

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
протокол № 5 от 06.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Тополевской СОШ:  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Чирва  
Приказ № 72 от 06.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Тополевская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Закон об Образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчет о результатах самообследования МБОУ Тополевской СОШ включены направления оценки для анализа согласно п. 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показатели определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ Тополевская СОШ
Юридический адрес организации	346397, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1
Фактический адрес организации	346397, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.
Адрес электронной почты	topolevskaya@bk.ru
Адрес сайта	<a href="http://topolevskaya.ucoz.ru/">http://topolevskaya.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания образовательной организации	1970
Лицензия	от 10.07.2013г. № 3541
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1436 от 21.02.2012, срок действия свидетельства с 21.02.2012г. г. до 21.02.2024 года

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать контракты, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Образовательная организация филиалов – не имеет.

Основным видом деятельности МБОУ Тополевской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2. – 5 лет) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Тополевской СОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления Школой осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический совет:

- организует и контролирует деятельность методических объединений;
- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между педагогическими советами в части организации образовательного процесса, методической и воспитательной работы;
- рассматривает вопросы актуальности и качества методической работы, создания методических объединений;
- утверждает календарно-тематические планы групповых дисциплин;
- рассматривает тематику заседаний методических объединений;
- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета, реализацией замечаний и предложений администрации, преподавателей Учреждения по вопросам методической и учебно-воспитательной работы, информирует педагогический коллектив об их выполнении;
- разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического совета материалы по организации и совершенствованию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- координирует деятельность методических объединений;
- осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической и учебно-воспитательной работы в Учреждении.

Методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления, в том числе и детском в части реализации проекта «Школа в школе».

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

МБОУ Тополевская СОШ имеет в своей структуре различные структурные подразделения. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Организации и нормативных правовых актах о соответствующем структурном подразделении.

Структурными подразделениями МБОУ Тополевской СОШ являются:

1. Школьный музей (руководитель структурного подразделения руководитель музея Сатырова Валентина Павловна)

2. Школьная библиотека (руководитель структурного подразделения - библиотекарь Сатырова Ольга Николаевна)

Место нахождения структурных подразделений:

Структурные подразделения находятся в здании МБОУ Тополевская СОШ по адресу: 346397, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.

Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии): нет.

### **III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 – 8, 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Состав учащихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
<b>январь</b>	57	77	15	
<b>февраль</b>	57	77	15	149
<b>март</b>	57	78	15	150
<b>апрель</b>	57	78	15	150
<b>май</b>	57	78	15	150
<b>июнь</b>	57	78	15	150
<b>июль</b>	57	78	15	150
<b>август</b>	57	78	15	150
<b>сентябрь</b>	46	82	10	138
<b>октябрь</b>	45	82	10	137
<b>ноябрь</b>	46	84	10	140
<b>декабрь</b>	48	84	10	142
<b>среднее</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	<b>146</b>

Численность учащихся на 31.05.2022 г. – 150 человек:

- начальное общее образование – 1-4 классы (57 учащихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (78 учащихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (15 учащихся).

Численность учащихся на 31.12.2022 г. – 142 человек:

- начальное общее образование – 1-4 классы (48 учащихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (84 учащихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (10 учащихся).

### **Профили обучения**

Школа в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году для учащихся 10 класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2022-2023 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе:

- с задержкой психического развития – 3 чел. (2%);
- с РАС – 1 чел. (0,7%);
- с умственной отсталостью – 1 чел. (0,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися

без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 3 учащихся обучаются на дому.

### **Внеурочная деятельность**

В МБОУ Тополевской СОШ реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется во второй половине дня и организуется, в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с разработанной Программой воспитания школы (разработана на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020г., Примерной программы воспитания).

Программа воспитания обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует ее в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся школы, социальной ситуации и запросов родителей и общественности, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;



- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- участие в конкурсе социальной рекламы «Я за жизнь!»;
- участие в муниципальном этапе областного конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Несмотря на ограничение проведения массовых мероприятий в связи с пандемией многие из них прошли уже в привычном формате. Так в январе 2022 года для обучающихся был проведен традиционный месячник оборонно-массовой работы. Самым ярким его мероприятием стал Смотр строя и песни, в котором впервые приняли участие ученики 3 и 4 классов. Так же были проведены тематические уроки «Блокада Ленинграда», а волонтерами отряда «Открытые сердца» проведена акция «Блокадный хлеб», в ходе которой старшеклассники раздали всем обучающимся по кусочку черного хлеба, ту самую «пайку» блокадного Ленинграда.

А в апреле 2022 года на школьном стадионе был проведен День Здоровья. Все команды были сборными, составленными из учеников старшей, средней и младшей школы. Но в этот раз в соревнованиях приняла участие и команда учителей. Спортивный праздник был организован в виде эстафет, преодолевая которые, ученики и педагоги проявили ловкость, меткость и скорость.

Нельзя не сказать об Акции «Бессмертный полк», проведенной накануне 9 мая в нашей школе. Ребята прошли с портретами своих дедов и прадедов, флагами и цветами вокруг школы. Затем был проведен митинг и концерт, посвященный 77 годовщине Великой Отечественной войны. Так же в преддверие праздника 9 мая были проведены мероприятия по благоустройству школьного двора и пришкольной территории, благоустройству поселка Тополевый. В них приняли участие обучающиеся со 2 по 11 классы.

В сентябре 2022 года прошло сразу несколько значимых мероприятий, на которых присутствовала вся школа в полном составе. Это линейка, посвященная Дню Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и открытие мемориальной доски памяти ученика нашей школы Есауленко Николая Николаевича, погибшего в ходе СВО. Кроме мемориальной доски в школьном музее была оформлена экспозиция, посвященная нашему выпускнику.

День рождения школы, который традиционно проводится 25 октября в форме Дня здоровья, вследствие погодных условий пришлось отменить. Мероприятие провели в вестибюле, оформив

красочную выставку плакатов и поделок из природных материалов «С днем рождения любимая школа!»).

В ноябре 2022 года был проведен «Осенний бал» для обучающихся 1-11 классов. 18 ноября прошло мероприятие для учеников начальной школы, состоящее из двух частей. В первой части праздника виновницей торжества была традиционная российская осень, а во второй части ребята познакомились с элементами англоязычного хэллоуина. Её подготовили учителя английского языка. Сценарий утренника был интересным и динамичным, насыщенный различными конкурсами и номерами художественной самодеятельности. 25 ноября был проведен «Осенний бал» для старшеклассников. На этом балу предстояло выбрать мисс и мистера Осень. Всех участников мероприятия ожидала непростая задача, но они блестяще с ней справились, активно участвуя во всех конкурсах, эстафетах и заданиях осенней программы. Праздник прошел организованно и очень весело. И заключительным мероприятием в рамках «Осеннего бала» стали квесты «Осень. Хэллоуин», проведенные учителями английского языка для обучающихся 5-8 классов.

В декабре тоже прошел целый ряд мероприятий. Начался этот зимний месяц с традиционного мероприятия «Свеча памяти». 2 декабря был проведен митинг, посвященный воинам-интернационалистам. Учителем истории Сатыровой В. П. была подготовлена группа учеников 8-10 классов с выступлениями об афганцах. Затем все присутствующие почтили память выпускников минутой молчания и возложили красные гвоздики в память о погибших ребятах. После уроков был проведен традиционный баскетбольный турнир между сборными командами 8-11 классов, а волонтеры 11 класса возложили цветы к могилам воинов-интернационалистов.

Так же в декабре в школе был проведен месячник «Я живу! Я люблю жить!». В нем приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 классы. В подготовке и проведении были задействованы: волонтерский отряд старшеклассников «Открытые сердца»; члены юнармейского отряда «Вымпел»; представители здравоохранения, правоохранительных органов, родители; классные руководители и учителя - предметники и педагог - психолог. В течение всего месячника в школе проводились спортивно - массовые оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и ПАВ зависимости, пропагандирующие ЗОЖ под девизом «Спорту – ДА!» и мероприятия связанные с развитием творческих способностей обучающихся: «Веселые старты» (1-4 классы); соревнования по баскетболу (9-11 классы); «Полоса препятствий» (7-8 классы); «Веселые старты» (5-6 классы); конкурс рисунков «Я за жизнь!» (1-11 классы).

Волонтерами 11 класса была проведена традиционная акция «Подари праздник детям!». В ходе данной акции ребята организовали сбор средств для приобретения канцтоваров и сладких подарков для воспитанников СРЦ г. Красный Сулин, а так же провели 22 декабря для них новогодний утренник.

Завершился декабрь новогодними праздниками, которые были проведены 26 декабря. Первым состоялся утренник в 1 – 4 классах. Представление было подготовлено десятиклассниками, а ученики начальной школы представили номера художественной самодеятельности. Затем прошла «Новогодняя елка» в 5-7 классах, подготовленная Мариненко Л.Н. и Антоновой О.В. и во второй половине дня вечер для старшеклассников (Астахова Я.А.)

Воспитательная работа за истекший период, с учетом эпидемиологической ситуации, была многоплановой и разносторонней. С учетом анализа прошедшего 2022 года, определена следующая цель на 2023 год: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, здоровой личности, являющейся носителем качественных знаний, отвечающей вызовам времени, и способной к успешной социализации в обществе.

Перечень мероприятий будет сформирован в соответствии с Программой воспитания школы.

## Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественно-научное и физкультурно-спортивное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний анализ оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости учащихся по предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

– состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в конкурсах.

Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

#### Качество образовательных результатов

Результаты обучения:

**Школа первого уровня** – 4 классов – 57 учащихся

1 класс – программу усвоили все. 1 обучающийся, *Барановский Михаил*, обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 – 5(6 лет) (ПМПК от 21.05.2021) индивидуально на дому в 1 (дополнительном) классе.

2 – 4 классы:

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
46	2	24	20	-	100	56

Уровень обученности и качество знаний – это показатель подготовки выпускников школы I ступени (4 класс):

<b>Всего учащихся</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>УО %</b>	<b>КО %</b>
16	1	9	6	-	100	62,5

**Школа второго уровня – 5 классов – 78 учащихся.**

Общий итог на выпуске – 9 класс:

<b>Всего учащихся</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>УО %</b>	<b>КО %</b>
13	0	6	7	-	100	46,2

На конец года школа II уровня показала следующие результаты:

<b>Всего учащихся</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>УО %</b>	<b>КО %</b>
78	6	23	48	1	99	37

**Школа третьего уровня – 2 класса – 15 учащихся.**

На конец года школа третьего уровня показала следующие результаты:

<b>Всего учащихся</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>УО %</b>	<b>КО %</b>
15	2	6	7	-	100	53

Результаты на выпуске (11 класс):

<b>Всего учащихся</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>УО %</b>	<b>КО %</b>
10	1	4	5	0	100	50

Динамика учебных достижений школы выглядит следующим образом:

I уровень КО, %			II уровень КО, %			III уровень КО, %			итого по школе КО, %		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>46,6</b>	<b>45,8</b>	<b>62,5</b>	<b>38,6</b>	<b>35,9</b>	<b>37</b>	<b>66,7</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>44,6</b>	<b>41</b>	<b>45</b>

Анализ деятельности педагогического коллектива, мониторинг качества образования, реализация программы развития определяет необходимость **в 2022-2023 учебном году** работать над следующими **задачами**:

1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
2. Продолжить формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
3. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
4. Продолжить работу по повышению эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

6. Продолжить укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

### **Результаты ОГЭ**

Главный показатель – это результаты государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты участия выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

№ п/п	Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	математика	13	0	8	4	1	3,8	38,5	100
2.	русский язык	13	0	4	7	2	3,8	69,2	100
3.	информатика	9	0	3	5	1	3,8	66,7	100
4.	география	13	0	5	6	2	3,8	61,5	100
5.	обществознание	4	0	3	1	0	3,3	25	100

В подкомиссию областной конфликтной комиссии была подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. По результатам рассмотрения апелляции – удовлетворение и изменение ранее выставленных баллов в сторону увеличения на 1 балл,

В резервные сроки основного периода по решению ГЭК Ростовской области повторно допущены к сдаче ОГЭ по обществознанию 1 человек (Головченко Т.), по математике 3 человека (Головченко Т., Алексев В., Тращева А.), по русскому языку 1 человек (Боброва А.). Все успешно сдали ОГЭ в резервные даты

Результаты нынешнего учебного года показали средний уровень знаний учащихся со средним баллом по русскому языку – 3,8 (район – 3,9), по математике – 3,8 (район 3,2), по информатике – 3,8 (район 3,3), по географии – 3,8 (район 3,7), по обществознанию – 3,3 (район 3,2).

### **Результаты ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно заявлениям выпускников и Особенностям проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 апреля 2021 года, регистрационный № 62971) 8 выпускников 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика; 2 выпускника 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам и предметам по выбору выпускников, результаты которых им нужны для предоставления при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего профессионального образования.

Своевременно была подготовлена соответствующая документация, составлено расписание консультаций, осуществлено ознакомление выпускников и их родителей с нормативно-распорядительной документацией по организации государственной итоговой аттестации.

**Таблица результатов участия выпускников 11 классов в ГИА-2022**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Средний балл по школе
Математика (база)	9	8	1	4
Математика (профильная)	1	1	0	40
Русский язык	10	10	0	54
Физика	1	1	0	41
Английский язык	1	1	0	38
Обществознание	1	0	1	40

#### ***Результаты независимых диагностик***

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 384 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», приказом управления образования Красносулинского района от 30.08.2022 №582 «О проведении осенью 2022 года ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», приказами МБОУ Тополевской СОШ от 14.09.2022 №174 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 учебного года», от 15.09.2022 № 177 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 5 – 9-х классах были проведены в соответствии с графиком по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика и окружающий мир,

6 класс – русский язык, математика, история и биология,

7 класс – 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета случайного выбора: история и география,

8 класс – 3 обязательных предмета: русский язык, математика, английский язык и 2 предмета случайного выбора: физика и обществознание,

9 класс – 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета случайного выбора: биология и география.

### График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Сатырова О.Н.	5	30 сентября
	Сотникова И.А.	6	22 сентября
	Фролова Г.П.	7	21 сентября
	Чирва Н.Н.	8	19 сентября
	Фролова Г.П.	9	28 сентября
Физика	Фролова Г.П.	8	03 октября (случайный выбор)
Биология	Костюченко О.Е.	6	03 октября
		9	06 октября (случайный выбор)
Окружающий мир	Костюченко О.Е.	5	12 октября
География	Костюченко О.Е.	7	10 октября (случайный выбор)
		9	14 октября (случайный выбор)
История	Сатырова В.П.	6	11 октября
		7	04 октября (случайный выбор)
Обществознание		8	21 октября (случайный выбор)
Русский язык	Антонова О.В.	5	1 часть 20 сентября 2 часть 23 сентября
		7	27 сентября
		9	20 сентября
	Волченскова Н.В.	6	28 сентября
		8	26 сентября
Английский язык	Астахова Я.А.	8	10 - 14 октября

### Количественный состав участников ВПР-2022 осень

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	19	18	95
Математика		19	100
Окружающий мир		17	89
<b>Среднее значение</b>		<b>18</b>	<b>95</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	15	14	93
Математика		14	93

Биология		13	87
История		13	87
<b>Среднее значение</b>		<b>14</b>	<b>93</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	17	16	94
Математика		13	76
История		13	76
География		14	82
<b>Среднее значение</b>		<b>14</b>	<b>82</b>
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	15	14	93
Математика		14	93
Обществознание		13	87
Физика		14	93
Английский язык		15	100
<b>Среднее значение</b>		<b>14</b>	<b>93</b>
<b>9-е классы</b>			
Русский язык	15	14	93
Математика		13	87
Биология		14	93
География		11	73
<b>Среднее значение</b>		<b>13</b>	<b>87</b>

В ВПР приняли участие 73 обучающихся 5–9-х классов из 81, что составляет 90 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	18; 95	16,67	38,89	44,44	0	83,33	44,44
6	14; 93	21,43	28,57	35,71	14,29	78,57	50
7	16; 94	18,75	31,25	37,5	12,5	81,25	50
8	14; 93	14,29	50	21,43	14,29	85,72	35,72
9	14; 93	21,43	64,29	14,29	0	78,58	14,29

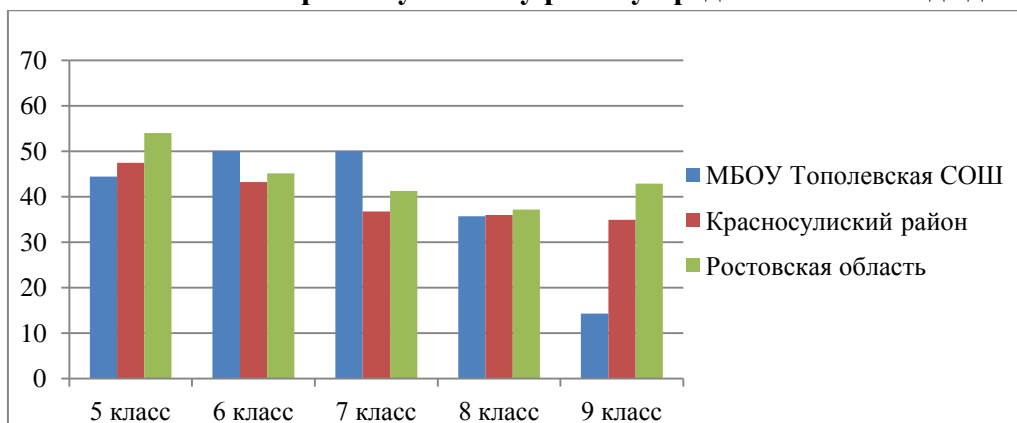
Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе составляет 85,72%, самый низкий в 6,9 классах – 78,57%; 78,58%.



Самый высокий показатель качества знаний в 6, 7 классах составляет 50%, самый низкий в 9 классе – 14,29%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 81,49% и 38,89% соответственно.

**Сравнение качества знаний по русскому языку МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 9 классе по русскому языку ниже на 28,58%, чем по Ростовской области и на 20,63% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 6 классе по русскому языку выше на 4,84%, чем по Ростовской области и на 6,74% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 7 классе по русскому языку выше на 8,73%, чем по Ростовской области и на 13,24% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 8 классе по русскому языку ниже на 1,47%, чем по Ростовской области и на 0,24% по Красносулинскому району.

