальный

			массового поражения.		опрос
19.			Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Фронтальный опрос
20.			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Практическое учебное занятие
21.			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Фронтальный опрос
22.			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос
23.			Воинская обязанность и военная служба.		Фронтальный опрос
24.			Права и обязанности военнослужащих.		Сообщения
25.			Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа по разделу.		Контрольная работа
			Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	
26.			Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Фронтальный опрос
27.			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Сообщения, презентации
28.			Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Фронтальный опрос
29.			Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	Фронтальный опрос
30.			Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Фронтальный опрос
31.			Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Фронтальный опрос
32.			Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контрольная работа по разделу.	1	Практическое учебное занятие
33.			Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	Фронтальный опрос
		Итого:		33 часа	

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем уроков 10 класс	Всего часов
			Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	15
1.			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
3.			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4.			Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5.			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
6.			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
7.			Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
8.			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
9.			Противодействие экстремизму.	1
10.			Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
11.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12.			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
13.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
14.			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
15.			Промежуточная проверочная тестовая работа	1
			Раздел 3. Военная безопасность государства.	10
16.			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..	1
17.			Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
18.			Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19.			Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1
20.			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1
21.			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22.			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
23.			Воинская обязанность и военная служба.	
24.			Права и обязанности военнослужащих.	
25.			Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской	

		Федерации. Контрольная работа по разделу.	
		Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9
26.		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
27.		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28.		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
29.		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
30.		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1
31.		Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
32.		Правила оказания первой помощи при травмах.	1
33.		Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Итоговая тестовая работа	1
34.		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контрольная работа по разделу.	1
		Итого:	34 часа