

Утвержден: \_\_\_\_\_

Директор школы: Н.Н. Чирва

Приказ № 125 от 31 августа 2022 г.

Обсужден и рекомендован

к утверждению педагогическим советом

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рассмотрен Советом школы

МБОУ Тополевской СОШ

Протокол № 2 от 31 августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**6 – 9 классы (ФГОС ООО)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
6 – 9 классы (ФГОС ООО)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТОПОЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2022-2023 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Тополевской СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в 6 – 9 классах в 2022-2023 учебном году (далее - учебный план) разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает преемственность организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и Красносулинского района, гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Учебный план является одним из организационных механизмов выполнения основной образовательной программы школы, ее составной частью.

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня 2022 г.).

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 29 июня 2022).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, ред. от 04.02.2020).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2020 г., 24 марта, 2 ноября 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19644; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 № 1577).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

– Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

– Устав МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к Уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015г.

Настоящий учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую школой (компонент образовательного учреждения).

Учебные занятия в 6 – 9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6 – 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 6 – 9 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6-9 классы), «Технологии» (6-9 классы), «Информатике» (6-9 классы) может осуществляться деление классов на две группы: при наполняемости - 20 и более человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает в себя учебные программы, учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

### **Уровень основного общего образования (6 – 9 классы – ФГОС ООО)**

В 6 – 9 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям, проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов в 8 и 9 классах по 0,5 часа в неделю (не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач предмет «Информатика» в 5 – 6 классах укреплен часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 7, 9 классах по 1 часу.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности предусмотрено не более 10 часов в каждом классе.

Для основного общего образования (6 – 9 классы) представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

### **Недельный учебный план МБОУ Тополевской СОШ на 2022 – 2023 учебный год** **Основное общее образование в рамках ФГОС ООО (6 – 9 классы)**

| Предметные области        | Учебные предметы<br>Классы       | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего     |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-----------|
|                           |                                  | 6 класс                   | 7 класс | 8 класс | 9 класс |           |
|                           | <i>Обязательная часть</i>        |                           |         |         |         |           |
| Русский язык и литература | Русский язык                     | 6                         | 4       | 3       | 3       | <b>16</b> |
|                           | Литература                       | 3                         | 2       | 2       | 3       | <b>10</b> |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3       | 3       | 3       | <b>12</b> |
| Математика и информатика  | Математика                       | 5                         | -       | -       | -       | <b>5</b>  |
|                           | Алгебра                          | -                         | 3       | 3       | 3       | <b>9</b>  |
|                           | Геометрия                        | -                         | 2       | 2       | 2       | <b>6</b>  |
|                           | Информатика                      | -                         | 1       | 1       | 1       | <b>3</b>  |
| Общественно-научные       | История России. Всеобщая история | 2                         | 2       | 2       | 2       | <b>8</b>  |

|   |                                       |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| предметы  | Обществознание                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                             | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                | -         | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                                 | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                              | 1         | 1         | 2         | 2         | 6          |
| Искусство   | Музыка                                | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
|   | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Технология  | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>119</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>        |                                       |           |           |           |           |            |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |
|   | Родная литература                     |           |           | 0,5       | 0,5       | 1          |
| Математика и информатика  | Информатика                           | 1         |           |           |           | 1          |
| Физическая культура и ОБЖ   | Основы безопасности жизнедеятельности |           | 1         |           |           | 1          |
| ОДНКНР  | ОДНКНР                                |           | 1         |           | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                       | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>125</b> |

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

– годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

#### **1. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11кл.)).

1.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

1.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

1.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Школы по ходатайству классного руководителя.

Данным обучающимся решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов с выставлением отметок по темам, которые должны были быть изучены учащимися в соответствии с программой за отчетный период. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся.

Количество тем, вынесенных на зачет по каждому предмету, а также формы проведения зачета, устанавливаются учителем-предметником самостоятельно.

Заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляет график зачетных мероприятий по предметам, который утверждается приказом директора Школы.

Классный руководитель знакомит с графиком обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до зачетных мероприятий под роспись с указанием даты ознакомления. Один экземпляр передается администрации Школы, второй - остается у родителей (законных представителей) обучающегося.

Результаты зачетов по учебному предмету/предметам оформляются в форме протокола.

Данные результаты являются основанием для выставления отметки за отчетный период обучающимся в классный и/или электронный журналы.

В случае неявки обучающегося для сдачи зачета без уважительной причины, ему выставляется отметка «2».

1.5. В случае пропуска обучающимся в течение четверти (полугодия) более 75% учебного времени без уважительной причины по итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется «н/а» (неаттестация). В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

1.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

2.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

2.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в виде контрольной работы. Получение неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию в виде контрольной работы не влечет автоматическое выставление неудовлетворительной отметки за год.

2.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

2.4. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

2.5. Решением педагогического совета Школы не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются перечень предметов, по которым будут проведены контрольные работы, формы проведения. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок согласно п. 4.7.