### МАТЕМАТИКА

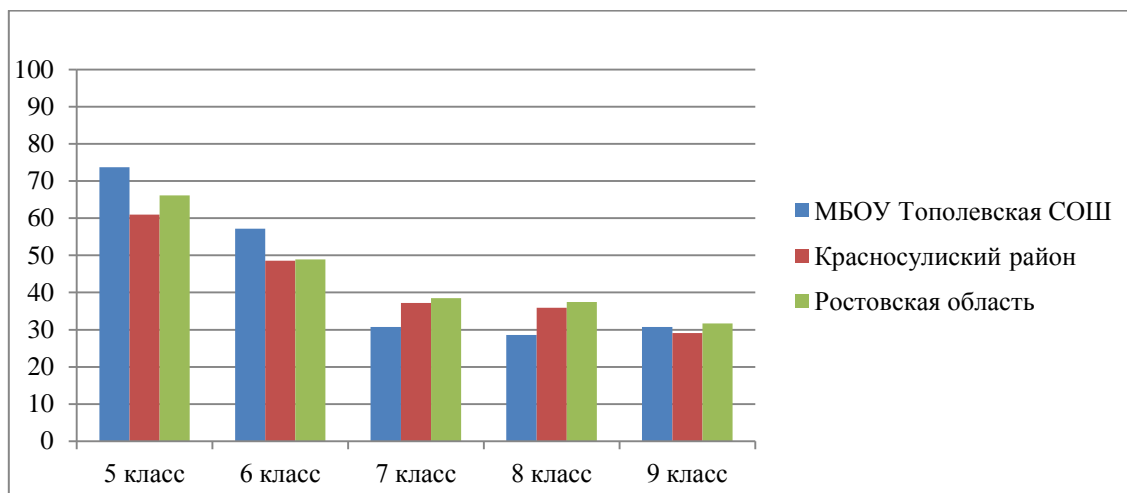
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	19; 100	5,26	21,05	52,63	21,05	94,73	73,68
6	14; 93	14,29	28,57	21,43	35,71	85,41	57,14
7	13; 76	15,38	58,85	30,77	0	89,62	30,77
8	14; 93	7,14	64,29	14,29	14,29	92,87	28,58
9	13; 87	23,08	46,15	30,77	0	76,92	30,77

Самые низкие показатели успеваемости в 9 классе: успеваемость в 9 классе – 76,92%, самые низкие показатели качества знаний в 7, 8 и 9 классах в 7 классе составляет 30,77%, в 8 классе 28,58% и 30,77% в 9 классе.

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе 94,73% и самый высокий показатель качества знаний в 5 и 6 классах: в 5 классе – 73,68% и в 6 классе – 57%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,91% и 44,18% соответственно.

**Сравнение качества знаний по математике МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 7 классе по математике ниже на 7,7%, чем по Ростовской области и на 6,45% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 8 классе по математике ниже на 8,84%, чем по Ростовской области и на 7,36% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 5 классе по математике выше на 7,57%, чем по Ростовской области и на 12,72% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 6 классе по математике выше на 8,2%, чем по Ростовской области и на 8,59% по Красносулинскому району.

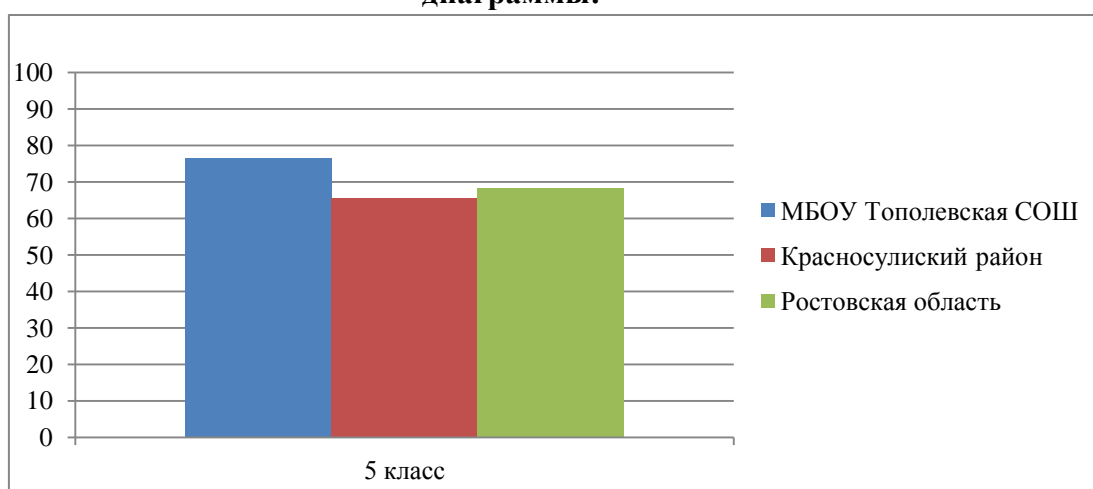
Показатель качества знаний в 9 классе по математике ниже на 0,95%, чем по Ростовской области и выше на 1,64% по Красносулинскому району.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	17; 89	0	23,53	64,71	11,76	100	76,47

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 100% и 76,47% соответственно.

**Сравнение качества знаний по окружающему миру МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 5 классе по окружающему миру выше на 8,11%, чем по Ростовской области и на 10,97% по Красносулинскому району.

## БИОЛОГИЯ

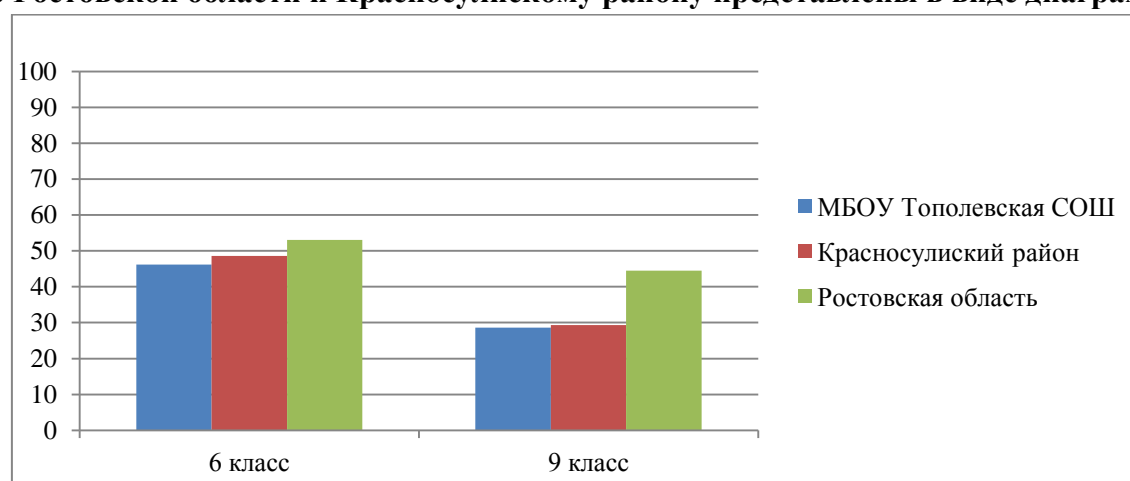
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	13; 87	0	53,85	30,77	15,38	100	46,15
9	14; 93	0	71,43	21,43	7,14	100	28,57

Самый высокий показатель успеваемости в 6 и 9 классах – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 46,15%, самый низкий в 9 классе – 28,57%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 37,36% соответственно.

**Сравнение качества знаний по биологии МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 6 классе по биологии ниже на 6,91%, чем по Ростовской области и на 2,43% по Красносулинскому району.

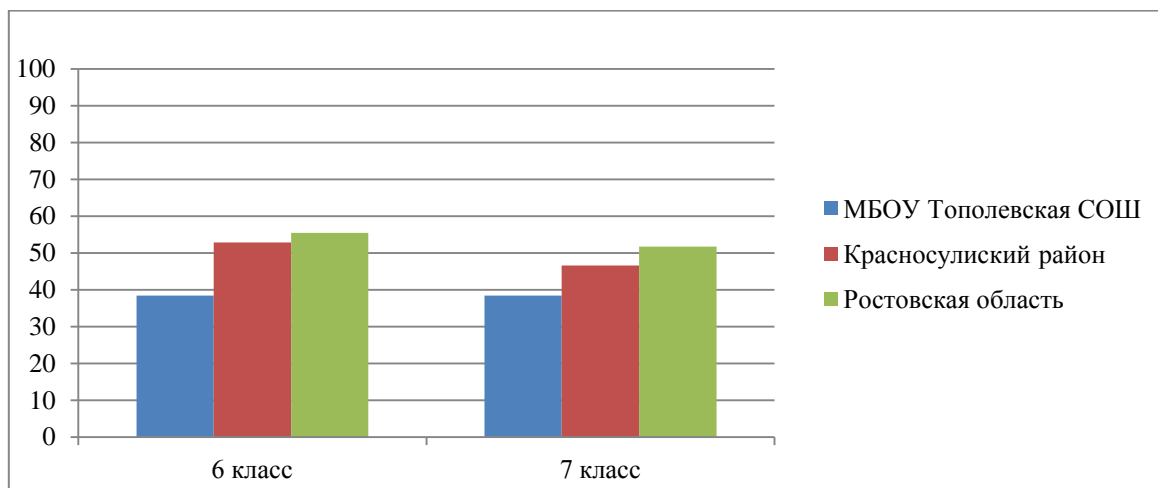
Показатель качества знаний в 9 классе по биологии ниже на 15,92%, чем по Ростовской области и на 0,74% по Красносулинскому району.

## ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	13; 87	7,69	53,85	23,08	15,38	92,31	38,46
7	13; 76	7,69	53,85	30,77	7,69	92,31	38,46

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,31% и 38,46% соответственно.

**Сравнение качества знаний по истории МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 6 классе по истории ниже на 17,01%, чем по Ростовской области и на 14,47% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 7 классе по истории ниже на 13,27%, чем по Ростовской области и на 8,16% по Красносулинскому району.

### ГЕОГРАФИЯ

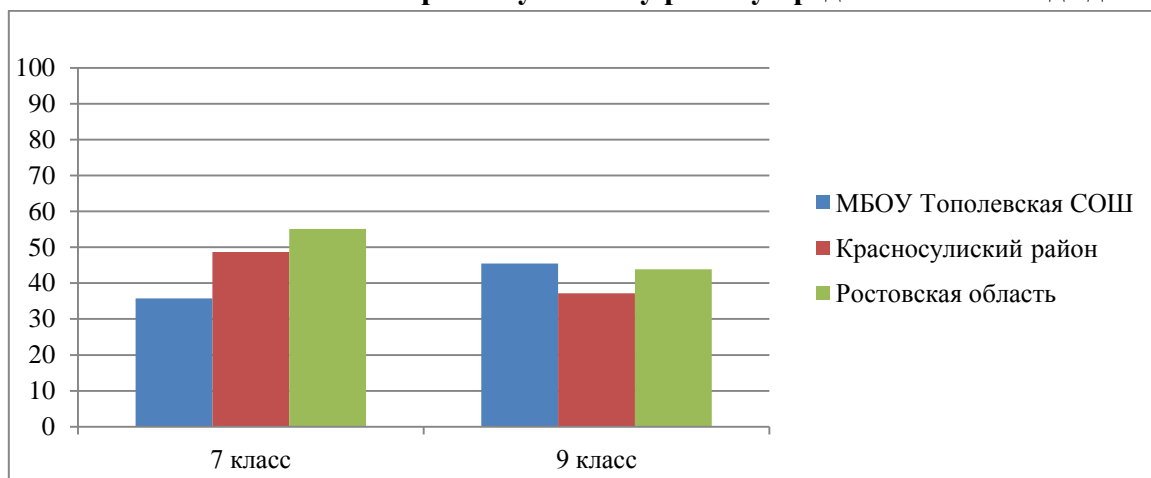
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	14; 82	0	64,29	35,71	0	100	35,71
9	11; 73	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45

Показатель успеваемости в 7 и 9 классах – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 9 классе – 45,45%, самый низкий в 7 классе – 35,71%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 40,58% соответственно.

**Сравнение качества знаний по географии МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 7 классе по географии ниже на 19,35%, чем по Ростовской области и на 12,98% по Красносулинскому району.

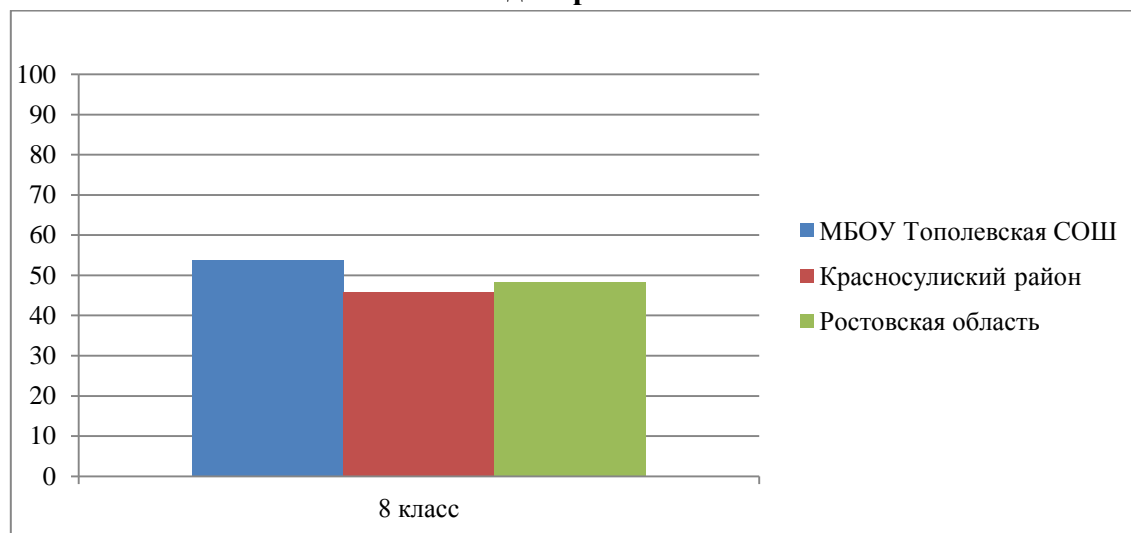
Показатель качества знаний в 9 классе по истории выше на 1,58%, чем по Ростовской области и на 8,32% по Красносулинскому району.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	13; 87	7,69	38,46	23,08	30,77	92,31	53,85

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 92,31% и 53,85% соответственно.

**Сравнение качества знаний по обществознанию МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



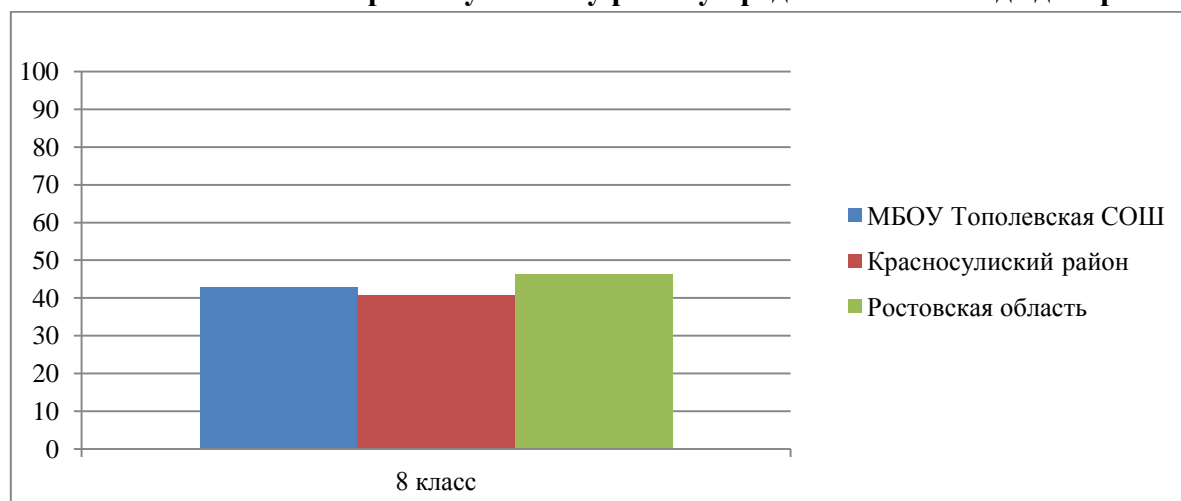
Показатель качества знаний в 8 классе по обществознанию выше на 5,65%, чем по Ростовской области и на 7,94% по Красносулиному району.

## ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	14; 93	7,14	50	35,71	7,14	92,85	42,85

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 92,85% и 42,85% соответственно.

**Сравнение качества знаний по физике МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:**



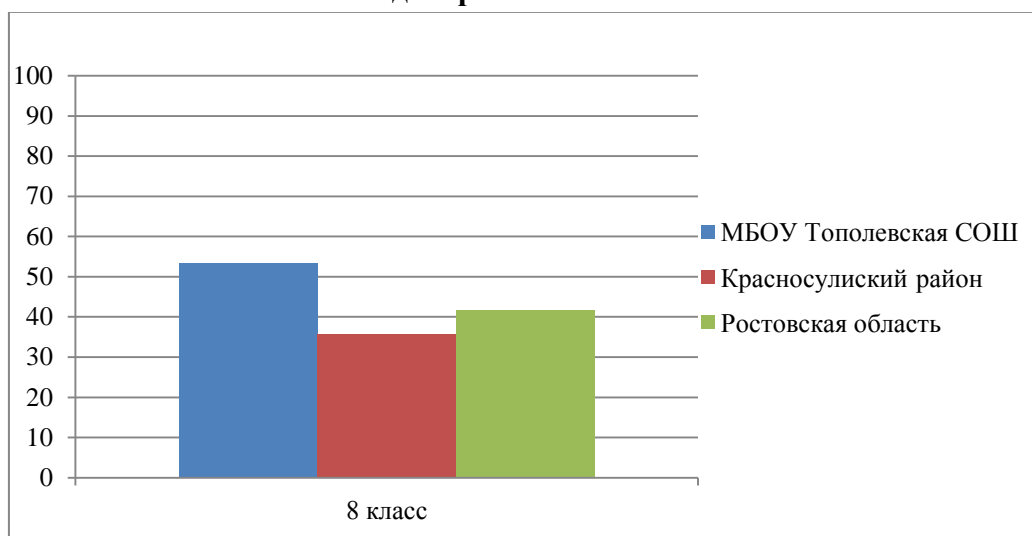
Показатель качества знаний в 8 классе по физике ниже на 3,29%, чем по Ростовской области и выше на 2,15% по Красносулинскому району.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	15; 100	20	26,67	40	13,33	80	53,33

