

Утвержден: _____
Директор школы: Н.Н. Чирва
Приказ № 125 от 31 августа 2022 г.

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рассмотрен Советом школы
МБОУ Тополевской СОШ
Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10 – 11 классы (ФГОС СОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
10 – 11 классы (ФГОС СОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2022-2023 учебный год**

Основные положения

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (далее - учебный план) разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает преемственность организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и Красносулинского района, гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Учебный план является одним из организационных механизмов выполнения основной образовательной программы школы, ее составной частью.

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня 2022 г.).

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 29 июня 2022).

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2020 г., 24 марта, 2 ноября 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

– Письмо Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1 – 5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

– Устав МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к Уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015г.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы – ФГОС СОО)

Настоящий учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую школой (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 10-11 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Информатике» (10-11 классы) может осуществляться деление классов на две группы: при наполняемости - 20 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает в себя учебные программы, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В 10 – 11 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям, проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ.

Учебный план представлен универсальным профилем и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из **обязательных предметных областей**:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В МБОУ Тополевской СОШ обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» (11 класс) и «Родная литература (русская)» (10 класс) соответственно.

Обязательная часть предусматривает индивидуальный проект. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и курсы по выбору:

предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «География» (базовый уровень);

элективные курсы: «Органическая химия в вопросах и задачах» 1 час в неделю, «Информатика. Решение задач повышенной сложности» 1 час в неделю, «Технология» 1 час в неделю.

Для среднего общего образования (10 класс и в перспективе 11 класс) представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

**Недельный учебный план МБОУ Тополевской СОШ на уровне среднего общего образования
Среднее общее образование (универсальный профиль) на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык*	У	3	3
	Литература*	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	1
	Родная литература	Б	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	3	3
Общественные науки	История*	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика*: Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия		2	2
	Физика		2	2
Естественные науки	Астрономия*	Б	-	1
	Физическая культура*	Б	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1
	Индивидуальный проект*		1	1
Итого			27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору)				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
Естественные науки	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	1	1
	«Информатика. Решение задач	ЭК	1	1

	повышенной сложности»			
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	1	-
	Итого		6	5
Максимально допустимая учебная нагрузка			34	34

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

– годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11кл.)).

1.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

1.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

1.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Школы по ходатайству классного руководителя.

Данным обучающимся решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов с выставлением отметок по темам, которые должны были быть изучены учащимися в соответствии с программой за отчетный период. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся.

Количество тем, вынесенных на зачет по каждому предмету, а также формы проведения зачета, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет график зачетных мероприятий по предметам, который утверждается приказом директора Школы.

Классный руководитель знакомит с графиком обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до зачетных мероприятий под роспись с указанием даты ознакомления. Один экземпляр передается администрации Школы, второй - остается у родителей (законных представителей) обучающегося.

Результаты зачетов по учебному предмету/предметам оформляются в форме протокола.

Данные результаты являются основанием для выставления отметки за отчетный период обучающимся в классный и/или электронный журналы.

В случае неявки обучающегося для сдачи зачета без уважительной причины, ему выставляется отметка «2».

1.5. В случае пропуска обучающимся в течение четверти (полугодия) более 75% учебного времени без уважительной причины по итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется «н/а» (неаттестация). В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

1.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

2.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

2.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде контрольной работы. Получение неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию в виде контрольной работы не влечет автоматическое выставление неудовлетворительной отметки за год.

2.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

2.4. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

2.5. Решением педагогического совета Школы не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются перечень предметов, по которым будут проведены контрольные работы, формы проведения. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок согласно п. 4.7.

2.7. Если контрольная работа не проводится, то годовая аттестация обучающихся 2 – 11-х классов осуществляется по четвертным (полугодовым) отметкам как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций полученных обучающимся по данному предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося, за исключением следующих случаев:

I п/г	II п/г	Годовая отметка
4	5	5
5	4	4

3	4	4
4	3	3
2	3	3
3	2	2

2.8. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать: во 2 – 7 классах 45 минут, в 8 – 11 классах – 90 минут;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

2.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- контрольно-измерительные материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

2.10. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ обучающиеся:

- имеющие отличные отметки во всех четвертях по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры городских, муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в данный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

2.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ утверждается приказом директора Школы.

2.12. В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.13. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

2.14. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

2.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся в виде контрольных работ отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

2.16. При проведении годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в виде контрольной работы, в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за контрольную работу годовой промежуточной аттестации выставляется в отдельную колонку «Г. К/Р», следующую за «годовой» отметкой. За графой «Г.К/Р» следует графа «итоговая» отметка.

2.17. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.19. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение учебного года.

2.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

2.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебников на 2022-2023 учебный год

Класс (кол-во уч-ся)	Предмет	Авторы учебника	Название учебника	Издательство, год издания
10 класс	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин., М.А., Мищерина.	Русский язык. 10-11 класс. базовый уровень). . В 2-х частях.	Русское слово 2019
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый уровень). 10 класс. В 2-х частях.	Русское слово 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 10 класс.	Дрофа 2016
	История	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин	История 10-11 класс(базовый и углубленный уровень) в 2-х частях	Русское слово 2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914-нач. 21 в.(базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Русское слово 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание 10 класс	Просвещение 2019
	Алгебра и начала анализа	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева	Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)10 класс	Просвещение 2019

Класс (кол-во уч-ся)	Предмет	Авторы учебника	Название учебника	Издательство, год издания
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс	Просвещение 2019
	Информатика и ИКТ	Поляков	Информатика 10 класс в 2-х ч.	Бином 2019
	География	В.П. Максаковский	География (базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение 2019
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология (базовый уровень)10 класс.	Дрофа 2019
	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	Физика 10 класс (базовый уровень)	Просвещение 2019
	Химия	О.С. Gabriелян, Остороумов И.Г.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение 2019
	Физическая культура	Матвеев	Физическая культура10-11 класс	Вентана-Граф 2019
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 кл.	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020
11 класс	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин., М.А. Мищерина.	Русский язык. 10-11 класс. базовый уровень). . В 2-х частях.	Русское слово 2019
	История	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин	История 10-11 класс(базовый и углубленный уровень) в 2-х частях	Русское слово 2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914-нач. 21 в.(базовый и углубленный уровни) 10-11 класс	Русское слово 2019
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс	Просвещение 2019
	География	В.П. Максаковский	География (базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение 2019
	Физическая культура	Матвеев	Физическая культура10-11 кл	Вентана-Граф 2019
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 - 11класс	Вентана-Граф 2020
	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература (базовый уровень) 11 класс. В 2-х частях.	Русское слово 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 11 класс.	Дрофа 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание 11 класс	Просвещение 2019
	Алгебра и начала анализа	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева	Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень) 11 класс	Просвещение 2019
	Информатика и ИКТ	Поляков	Информатика 10 класс в 2-х ч.	Бином 2019
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология (базовый уровень)11 класс.	Дрофа 2019
	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,	Физика (базовый уровень) 11 класс	Просвещение 2019
	Химия	О.С. Gabriелян, Остороумов И.Г.	Химия 10 класс (базовый ур)	Просвещение 2019
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый ур 11кл	Дрофа 2017

Класс (кол-во уч-ся)	Предмет	Авторы учебника	Название учебника	Издательство, год издания
8 класс (1 уч-ся) Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Математика	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс.	Просвещение 2021
	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс.	Просвещение 2021
	Чтение	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс.	Просвещение 2021
	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В..	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	Просвещение 2021
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 7 класс	Просвещение 2018
	Биология	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	Просвещение 2018
	Технология	Ковалева Е.А..	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	Просвещение 2021