

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол № 5 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тополевской СОШ:
_____ Н.Н. Чирва
Приказ № 96 от 11.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тополевская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Закон об Образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчет о результатах самообследования МБОУ Тополевской СОШ включены направления оценки для анализа согласно п. 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показатели определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тополевская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ Тополевская СОШ
Юридический адрес организации	346397, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1
Фактический адрес организации	346397, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.
Адрес электронной почты	topolevskaya@bk.ru
Адрес сайта	http://topolevskaya.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания образовательной организации	1970
Лицензия	от 10.07.2013г. № 3541
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1436 от 21.02.2012, срок действия свидетельства с 21.02.2012г. бессрочно

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать контракты, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Образовательная организация филиалов – не имеет.

Основным видом деятельности МБОУ Тополевской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2. – 5 лет), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Тополевской СОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления Школой осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический совет:

- организует и контролирует деятельность методических объединений;
- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между педагогическими советами в части организации образовательного процесса, методической и воспитательной работы;
- рассматривает вопросы актуальности и качества методической работы, создания методических объединений;
- утверждает календарно-тематические планы групповых дисциплин;
- рассматривает тематику заседаний методических объединений;
- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета, реализацией замечаний и предложений администрации, преподавателей Учреждения по вопросам методической и учебно-воспитательной работы, информирует педагогический коллектив об их выполнении;
- разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического совета материалы по организации и совершенствованию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- координирует деятельность методических объединений;
- осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической и учебно-воспитательной работы в Учреждении.

Методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления, в том числе и детском в части реализации проекта «Школа в школе».

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

МБОУ Тополевская СОШ имеет в своей структуре различные структурные подразделения. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и нормативных правовых актов о соответствующем структурном подразделении.

Структурными подразделениями МБОУ Тополевской СОШ являются:

1. Школьный музей (руководитель структурного подразделения руководитель музея Сатырова Валентина Павловна)

2. Школьная библиотека (руководитель структурного подразделения – библиотекарь Сатырова Ольга Николаевна).

Место нахождения структурных подразделений:

Структурные подразделения находятся в здании МБОУ Тополевская СОШ по адресу: 346397, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1.

Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии): нет.

III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и

обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 – 8, 10 классов составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Состав учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
январь	48	84	10	142
февраль	47	83	10	140
март	47	83	10	140
апрель	47	83	10	140
май	48	86	10	144
июнь	48	86	10	144
июль	48	86	10	144
август	48	86	10	144
сентябрь	50	85	11	146
октябрь	50	85	11	146
ноябрь	50	85	11	146
декабрь	49	86	11	146
среднее	48,3	84,8	10,3	143,5

Численность учащихся на 31.05.2023 г. – 144 человека:

- начальное общее образование – 1-4 классы (48 учащихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (86 учащихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (10 учащихся).

Численность учащихся на 31.12.2023 г. – 146 человек:

- начальное общее образование – 1-4 классы (49 учащихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (86 учащихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (10 учащихся).

Профили обучения

В школе сформирован и реализуется один профиль – универсальный. В 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе:

- с задержкой психического развития – 3 чел. (2%);
- с РАС – 1 чел. (0,7%);
- с умственной отсталостью – 2 чел. (1,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, 3 учащихся обучаются на дому.

Внеурочная деятельность

В МБОУ Тополевской СОШ реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется во второй половине дня и организуется, в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно классными руководителями.

С 1 сентября 2023 с целью профориентационной работы (в рамках проекта «Билет в будущее») введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», организуемый для учащихся 6 – 11 классов, реализуется педагогом-психологом школы.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с разработанной Программой воспитания школы (разработана на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020г., Примерной программы воспитания).

