

Утвержден: _____
Директор школы: Н.Н. Чирва
Приказ № 125 от 31 августа 20 22 г.

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 20 22 г.

Рассмотрен Советом школы
МБОУ Тополевской СОШ
Протокол № 2 от 31 августа 20 22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
2 - 4 классы (ФГОС НОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
2 – 4 классы (ФГОС НОО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2022-2023 учебный год**

Основные положения

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования во 2 – 4 классах в 2022-2023 учебном году (далее - учебный план) разработан на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (далее - ФГОС НОО) с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает преемственность организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и Красносулинского района, гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Учебный план является одним из организационных механизмов выполнения основной образовательной программы школы, ее составной частью.

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня 2022 г.).

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 29 июня 2022).

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, ред. от 28.10.2015).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2020 г., 24 марта, 2 ноября 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785; с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

– Устав МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к Уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015г.

Настоящий учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую школой (компонент образовательного учреждения).

Учебные занятия во 2 – 4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает в себя учебные программы, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования (2 – 4 классы – ФГОС НОО)

Цель: формирование базовых основ знаний и надпредметных умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющихся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения.

Реализация ФГОС начального образования определяет цели:

– личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

– социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

– общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

На уровне начального общего образования во 2 – 4 классах реализуется ФГОС НОО. Обязательные предметные области учебного плана реализуются через образовательную систему «Школа России» – 2 – 4 классы.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации их содержания

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Во 2 классе учебный предмет «Русский язык» укреплен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: в 3 и 4 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах и изучается в объеме по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах и изучается в объеме по 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается во 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы

православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» во 2 – 4 классах и изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2 – 4 классах в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Недельный учебный план МБОУ Тополевской СОШ на 2022 – 2023 учебный год
Начальное общее образование в рамках ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	–	–	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	–	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	–	0,5	0,5	1
Итого		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

– годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодической промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.)).

1.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

1.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодические отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

1.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Школы по ходатайству классного руководителя.

Данным обучающимся решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов с выставлением отметок по темам, которые должны были быть изучены учащимися в соответствии с программой за отчетный период. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся.

Количество тем, вынесенных на зачет по каждому предмету, а также формы проведения зачета, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет график зачетных мероприятий по предметам, который утверждается приказом директора Школы.

Классный руководитель знакомит с графиком обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до зачетных мероприятий под роспись с указанием даты ознакомления. Один экземпляр передается администрации Школы, второй - остается у родителей (законных представителей) обучающегося.

Результаты зачетов по учебному предмету/предметам оформляются в форме протокола.

Данные результаты являются основанием для выставления отметки за отчетный период обучающимся в классный и/или электронный журналы.

В случае неявки обучающегося для сдачи зачета без уважительной причины, ему выставляется отметка «2».

1.5. В случае пропуска обучающимся в течение четверти (полугодия) более 75% учебного времени без уважительной причины по итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется «н/а» (неаттестация). В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

1.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодической аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

2.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

2.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде контрольной работы. Получение неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию в виде контрольной работы не влечет автоматическое выставление неудовлетворительной отметки за год.

2.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

2.4. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

2.5. Решением педагогического совета Школы не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются перечень предметов, по которым будут проведены контрольные работы, формы проведения. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок согласно п. 4.7.

2.7. Если контрольная работа не проводится, то годовая аттестация обучающихся 2 – 11-х классов осуществляется по четвертным (полугодовым) отметкам как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодических) аттестаций полученных обучающимся по данному предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося, за исключением следующих случаев:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая отметка
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	5	5	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	3
4	4	3	3	3

3	4	4	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	2	3	3
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2
2	3	3	2	2

2.8. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

– все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

– продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать: во 2 – 7 классах 45 минут, в 8 – 11 классах – 90 минут;

– в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

2.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

– контрольно-измерительные материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;

– содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

2.10. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ обучающиеся:

– имеющие отличные отметки во всех четвертях по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

– призеры городских, муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

– по состоянию здоровья: заболевшие в данный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

– в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

– дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

2.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ утверждается приказом директора Школы.

2.12. В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.13. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

2.14. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

2.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся в виде контрольных работ отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

2.16. При проведении годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в виде контрольной работы, в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за контрольную работу годовой промежуточной аттестации выставляется в отдельную колонку «Г. К/Р», следующую за «годовой» отметкой. За графой «Г.К/Р» следует графа «итоговая» отметка.

2.17. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.19. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение учебного года.

2.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

2.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень учебников на 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Авторы учебника	Название учебника	Издательство, год издания
2 класс «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х ч.2 кл.	Просвещение 2017-2019
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	Литературное чтение. 2 кл . В 2-х частях	Просвещение 2017, 2018
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	Дрофа, 2016, 2018
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 класс. В 2-х ч	Просвещение 2017-2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч. 2кл.	Просвещение 2017, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс.	Просвещение 2017, 2018
	Изобразительное искусство	Корогаева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство. 2кл.	Просвещение 2017, 2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс.	Просвещение 2017, 2018
	Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 1-4 кл.	Просвещение 2017, 2018
3 класс «Школа	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х ч.3 кл.	Просвещение 2017, 2018

Класс	Предмет	Авторы учебника	Название учебника	Издательство, год издания
России»	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., и др.	Русский родной язык, 3 класс	Просвещение 2020
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение 2017, 2018
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И..	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 ч), 3 класс	«Русское слово- учебник» 2021
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	Дрофа, 2016, 2018
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 3 класс.	Просвещение 2017-2018
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х ч. 3 кл	Просвещение 2017, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс.	Просвещение 2018
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., и др.	Изобразительное искусство. 3 кл	Просвещение 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс.	Просвещение 2018
	Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 1-4 кл	Просвещение 2018
4 класс «Школа России»	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х ч. 4 кл.	Просвещение 2018-2019
	Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., и др.	Русский родной язык, 4 класс	Просвещение 2021
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение 2018-2019
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И..	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 ч), 4 класс	«Русское слово- учебник» 2021
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	Просвещение 2018-2019
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 4 класс.	Просвещение 2018-2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс.	Просвещение 2018-2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс.	Просвещение 2018-2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 4 кл	Просвещение 2018-2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс.	Просвещение 2018-2019
	Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 1-4 классы.	Просвещение 2018-2019
ОРКСЭ	А.В. Кураев.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс	Просвещение 2018	