2.7. Если контрольная работа не проводится, то годовая аттестация обучающихся 2 – 11-х классов осуществляется по четвертным (полугодовым) отметкам как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций полученных обучающимся по данному предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося, за исключением следующих случаев:

| <b>I четверть</b> | <b>II четверть</b> | <b>III четверть</b> | <b>IV четверть</b> | <b>Годовая отметка</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 4                 | 4                  | 5                   | 5                  | <b>5</b>               |
| 4                 | 5                  | 4                   | 5                  | <b>5</b>               |
| 5                 | 4                  | 4                   | 5                  | <b>5</b>               |
| 5                 | 4                  | 5                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 5                 | 5                  | 4                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 4                 | 5                  | 5                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 3                 | 3                  | 4                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 3                 | 4                  | 3                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 4                 | 3                  | 3                   | 4                  | <b>4</b>               |
| 4                 | 3                  | 4                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 4                 | 4                  | 3                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 3                 | 4                  | 4                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 2                 | 2                  | 3                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 2                 | 3                  | 2                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 3                 | 2                  | 2                   | 3                  | <b>3</b>               |
| 3                 | 2                  | 3                   | 2                  | <b>2</b>               |
| 3                 | 3                  | 2                   | 2                  | <b>2</b>               |
| 2                 | 3                  | 3                   | 2                  | <b>2</b>               |

2.8. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

– все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

– продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать: во 2 – 7 классах 45 минут, в 8 – 11 классах – 90 минут;

– в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

2.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

– контрольно-измерительные материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;



– содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

2.10. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ обучающиеся:

- имеющие отличные отметки во всех четвертях по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры городских, муниципальных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в данный период, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

2.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ утверждается приказом директора Школы.

2.12. В соответствии с решением педагогического совета Школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

2.13. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

2.14. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

2.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся в виде контрольных работ отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

2.16. При проведении годовой промежуточной аттестации в виде контрольных работ вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации в виде контрольной работы, в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за контрольную работу годовой промежуточной аттестации выставляется в отдельную колонку «Г. К/Р», следующую за «годовой» отметкой. За графой «Г.К/Р» следует графа «итоговая» отметка.

2.17. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до начала каникул.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.19. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение учебного года.

2.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

2.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников на основе п.1 ст.35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Перечень учебников на 2022-2023 учебный год

| Класс   | Предмет                   | Авторы учебника   | Название учебника   | Издательство, год издания    |
|---|---------------------------|---|---|------------------------------|
| 6 класс   | Русский язык              | Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А.                         | Русский язык. 6 класс. В 2-х частях                           | Просвещение 2016, 2019       |
|   | Литература                | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. 6 класс. В 2-х частях                             | Просвещение 2018, 2021       |
|   | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В.   | Английский язык. 6 класс. В 2-х частях                        | Дрофа 2016, 2018             |
|   | Математика                | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С                                    | Математика. 6 класс.  | Вентана-Граф 2019            |
|   | Информатика               | Босова Л.Л.   | Информатика. 6 класс  | Бином 2016, 2018             |
|   | История                   | Агибалова Е.В.  | История средних веков. 6 класс                                | Просвещение 2016, 2018, 2019 |
|   |                           | Арсеньев Н.М. Данилов А.А. под редакцией академика РАН Торкунова А.В.     | История России. 6 класс. В 2-х частях                         | Просвещение 2016, 2018       |
|   | Обществознание            | Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др                         | Обществознание. 6 класс                                       | Просвещение 2018, 2019       |
|   | География                 | Герасимова Г.П., Неклюкова Н.П.   | География. 6 класс.   | Дрофа 2016, 2018             |
|   | Биология                  | Пасечник В. В.  | Биология. 6 класс.  | Дрофа 2016, 2018             |
|   | Музыка                    | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Музыка. 6 класс.  | Просвещение 2021             |
|   | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., и др   | ИЗО. 6 класс.   | Просвещение 2016, 2021       |
|   | Технология                | Симоненко В.Д.  | Технология. 6 класс   | Вентана-Граф 2018            |
|   | Физическая культура       | Матвеев А.П.  | Физическая культура. 6-7 класс                                | Просвещение 2017, 2018       |
| 7 класс   | Русский язык              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др.                                     | Русский язык. 7 класс.  | Просвещение 2017, 2019       |
|   | Литература                | Курдюмова Т.Ф.  | Литература. 7 класс. В 2-х частях                             | Дрофа 2017                   |
|   | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В.   | Английский язык. 7 класс.                                     | Дрофа 2017                   |
|   | Алгебра                   | Ю.Н. Макарычев, Г.Миндюк,   | Алгебра. 7 класс.   | Просвещение 2017, 2019       |
|   | Геометрия                 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.   | Геометрия. 7-9 класс.   | Просвещение 2018, 2019       |
|   | Информатика               | Босова Л.Л.   | Информатика. 7 класс  | Бином 2015                   |
|   | История                   | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.                               | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. | Просвещение 2017, 2019       |
| Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. |                           | История России. (16-17 века.) В 2-х частях. 7 класс                       | Просвещение 2017, 2019  |                              |