Программа воспитания обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует ее в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся школы, социальной ситуации и запросов родителей и общественности, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В целях активизации системы военно-патриотической работы в нашей школе с 23.01.2023 по 22.02.2023 г. прошел месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы. В течение месячника, были проведены спортивные мероприятия силовой направленности среди учащихся 5 - 11 классов, игровой направленности среди 5 - 11 классы (мини футбол и баскетбол), а также Смотр строя и песни юнармейских отрядов среди 3-11 классов. В начальной школе была проведена неделя двигательной активности, в ходе которой ребята поучаствовали в спортивных эстафетах.

На протяжении всего месячника среди обучающихся всех возрастных категорий были проведены тематические классные часы, Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная блокаде Ленинграда, в ходе которой юнармейцы школьного отряда «Вымпел» вручили каждому ученику

кусочек черного хлеба, ту самую норму, которую выдавали жителям осажденного города. Также, был организован просмотр кинофильмов об освобождении Ленинграда от фашистской блокады.

В марте месяце прошел ряд мероприятий, посвященных Международному Женскому дню. Сначала развлекательная программа «А ну-ка девочки!» для начальной школы, затем развлекательная программа для 5-7 классов и наконец, «А ну-ка, девушки!» для старшеклассников. Веселые эстафеты и интеллектуальные конкурсы, а так же флэшмоб, никого не оставили равнодушным!

Накануне майских праздников были проведены субботники по облагораживанию школьного двора и пришкольной территории. Так же была проведена акция «Аллея памяти», посвященная воинам, погибшим в ходе СВО. Педагогический коллектив совместно с обучающимися и близкими родственниками погибших военнослужащих посадили аллею деревьев в память о Есауленко Н.Н и Орехове О.Г.

В преддверие праздника Великой Победы прошла Акция «Бессмертный полк», которая была проведена 04 мая на территории школы в целях безопасности в связи с СВО. Учащиеся и педагоги в полном составе с цветами, флагами и портретами своих предков прошли вокруг здания школы и выстроились перед парадным входом. Для митинга всеми классами были подготовлены номера художественной самодеятельности, танцевальные композиции, а так же стихи и песни.

В сентябре 2023 года прошли традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню Знаний и митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. А 25 октября вся школа со 2 по 11 класс приняла участие в еще одном традиционном мероприятии, проведенном в форме спортивного мероприятия день здоровья - Дне рождения школы. Мероприятие было организовано одиннадцатиклассниками, которые заранее вышли на место проведения эстафет и подготовили все необходимое, включая большой походный костер!

В последних числах ноября с 28 по 30 для всех возрастных категорий обучающихся прошел «Осенний бал». Все мероприятия были интересными и динамичными. Участники украсили свою одежду осенними элементами: разноцветными листьями, гроздьями рябины и т. д., что придало празднику зрелищности. В ходе мероприятий были проведены различные конкурсы, которые позволили детям проявить себя как в творческом, так и в интеллектуальном плане, а так же эстафеты и даже флэшмоб!

В декабре тоже прошел целый ряд мероприятий. Начался этот зимний месяц с традиционного мероприятия «Свеча памяти». 01 декабря был проведен митинг, посвященный воинам-афганцам Дрожжину Сергею и Виденкину Александру. Учителем истории Сатыровой В. П. была подготовлена группа учеников 9 класса с выступлениями о ребятах, погибших в ДРА. Затем все присутствующие почтили память бывших выпускников минутой молчания и возложили красные гвоздики в память о погибших. После уроков волонтеры 11 класса возложили цветы к могилам воинов-интернационалистов.

Так же в декабре в школе был проведен месячник «Я живу! Я люблю жить!». В нем приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 классы. В подготовке и проведении были задействованы все детские общественные организации МБОУ Тополевской СОШ: волонтерский отряд старшеклассников «Открытые сердца», юнармейский отряд «Вымпел», а так же представители здравоохранения, правоохранительных органов, родители обучающихся, классные руководители, учителя - предметники и педагог - психолог. В течение месячника в школе проводились спортивно - массовые оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и ПАВ зависимости, пропагандирующие ЗОЖ под девизом «Здоровым быть здорово!» и мероприятия связанные с развитием творческих способностей обучающихся: «Самый быстрый» (1 - 4 классы); «Полоса препятствий» (7-8 классы); «Веселые старты» (5 - 6 классы); конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» (1-11 классы).