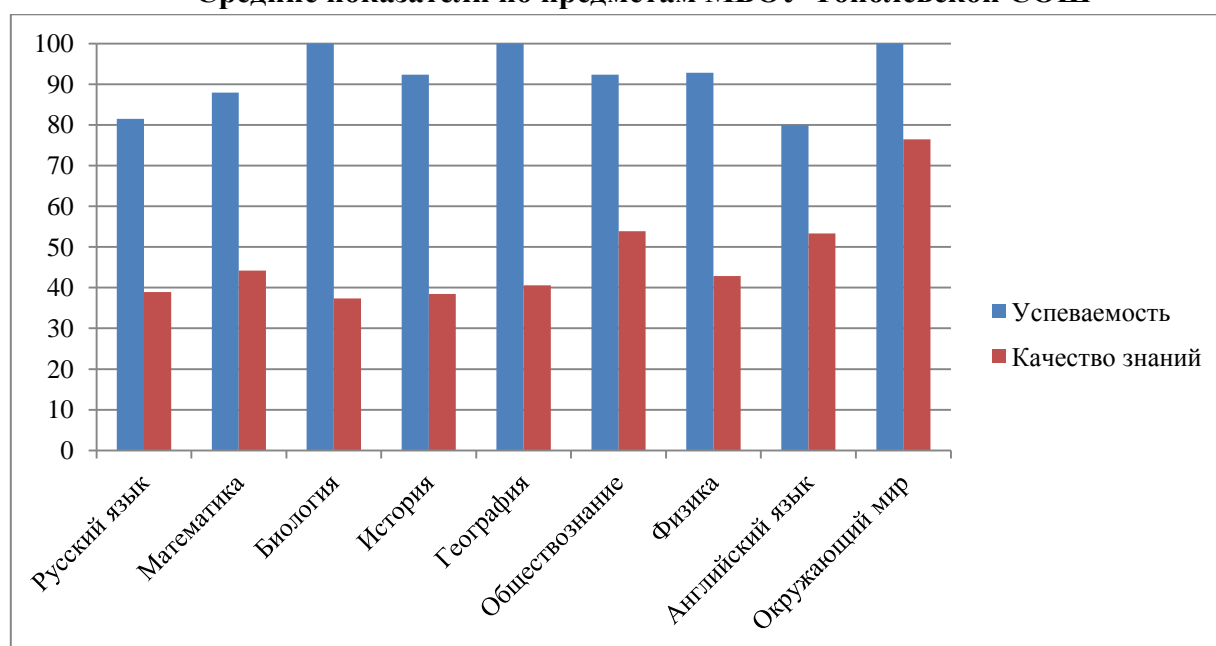
Показатели успеваемости и качества знаний среднее и составляют 80% и 53,33% соответственно.

**Сравнение качества знаний по английскому языку МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:**



Показатель качества знаний в 8 классе по английскому языку выше на 11,81%, чем по Ростовской области и на 17,63% по Красносулинскому району.

### Средние показатели по предметам МБОУ Тополевской СОШ



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку и русскому языку, самые высокие – по биологии, географии и окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по биологии, русскому языку, истории, самое высокое – по окружающему миру.

### **Выводы по результатам ВПР-2022 осень**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 осень показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент подтвердил свои отметки за 2021-2022 учебный год, но так же есть обучающиеся, которые понизили свой результат, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся в течение учебного года;

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

В основном обучающие подтвердили свои отметки по сравнению с отметками за 2021-2022 учебный год.

### ***Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах***

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. В школе создаются все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, научно – практическая конференция ДАНЮИ, и др. Многие мероприятия в 2022 году проводились в дистанционном формате.

### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Русский язык						2	1	1	4
2.	Литература					1	1		1	3
3.	Математика	3	6	5	3	6	3	2	3	31
4.	Физика					3	2	1	2	8
5.	Химия					3	2			5
6.	История						2	1	4	7
7.	Обществознание						1	1	2	4
8.	География					5	3	2		10
9.	Биология		1	3	1	4	3		1	13
10.	Английский язык				1	3	2	1		7
11.	Физическая культура		6	1	2				1	10
12.	Информатика		1	2	1		1			5
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>107</b>

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
-------	-------------------	-----------------------	---

1	Английский язык (7–11-е классы (54 учащихся))	7	13
2	Биология (6–11-е классы (69 учащихся))	13	18,8
3	География (7–11-е классы (54 учащихся))	10	18,5
4	История (7–11-е классы (54 учащихся))	7	13
5	Литература (5–11-е классы (92 учащихся))	3	3,3
6	Математика (4–11-е классы (105 учащихся))	31	29,5
7	Обществознание (6–11-е классы (69 учащихся))	4	5,8
8	Русский язык (4–11-е классы (105 учащихся))	4	3,8
9	Физика (8–11-е классы (41 учащихся))	8	19,5
10	Физическая культура (5–11-е классы (92 учащихся))	10	10,9
11	Химия (9–11-е классы (25 учащихся))	5	20
12	Информатика и ИКТ (5-11-е классы (92 учащихся))	5	5,43

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 31 чел., биология – 13 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: литература – 3 чел., русский язык – 4 чел., обществознание – 4 чел.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 4 кл. (3 чел.), 5 кл. (8 чел), 6 кл. (5 чел.), 7 кл. (4 чел.), 8 кл. (7 чел.), 9 кл. (3 чел.), 10 кл. (3 чел.) и 11 кл. (5 чел.).

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
148	10 (6,8%)	7 (4,7%)	85	2 (2,4%)	22 (25,9%)	107	1 (1%)	15 (14%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 22 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 1 чел.;
- количество призеров уменьшилось на 8 чел.



Вместе с тем в процентном соотношении количество победителей, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось.

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров
1.	Русский язык	0	2	2
2.	Литература	0	1	1
3.	Математика	0	0	0
4.	Физика	0	1	1
5.	Химия	0	3	3
6.	История	0	1	1
7.	Обществознание	0	1	1
8.	География	0	3	3
9.	Биология	0	0	0
10.	Английский язык	0	1	1
11.	Физическая культура	1	1	2
12.	Информатика	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16 (15%)</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: химия, география, русский язык.

### Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место
<b>Русский язык</b>			
Боброва Анна	10	Волченскова Н.В.	Призер
Журавлева Ирина	11	Волченскова Н.В.	Призер
<b>Обществознание</b>			
Журавлева Ирина	11	Сатырова В.П.	Призер
<b>Английский язык</b>			
Боброва Анна	10	Астахова Я.А.	Призер
<b>География</b>			
Самохина Ксения	8	Костюченко О.Е.	Призер
Сотников Артём	8	Костюченко О.Е.	Призер
Андрейцева Анна	9	Костюченко О.Е.	Призер
<b>История</b>			
Тарышкина Дарья	9	Сатырова В.П.	Призер
<b>Литература</b>			
Самохина Ксения	8	Волченскова Н.В.	Призер
<b>Физика</b>			
Самохина Ксения	8	Фролова Г.П.	Призер
<b>Химия</b>			
Власенко Полина	8	Стасюк С.С.	Призер
Самохина Ксения	8	Стасюк С.С.	Призер

Сотников Артём	8	Стасюк С.С.	Призер
<b>Физическая культура</b>			
Кабалдина Вероника	6	Гнилорыбова С.С.	Победитель
Линов Иван	5	Гнилорыбова С.С.	Призер
<b>Информатика</b>			
Усов Богдан	6	Чирва Н.Н.	Призер

**ИТОГИ**  
**участия учащихся МБОУ ТОПОЛЕВСКОЙ СОШ**  
**в олимпиадах в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	1	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	13	0	0	0	0	0
4	География	10	0	3	0	0	0
5	Информатика	5	0	0	0	0	0
6	История	7	0	1	0	0	0
7	Литература	3	0	1	0	0	0
8	Математика	31	0	0	0	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	4	0	1	1	0	0
13	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	4	0	2	2	0	0
16	Технология	0	0	0	0	0	0
17	Физика	8	0	1	0	0	0
18	Физическая культура	10	1	1	0	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	0	3	0	0	0
21	Экология	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		107	1	14	4	0	0
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		38	1	18	2	0	0

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, что составляет 15% от общего количества участников, продемонстрировали достаточный уровень

усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем по отдельным предметам ОБЖ и технология обучающиеся не принимали участие и по предметам математика и биология отсутствуют победители и призеры. В этом учебном году уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще остаются. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, творческих заданий, написанию эссе.

**ИТОГИ участия учащихся МБОУ ТОПОЛЕВСКОЙ СОШ  
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного  
уровней в 2022 году**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийский конкурс экологического рисунка (апрель 2022)	Ворошилова В. Севостьянова В. Головченко Д.	Участие	Мариненко Л. Н.
2.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» (май 2022)	Астахова В.	Участие	Астахова Я.А.
3.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»	Астахова В. Шапоренко Н.  Рубан К.  Кабалдина В.	Участие	Астахова Я.А.  Мариненко Л.Н.  Стасюк С.С.
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>РАЙОННЫЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>II полугодие 2021-2022 учебного года</b>				
1.	XXIV районная научно-практическая конференция филиала ДАНЮИ (	Павлов К.  Сотников А.	Участие  3 место	Фролова Г.П.  Ефименко Ж.В.
2.	Районный конкурс «Ими гордится вся Россия!»	Астахова В. Шапоренко Н. Журавлева И.  Макаренко А. Ворошилова А. Самохина В. Ретюнская Д. Севостьянова В. Рубан К.	1 место 2 место 1 место  1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Астахова Я.А.    Мариненко Л.Н.
3.	Районный конкурс «С праздником весенним, с первыми цветами!»	Смагина И. Усов Б.  Сотников А. Севостьянова В. Ворошилова А.	1 место 1 место  1 место 3 место 1 место	Стасюк С.С.   Мариненко Л.Н.