| Класс   | Предмет                   | Авторы учебника  | Название учебника  | Издательство, год издания |
|---------|---------------------------|--|--|---------------------------|
|         | Обществознание            | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой | Обществознание. 7 класс.                                       | Просвещение 2017, 2019    |
|         | География                 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.  | География. 7 класс   | Дрофа 2017                |
|         | Биология                  | Сонин Н.И., Захаров В.Б.   | Биология. 7 класс.   | Дрофа 2017                |
|         | Физика                    | Перышкин А.В.  | Физика. 7 класс.   | Дрофа 2017                |
|         | Музыка                    | Науменко Т.И., Алеев В.В.  | Искусство. Музыка. 7 класс.                                    | Дрофа 2017                |
|         | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская   | Изобразительное искусство 7кл.                                 | Просвещение 2017          |
|         | Технология                | Синица Н.В.Симоненко В.Д.  | Технология. 7 класс  | Вентана-Граф 2017         |
|         | Физическая культура       | Матвеев А.П.   | Физическая культура. 6-7 класс                                 | Просвещение 2017, 2018    |
|         | ОБЖ                       | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.   | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс                | Вентана-Граф 2020         |
| 8 класс | Русский язык              | Бархударов С.Г.Крючков С.Е.  | Русский язык. 8 класс.   | Просвещение 2019, 2020    |
|         | Родной язык               | Александрова О.М., Загоровская О.В.и др..  | Русский родной язык, 8 класс                                   | Просвещение, 2020         |
|         | Литература                | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н.,  | Литература. 8 класс. В 2-х ч                                   | Дрофа 2018, 2019          |
|         | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова  | Английский язык.8класс. В 2х ч                                 | Дрофа 2018, 2019          |
|         | Алгебра                   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.  | Алгебра. 8 класс.  | Просвещение 2018          |
|         | Геометрия                 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.  | Геометрия. 7-9 классы.   | Просвещение 2015          |
|         | Информатика               | Босова Л.Л.  | Информатика. 8 класс.  | Бином 2015                |
|         | История                   | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин  | История России в 2-х ч.8 класс.                                | Просвещение, 2018         |
|         |                           | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина  | Всеобщая история. История нового времени (1800-1913). 8 класс. | Просвещение 2018          |
|         | Обществознание            | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И и др.   | Обществознание. 8 класс.                                       | Просвещение 2018          |
|         | География                 | Барина И.И.  | География. 8 класс.  | Дрофа 2018                |
|         | Биология                  | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.   | Биология. 8 класс.   | Дрофа 2019                |
|         | Физика                    | Перышкин А.В.  | Физика. 8 класс.   | Дрофа 2018                |
|         | Химия                     | Габриелян О.С.   | Химия. 8 класс.  | Дрофа 2018                |
|         | Музыка                    | Науменко Т.И., Алеев В.В.  | Искусство. Музыка  | Дрофа 2019                |
|         | Физическая культура       | Матвеев А.П.   | Физическая культура.8-9 класс.                                 | Просвещение 2015          |
|         | Технология                | Матяш Н.В., Электров А.А.,Симоненко и др   | Технология. 8 класс.   | Вентана-Граф 2018,2019    |
|         | ОБЖ                       | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.   | Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс                | Вентана-Граф 2021         |
| 9 класс | Русский язык              | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., и др.   | Русский язык. 9 класс.   | "Просвещение", 2019       |
|         | Родной язык               | Александрова О.М., Загоровская О.В. и др..   | Русский родной язык, 9 класс                                   | Просвещение, 2021         |
|         | Литература                | Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., и др.   | Литература. 9 кл. в 2-х частях.                                | Дрофа2019                 |
|         | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В.  | Английский язык. 9 класс.                                      | Дрофа 2017                |
|         | Алгебра                   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др  | Алгебра. 9 класс.  | Просвещение 2018, 2019    |
|         | Геометрия                 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ и др.                                     | Геометрия. 7 – 9 кл.   | Просвещение 2018, 2019    |
|         | Информатика               | Босова Л.Л.  | Информатика. 9 класс.  | Бином 2015                |

| Класс | Предмет             | Авторы учебника  | Название учебника                                | Издательство, год издания                    |
|-------|---------------------|--|--|--|
|       | История             | Арсентьев Н.М., Данилов и др                                 | История России. 9 класс. в 2-х ч                 | Просвещение, 2019                            |
|       |                     | Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.                            | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.     | Просвещение, 2020                            |
|       | Обществознание      | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., и др                           | Обществознание. 9 класс                          | Просвещение, 2018                            |
|       | География           | Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./                 | География. 9 класс                               | ДРОФА, 2019                                  |
|       | Биология            | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./                  | Биология. 9 класс                                | Просвещение, 2019                            |
|       | Физика              | Перышкин А.В., Гутник Е.М.                                   | Физика. 9 класс                                  | Дрофа, 2019                                  |
|       | Химия               | Габриелян.О.С.   | Химия. 9 класс                                   | Дрофа, 2019                                  |
|       | Физическая культура | Матвеев А.П.   | Физическая культура. 8-9 класс.                  | Просвещение, 2015                            |
|       | ОБЖ                 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 кл. | ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2021 |