

Утвержден: \_\_\_\_\_  
Директор школы: Н.Н. Чирва  
Приказ № 125 от 31 августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся на дому по адаптированным основным  
образовательным программам для детей с задержкой  
психического развития (ЗПР) (7 класс)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ для индивидуального обучения на дому в 2022-2023 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17.02.2021);
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 17.07.2015).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2020 г., 24 марта, 2 ноября 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 429 от 09.06.2016г. «Об утверждении региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение

обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Обучение на дому осуществляется в очно-заочной форме.

Проведение занятий индивидуально в условиях школы, с частичным посещением некоторых занятий в классе. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Тополевской СОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

### **Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (7 класс)**

При составлении учебного плана учитывались особенности учащегося с задержкой психического развития. Индивидуально на дому ребенок обучается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объём и темп работы ниже, чем у нормального ребёнка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость.

В обучении детей с ЗПР реализуется индивидуальный подход, учитываются готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в образовательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

В 7 классе обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» - 4 часа в неделю и «Литература» - 2 часа в неделю.
- Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.
- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.
- Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 2 часа в неделю.
- Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.
- Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю.
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа и включает предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», которая представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю и предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая представлена учебным предметом «ОДНКНР» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающегося на дому 7 класса составляет 31 час в неделю, из которых 14 часов индивидуальное обучение и 17 часов самостоятельной работы (заочного обучения по заявлению родителей).

**Недельный учебный план для обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в МБОУ Тополевской СОШ в 2022-2023 учебном году**  
**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		очно	самостоятельная работа учащегося (заочно)	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1,5	3
Математика и	Алгебра	2	1	3

информатика	Геометрия	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,5	1,5	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	1,5	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
ОДНКНР	ОДНКНР	0,25	0,75	1
<b>Итого:</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>31</b>

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательных программ начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ.

### **Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.)).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Школы по ходатайству классного руководителя.

Данным обучающимся решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного

материала и сдачи по нему зачетов с выставлением отметок по темам, которые должны были быть изучены учащимися в соответствии с программой за отчетный период. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся.

Количество тем, вынесенных на зачет по каждому предмету, а также формы проведения зачета, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет график зачетных мероприятий по предметам, который утверждается приказом директора Школы.

Классный руководитель знакомит с графиком обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до зачетных мероприятий под роспись с указанием даты ознакомления. Один экземпляр передается администрации Школы, второй - остается у родителей (законных представителей) обучающегося.

Результаты зачетов по учебному предмету/предметам оформляются в форме протокола.

Данные результаты являются основанием для выставления отметки за отчетный период обучающимся в классный и/или электронный журналы.

В случае неявки обучающегося для сдачи зачета без уважительной причины, ему выставляется отметка «2».

3.5. В случае пропуска обучающимся в течение четверти (полугодия) более 75% учебного времени без уважительной причины по итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется «н/а» (неаттестация). В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

#### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде контрольной работы. Получение неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию в виде контрольной работы не влечет автоматическое выставление неудовлетворительной отметки за год.

4.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

4.4. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.5. Решением педагогического совета Школы не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются перечень предметов, по которым будут проведены контрольные работы, формы проведения. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок.

4.7. Если контрольная работа не проводится, то годовая аттестация обучающихся 2 – 11-х классов осуществляется по четвертным (полугодовым) отметкам как среднее арифметическое

результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.8. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать: во 2 – 7 классах 45 минут;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- контрольно-измерительные материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

4.10. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ обучающиеся:

- имеющие отличные отметки во всех четвертях по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры городских, муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в данный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

4.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ утверждается приказом директора Школы.

4.12. В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.13. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

4.14. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

4.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся в виде контрольных работ отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.16. При проведении годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ годовая отметка определяется как среднее арифметическое между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в виде контрольной работы, в соответствии с правилами математического округления.

4.17. Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.18. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.19. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение учебного года.

4.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

4.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».