		Игнатовская Е. Ляхова Е. Куликова К. Гуцалюк С.	2 место 2 место 2 место 1 место	Деева Н.Н.
		Астахова В Астахова В Журавлева И. Шапоренко Н.	1 место 1 место 1 место 1 место	Астахова Я.А.
4.	Районный конкурс «Он сказал поехали, он взмахнул рукой»»	Журавлева И. Астахова В. Астахова В.	1 место 1 место 1 место	Астахова Я.А.
		Сотников А. Сотников А.	2 место 2 место	Сотникова И.А.
		Колосовский Г. Угляница Е. Севостьянова В. Головченко Д. Ретюнская Д. Рубан К. Смагина И.	1 место 1 мест 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Стасюк С.С.
		Куликова К. Ляхова Е. Турубанов С.	2 место 2 место 3 место	Деева Н.Н.
5.	Районный конкурс «Весна победы»	Смагина И.	2 место	Стасюк С.С.
		Сотников Антон Сотников Артем Гладышева П.	2 место 2 место 2 место	Сотникова И.А.
		Астахова В. Журавлева И.	2 место 2 место	Астахова Я.А.
		Головченко Р.	3 место	Мариненко Л.Н.
6.	Районный конкурс «Безопасное детство»	Юрченко С.	2 место	Сатырова О.Н.
		Авдиенко А. Севостьянова В. Ретюнская Д.	2 место 3 место 2 место	Мариненко Л.Н.
		Астахова В.	2 место	Астахова Я.А.
7.	Районный дистанционный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Авдиенко А. Зайцева Д.	2 место 2 место	Мариненко Л.Н.
		Смагина И. Кабалдина В.	2 место 2 место	Стасюк С.С.
		Астахова В.	1 место	Астахова Я.А.
		Тарышкина Д.	3 место	Сатырова В.П.
8.	Конкурс-выставка изобразительного искусства «Удивительный мир космоса», посвященный 165-ти летию	Колосовский Г. Калужнова В. Носова Д.	Участие	Стасюк С.С.

	со дня рождения К.Э. Циалковского	Лопаткин М. Давыдова А. Костюченко А.  Астахова В. Журавлева И.  Головченко Д. Рубан К. Самохина К. Ретюнская Д. Кочегарова А.	Участие 3 место  2 место Участие 3 место Участие Участие	Астахова Я.А.  Ефименко Ж.В.
9.	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Астахова В. Журавлева И.	Участие	Астахова Я.А. Чирва Н.Н.
10.	Муниципальная выставка-конкурс Изобразительного искусства «Золотая осень», посвященная Дню народного единства	Носенко С.  Журавлева И. Попов А. Маслов А. Астахова В.  Кабанов Е. Гнездилова К. Юрченко С. Авдиенко К.  Попова К. Носова Д. Давыдова А. Мартынова А. Безроднов Г.  Игнатовская Е.	Участие	Сатырова О.Н.  Астахова Я.А.  Сатырова Н.П.  Стасюк С.С.  Деева Н.Н.
11.	Районный дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Самохина К.  Носова Д. Калюжнова К. Безроднов Г. Галеев А.  Еманаев С. Андрейцева А. Астахова В. Журавлева И.  Тарышкина Д.  Авдиенко А.  Игнатовская Е.	1 место  2 место 2 место 1 место 2 место  3 место 2 место 1 место 2 место  2 место  3 место  1 место	Волченскова Н.В.  Антонова О.В.  Астахова Я.А.  Сатырова В.П.  Мариненко Л.Н.  Деева Н.Н.
12.	Районный дистанционный конкурс «Новый год стучится в дом»	Самохина К.  Носова Д. Безроднов Г.	1 место  2 место 1 место	Волченскова Н.В.  Антонова О.В.

	Безроднов Г. Григорьев М. Мартынов А.	1 место 1 место 1 место	
	Астахова В. Журавлева И. Шапоренко Н. Калюжнова В. Маслов А. Попов А. Андрейцева А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Астахова Я.А.
	Сотников Ан. Сотников Ар.	1 место 1 место	Сотникова И.А.

### *Профессиональное самоопределение выпускников*

Информация о поступлении выпускников Школы в ВУЗы и СУЗы

Название ВУЗов и СУЗов	2019	2020	2021	2022	Всего
<b>ВУЗы</b>					
ДГТУ		1	2	1	4
РИНХ			1		1
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)				1	1
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова	1				1
Новосибирский высший военный институт			1		1
Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский Государственный Университет» г. Анапа			1		1
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина		1			1
ГИЭФПТ			1		1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»	1	1			2
<b>СУЗы</b>					
ГБПОУ РО «ШПК»			1	2	3
ГБПОУ РО «ДПГТ»			1		1
ГБПОУ РО «РКСИ»		1			1
Таганрогский медицинский колледж		1			1
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	1				1
ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»	1	1		1	2
Электротехнический колледж Ростовского технологического института сервиса и туризма	1				1
ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж	1				1
Колледж РГЭУ в г. Гуково		1			1
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ"		1			1
Новочеркасский политехнический колледж		1			1
Лиховской техникум железнодорожного транспорта	1				1
Колледж экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	1				1
Финансово-экономический колледж Ргэу Ринх		1			1
ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»				1	1
ЧУ ДПО «Учебно-Тренажерный Центр «ГАЛС»				1	1
ГБПОУ РО Каменск-Шахтинский медицинский колледж				1	1
ГБПОУ РО Красносулинский колледж промышленных технологий				1	1
<b>Всего выпускников</b>	8	10	8	10	36

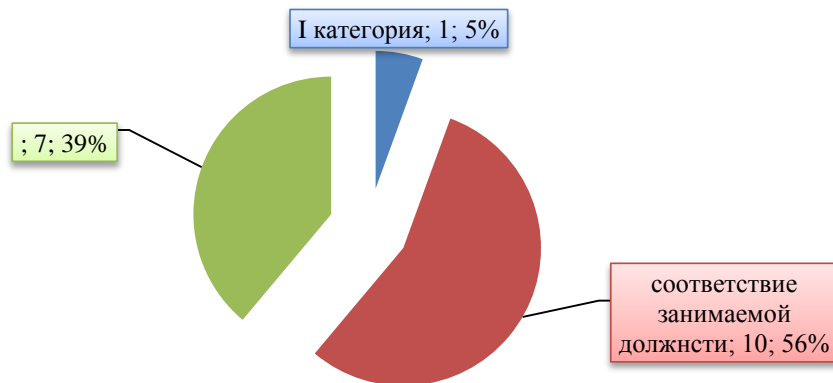
Всего поступили (ВУЗы и СУЗы)	8	10	8	9	35
% поступления	100	100	100	90	97

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество педагогических работников: 18

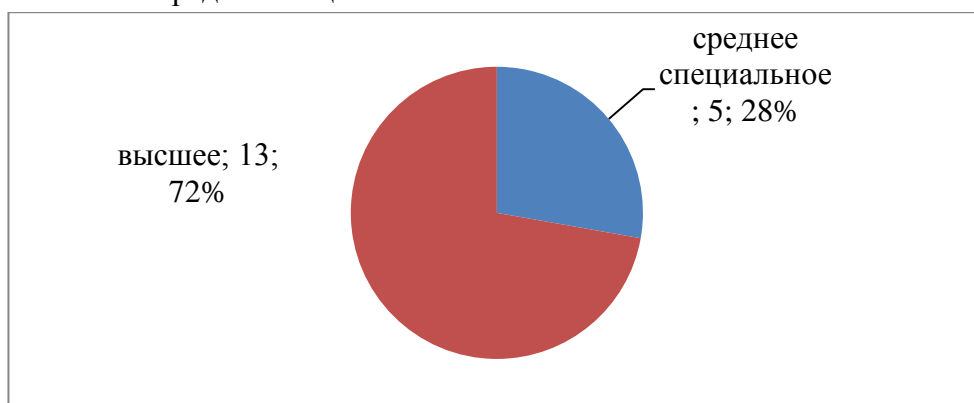
Из них:

- прошли курсовую переподготовку – 100% педагогов школы
- имеют квалификационные категории:



- образование:
 

высшее	- 13
среднее специальное	- 5



- возрастной ценз:
 

от 25 до 35 лет	- 0
от 35 до 45 лет	- 6
от 45 до 55 лет	- 7
свыше 55 лет	- 5

имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник

воспитания и просвещения РФ» - 1

Грамота МО РФ - 3

Грамота МО Ростовской области - 6

**Информация МБОУ Тополевской СОШ  
по участию педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Интернет-площадка, проводившая конкурс (название и электронный адрес сайта)</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма участия педагога в конкурсе, название работы и ее краткое описание</b>	<b>Результат участия педагога в конкурсе</b>
1.	Сатырова Ольга Николаевна	Муниципального конкурса «Учитель года - 2022»		Математика	Очная, номинация «Учитель года»	лауреат
		Всероссийская блиц- олимпиад	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Математика	Заочная, «Требования ФГОС к среднему общему образованию»	1 место
		Всероссийская блиц- олимпиад	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Математика	Заочная, «ФГОС для детей с ОВЗ»	3 место
2	Деева Наталья Николаевна	Муниципальный методический фестиваль «Педагог – это призвание »		Начальные классы	Заочная, номинация «Добрые уроки» (внеклассное мероприятие по духовно-нравственному развитию учащихся)	1 место
3	Чирва Наталья Николаевна	Муниципальный методический фестиваль «Педагог – это призвание »		Математика	Заочная, Номинация «Самый творческий учитель» (лучшая творческая презентация к уроку)	2 место
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Центр информационных технологий и методического объединения «Развитие»	Математика	Заочная, «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования»	победитель
4	Сотникова Ирина Алексеевна	Муниципальный методический фестиваль «Педагог – это призвание »		Математика	Заочная, номинация «Лучшая технологическая карта урока»	3 место
		Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов	<a href="https://talant-pedagogu.ru/component/v8/single/311">https://talant-pedagogu.ru/component/v8/single/311</a>	Математика	Заочная, «Специфика проведения ЕГЭ в России»	Победитель лауреат 1 степени
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Центр информационных технологий и методического объединения «Развитие»	Математика	Заочная, «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования»	победитель
5.	Мариненко Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада	ФГОСкласс.рф	Педагог-психолог	Заочная, «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности»	2 место
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Центр информационных технологий и методического объединения «Развитие»	Технология	Заочная, «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»	победитель



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Окружающий мир	<p>Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.</p> <p>Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.</p> <p>Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» Часть 1. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.</p> <p>Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» Часть 2. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.</p> <p>Методическое пособие для преподавателей биологии "Насекомые Ростовской области. Бабочки" (Отв. ред. А.Н. Полтавский).</p> <p>Глобус физический д.320</p> <p>Набор "Географические карты для начальной школы".</p> <p>Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).</p> <p>Набор "Части целого. Простые дроби".</p> <p>Датчик температуры (-50 °C - +130 °C) SensorLab SL2104</p> <p>Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных) SensorLab SL1001</p> <p>Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensorLab SL2105</p> <p>Датчик света SensorLab SL2122</p> <p>Датчик температуры поверхности (- 30 °C~+150°C) SensorLab SL2125</p> <p>Датчик силы SensorLab SL2106</p> <p>Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W.</p> <p>Датчик относительной влажности (0~100%) SensorLab SL2207</p> <p>Датчик содержания кислорода (0 ~100%) SensorLab SL2204</p> <p>Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2210</p> <p>Датчик расстояния (15см~ 600см) SensorLab SL2107</p> <p>Коллекция "Лен" (нач. шк.).</p> <p>Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"</p> <p>Коллекция "Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)</p> <p>Компас школьный.</p> <p>Лента измерительная с сантиметровыми делениями.</p> <p>Линейка классная 1 м. деревянная.</p> <p>Линейка классная пластмассовая 60 см.</p> <p>Лупа ручная.</p> <p>Набор денежных знаков (раздаточный).</p> <p>Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)</p> <p>Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 класс».</p> <p>Карта полушарий</p> <p>Карта России (физическая карта)</p> <p>Глобус</p>	135
Русский язык	<p>Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв".</p> <p>Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением).</p>	50

	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4кл. 37 таблиц+методические рекомендации для учителя	
Английский язык	Говорящая азбука на англ.яз Набор плакатов по английскому языку Плакат по английскому языку "Великобритания"	17
История	<p>Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ленинские места.</li> <li>• Русские княжества и Золотая Орда в XIII в</li> <li>• Политическая карта мира</li> <li>• Древнерусское государство – Киевская Русь в XI-XIIвв.</li> <li>• Россия после реформ ( развитие капитализма) 1861-1900гг</li> <li>• Россия с конца ХУП в до 60-х годов ХУШ в</li> <li>• СССР политическая.</li> <li>• СССР физическая.</li> <li>• Политическая карта мира</li> <li>• Отечественная война 1812г</li> <li>• Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке</li> <li>• Российская империя с 1812 г по 1861г</li> <li>• Древнерусское государство Киевская Русь XIIв</li> <li>• Народное хозяйство СССР в 1961-85гг</li> <li>• Древнерусское гос-во IX-XII вв</li> <li>• Образование и расширение Русского государства в XIV-XVIIвв</li> <li>• Русско-японская война</li> <li>• Россия в1907-1914гг</li> <li>• СССР политико-административная</li> <li>• Русское государство в XVIIв</li> <li>• Россия с конца 60-х гг XVIIв до XVIII века</li> <li>• К. Маркс и Ф. Энгельс- основоположники научного коммунизма</li> <li>• Карта народов мира</li> <li>• Древнерусское гос-во IX-XI вв</li> <li>• Культурное строительство за годы советской власти.</li> <li>• Великая Отечественная война в 1941-1945г.</li> <li>• Великая Октябрьская соц. революция и триумфальное шествие Советской власти.</li> <li>• Гражданская война в России.</li> <li>• Индустриальное развитие СССР 1928-1940гг.</li> <li>• Образование и расширение Русского государства в XIV-XVIIвв.</li> <li>• Сотрудничество стран членов СЭВ.</li> <li>• Первая мировая война 1914-1918гг.</li> <li>• Подготовка Великой Октябрьской соц. Революции март-октябрь 1917г.</li> <li>• Россия в1907-1914гг.</li> <li>• Российская империя с начала XIX века по 1861г.</li> <li>• Русское государство в XVI веке при Иване IV .</li> <li>• Россия в XIX- начале XX столетия.</li> <li>• Великая Октябрьская соц. революция, октябрь 1917- март 1918г.</li> <li>• Российская империя в XVIII в</li> <li>• Развитие промышленности СССР 1928-1978гг.</li> <li>• Развитие промышленности СССР 1928-1980гг.</li> <li>• Русское государство в XVI в.</li> <li>• Культурное строительство за годы советской власти.</li> <li>• Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польских и шведских феодалов в начале XVII веке.</li> <li>• Культурное строительство за годы советской власти.</li> <li>• Первая русская революция 1905-1907гг.</li> <li>• Вторая мировая война 1939-1945 гг.</li> </ul>	65

Математика	<p>Касса цифр "Учись считать".  Транспортир классный пластмассовый.  Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов ).  Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).  Циркуль классный пластмассовый  Набор "Геометрические тела" (Объемные) демонстрационный.  Модель часов раздаточная.  Модель часов демонстрационная.  Линейки классные деревянные  Транспортир классный деревянный  Говорящая таблица умножения  Угольник 45 градусов (дерево)  Угольник 60 градусов (дерево)  Циркуль классный деревянный</p>	23
Биология	<p>Наборы гербариев  Муляжи  Микроскопы  Таблицы</p>	25
География	<p>Карта Южный Федеральный округ  Карта Ростовская область  Карта Восточная Сибирь  Карта полушарий  Карта России (физическая карта)  Глобус  Геонаборы</p>	12
Технология	<p>Рубанок столярный  Лобзик  Пила  Молоток-киянка  Электродрель  Струг  Напильник  Верстак  Тиски  Станки  Электроточило  Машинки швейные  Оверлок (обметочная машина)</p>	65
Физическая культура	<p>Велотренажер BODY SCULPTURE  Велотренажер BODY SCULPTURE  Беговая дорожка BODY SCULPTURE  Эллиптический тренажер BODY SCULPTURE  Эллиптический тренажер BODY SCULPTURE  Силовая станция BODY SCULPTURE  Тотал жим BODY SCULPTURE  Батут  Медицинбол GALA  Канат  Мешок боксерский  Мат гимнастический  Сетка футбольная  Силовая скамья  Станок верх и ниж тяга  Силовая парта  Станок для упр. Бедр  Мягкий спорт компл - 9 мод  Эллиптический тренажер (силовой)</p>	297

	<p> Стол теннисный  Мяч массажный  Мяч баскетбольный  Сетка для н/тенниса  Сетка волейбольная  Мяч волейбольный  Мяч футбольный  Гантели 10 кг  Мяч футбольный  Ракетки для н/тенниса  Лапа боксерская  Экспандер кистевой  Штанга  Гири 24 кг  Ракетница РА 106  Экспандер ручной  Экспандер ножной  Тренажер беговая дорожка  Динамометр  Козел гимнастический  Мостик гимнастический  Обруч гимнаст. метал  Планка для прыжков  Щит для метания цели  Автомассажер  Тренажер Темп  Тренажер Массаж  Тренажер Кавказец  Зеркало  Брусья гимнастические  Конь гимнастический  Бревно гимнастическое  Тренажер Здоровье  Нестандартное оборудование </p>	
Физика	<p> Высоковольтный источник напряжения  Генератор звуковой  Насос вакуумный Камовского  Компьютерный измерительный блок  Датчик давления  Комплект цифровых измеритель тока и напряжения  Набор демонстрационный Вращение  Набор демонстрационный Механика  Набор демонстрац. по тепловым явлениям  Набор демонстрационный Электричество-1  Набор демонстрационный Электричество-2  Набор демонстрационны йЭлектричество-3  Набор демонстрационный Электричество-4  Набор "Геометрич. оптика"  Набор волновая оптика  Таблица "Физические величины"  Источник питания регулирующийся  Тарелка вакуумная </p>	304

Штатив универсальный физический ШУН  
Динамометр школьный  
Прибор для изучения газовых законов  
Камертоны на резонансных ящиках (пара)  
Осциллографич.пристав.к осциллографическому  
Датчик угла поворота  
Набор для демонстрации магнитных полей  
Набор демонстрационный эл. полей  
Разрядчик высоковольтный  
Набор дем. "Опред. постоянной Планка"  
Набор лабораторный Механика (из 8 пр)  
Набор лабораторный Электричество  
Таблица "Международные системы СИ"  
Таблица "Шкала эл.магнитных волн"  
Электроплитка м/габоритная  
Прибор для дем.давления в жидкости  
Баррометр-апероид  
Метр демонстрационный МДМ  
Манометр открытый деманстрациоонный  
Термометр лаб.спиртовой от 0 до100  
Гигрометр ВИТ-1  
Ведро Архимеда Вар  
Маятник Максвелла  
Набор тел равного объема  
Набор тел равной масс  
Трубка д/демонстр.конвекц.в жидкости  
Набор капилляров НК  
Шар с кольцом  
Маятник электростатический  
Палочка стеклянная  
Палочка эбонитовая  
Прибор д/демонстрации правила Ленца  
Султан электростатический (пара)  
Штатив изолирующий  
Амперметр лабораторный  
Вольтметр лабораторный  
Весы учебные с гирями до 200г  
Динамометр школьный  
Термометр лабор. спирт. от 0 до 100  
Калориметр  
Набор калориметрических тел  
Цилиндр мерный с носиком 100 мл  
Набор лабораторный кристаллизация  
Набор лабораторный Газовые законы  
Набор полосовой резины  
Набор пружин с различной прочностью  
Набор лабораторный "Оптика"  
Источник питания д/фронтальных работ  
Динамометр  
Звуковой генератор

	<p>Осциллограф школьный  Осциллограф электр  Генератор низкой частоты  Вольтметр с гальванометром  Преобразователь высоковольтный  К-т приборов по фотометрии  Приставка генератор  Микрометр  Пресс гидравлический  Рамка с током  Зеркало сферическое  Прибор по оптике  Насос Камовского  Прибор Ионтеля лабораторный  Вольтметр  Амперметр  Генератор низкой частоты  Штатив  Магнит</p>	
Химия	<p>Дистиллятор демонстрационный  Компьютерный измерительный блок  Датчик PH  Высоковольтный источник напряжения  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Микролаборатория д/хим.эксперимента  Измерит. электропровод. Рн и температуры  Портреты химиков  Набор химреактивов 1С "Кислоты"  Набор химреактивов 3ВС "Щелочи"  Набор химреактивов 5С "Органические вещества"  Набор химреактивов 6С "Органические веществ.  Набор химреактивов 7С"Минеральные вещества"  Наб. химреак. 9ВС "Образ. неорганических вещ."  Наб. химреак. 11С"Соли для демонстрационных опытов"  Наб. химреак. 12ВС"Неорганические вещества"  Наб. химреак. 13ВС"Галогениды"  Наб. химреак.14ВС"Сульфаты. Сульфиды. Сульфиты"  Наб. химреак.16ВС"Металлы. Оксиды"  Наб. химреак.17 С"Нитраты"  Наб. химреак.18 С"Соединение хрома"  Наб. химреак.19 С"Соединение марганца"  Наб. химреак.20 ВС"Кислоты"  Наб. химреак.21 ВС"Неорганические вещества"  Наб. химреак.22 ВС"Индикаторы"  Коллекция "Алюминий"  Коллекция "Волокна демонстрационная"  Коллекция "Каменный уголь"</p>	229

Коллекция "Нефть и нефтепродукты ее переработки"  
Коллекция "Пластмассы"  
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"  
Коллекция "Топливо"  
Коллекция "Шкала твердости"  
Коллекция "Минеральные удобрения"  
Коллекция "Чугун и сталь"  
Коллекция "Минералы и горные породы"<sup>20</sup>  
Модель алмаза  
Модель графита  
Модель железа  
Модель меди  
Модель поваренной соли  
Набор посуды для дистилляции  
Электроплитка м/габаритная  
Спиртовка  
Датчик температуры  
Набор хим.посуды (колба коническая, плоскодонная, круглодон.)  
Пробирка ПХ-21  
Набор флаконов 450 мл  
Чашка кристаллизационная 190 мм  
Набор зажимов  
Ложечка для сжигания вещества  
Щипцы тигельные  
Набор газовых стеклянных трубок  
Хлоркальциевая трубка с одним шаром  
Набор резиновых пробок  
Набор шлангов  
Штатив лабораторный ШЛР  
Штатив для пробирок демонстрационный  
Набор этикеток самоклеющихся (демонстрационный)  
Прибор для получения газов  
Аспиратор  
Озонатор  
Эвдиометр  
Прибор д/электролиза растворов солей  
Прибор д/иллюстрации зависимости скор. химическ.  
Прибор д/определения состава воздуха  
Прибор д/окисления спирта над мед. катализатором  
Прибор д/получения галоидоалканов  
Прибор хим.посуды и принадлежностей д/лабор. работ по химии  
Штатив лабораторный ШЛХ  
Прибор д/получения газов  
Прибор д/получения галоидоалканов  
Весы учебные с гирями 200г  
Набор склянок 30 мл.  
Набор банок 15 мл.  
Набор этикеток самоклеющихся(лабораторный)  
Коллекция "Металлы"  
Фолии  
Модель атома д/составления моделей молекул  
Баня комбинированная

	Весы электронные Столик подъемный 200*200мм Штатив универсальный Доска для сушки химической посуды Датчик проводимости Набор мерной посуды (цил. стакан с дел. менз) Набор фарфоровой и фаянсовой посуды Аппарат для проведения хим.реакций АПХР Прибор д/получ. твердых растворим. веществ Прибор д/опытов по химии с эл. током Медиатека	
ОБЖ	Диагностический тренажер "Физиотест" – "Здоровый ребенок" Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3) Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" (альбом из 10 листов А3)	16

### Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
Книжный фонд (экз.)	11 677			
в том числе:				
учебники	3 365	100	100	100
учебно-методическая литература	67	100	90	90
художественная	8 2450	100	95	80

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Здания

Тип здания	Типовое двухэтажное здание
Общая площадь	2303,9 м <sup>2</sup>
Права на здание	Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АД, № 263829 от 15.09.2008г.

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние
Станки и оборудование	38	удовлетворительное
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное

### Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МБОУ Тополевской СОШ

**кабинет начальных классов (ауд. № 4, 5, 7, 8)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 4

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 191 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1 (кабинет 1 класса), площадью 48,5 м<sup>2</sup>



**кабинет английского языка (лингвфонный кабинет – ауд. № 17)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,9 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет информатики для начальных классов (ауд. №15)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,5 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет информатики № 1 (ауд. № 13)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,9 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет информатики № 2 (ауд. № 14)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 49,1 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет химии (кабинет 6 класса – ауд. № 9)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 65,2 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет физики (кабинет 7 класса – ауд. № 10)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 66,3 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**кабинет истории (ауд. № 11)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 66,7 м<sup>2</sup>

**кабинет 11 класса (ауд. № 22)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 33,4 м<sup>2</sup>

**кабинет 8 класса (ауд. № 6)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,7 м<sup>2</sup>

**кабинет 5 класса (ауд. № 3)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,8 м<sup>2</sup>

**кабинет 9 класса (ауд. № 18)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 50,3 м<sup>2</sup>

**кабинет 10 класса (ауд. № 16)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,8 м<sup>2</sup>**кабинет психолога (ауд. № 23)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 19 м<sup>2</sup>**спортивный зал (ауд. № 19)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 167,9 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**Тренажерный зал – «Зал здоровья» (ауд. № 12)**

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 67,2 м<sup>2</sup>

Количество объектов для практических занятий: 1

**Интерактивное оборудование:**

количество стационарных персональных компьютеров – 29

количество ноутбуков – 43

количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор) – 13

количество интерактивных досок – 13

диагностический комплекс «Здоровый ребенок» – 1

АРМИС – 1

**Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса**

Наименование	Количество
МФУ	7
Принтер	2
Телевизор	3
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1

**VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации является внутришкольный мониторинг качества образования, источником данных для которого являются результаты внутришкольного контроля. Его неотъемлемой частью является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ	Экспертиза рабочих программ

учебному плану и годовому календарному учебному графику	
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль выполнения индивидуальных планов учителей-предметников

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты самообследования МБОУ Тополевской СОШ за 2022 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на Федеральный государственный стандарт общего образования, главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения в доступном и качественном общем образовании изменяющимся запросам страны и мировым стандартам.

На основании анализа полученных результатов за 2022 год в 2023 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу педагогического коллектива на решение следующих задач:

1. Продолжить обновление модели внутренней системы оценки качества общего образования с учетом вызовов времени, реальной ситуации дел в школе.
2. Обеспечить положительную динамику качества образования.
3. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
4. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
  - 3.1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников
  - 3.2. Продолжить работу в рамках года наставничества.
5. Продолжить создание условий для самореализации личности каждого ученика, обеспечить максимальное участие в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	10 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,62 кв.м