Накануне новогодних праздников волонтеры 11 класса провели, ставшую традиционной акцию «Подари праздник детям! Обычно, старшеклассники организуют сбор средств для приобретения канцтоваров и сладких подарков для воспитанников СРЦ г. Красный Сулин, а так же готовят для них новогодний утренник, с конкурсами и призами. К сожалению, в этот раз СРЦ был на карантине, поэтому все ограничилось только сладкими подарками, которые просто отвезли ребятам в Сулин, новогодний утренник пришлось отменить.

Завершился декабрь новогодними праздниками, которые были проведены 27 и 28 декабря. Первым состоялся утренник в 1-4 классах. Представление в виде новогодней сказки было подготовлено десятиклассниками, которые подошли к своим обязанностям очень ответственно. Десятиклассники были артистичны и убедительны чем доставили массу удовольствия маленьким зрителям. Затем прошла «Новогодняя елка» в 5-7 классах, подготовленная классным руководителем 5 класса Астаховой Я.А. и во второй половине дня вечер для старшеклассников, подготовленный обучающимися 11 класса и их классным руководителем Чирвой Н.Н.

Воспитательная работа за истекший период была многоплановой и разносторонней. С учетом анализа прошедшего 2023 года, определена следующая цель на 2024 год: создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Перечень мероприятий будет сформирован в соответствии с Программой воспитания школы.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественно-научное и физкультурно-спортивное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний анализ оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости учащихся по предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

– состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах.

Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Качество образовательных результатов

Результаты обучения:

Школа первого уровня – 4 классов – 48 учащихся

1 класс – программу усвоили все.

2 – 4 классы:

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
39	1	16	22	-	100	43,5

Уровень обученности и качество знаний – это показатель подготовки выпускников школы I ступени (4 класс):

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
13	0	8	5	-	100	61,5

Школа второго уровня – 5 классов – 86 учащихся.

Общий итог на выпуске – 9 класс:

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
15	0	3	12	-	100	20

На конец года школа II уровня показала следующие результаты:

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
86	6	30	47	3	96,5	41,9

Школа третьего уровня – 2 класса – 10 учащихся.

На конец года школа третьего уровня показала следующие результаты:

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
10	1	5	4	-	100	60

Результаты на выпуске (11 класс):

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %
5	1	2	2	-	100	60

Динамика учебных достижений школы выглядит следующим образом:

I уровень КО, %	II уровень КО, %	III уровень КО, %	итого по школе КО, %

2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
45,8	62,5	43,5	35,9	37	41,9	50	53	60	41	45	43,7

Анализ деятельности педагогического коллектива, мониторинг качества образования, реализация программы развития определяет необходимость **в 2023-2024 учебном году** работать над следующими **задачами**:

1. Продолжить формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
2. Продолжить формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
3. Продолжить работу по формированию познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
4. Продолжить укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

Результаты ОГЭ

Главный показатель – это результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты участия выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№ п/п	Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	математика	15	0	13	2	0	3,1	13	100
2.	русский язык	15	0	9	6	0	3,4	40	100
3.	информатика	3	0	1	2	0	3,7	66,7	100
4.	география	14	0	7	5	2	3,6	50	100
5.	обществознание	12	0	9	3	0	3,2	25	100

В подкомиссию областной конфликтной комиссии была подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. Результаты рассмотрения апелляции – оставить без удовлетворения.

В резервные сроки основного периода по решению ГЭК Ростовской области повторно допущены к сдаче ОГЭ по причине болезни: по обществознанию 1 человек (Ростовский Н.), по математике 2 человека (Зайцев Ю., Ростовский Н.), по русскому языку 1 человек (Зайцев Ю.). Все они успешно сдали ОГЭ в резервные даты.

по причине не более 2-х неудовлетворительных результатов: по математике 5 человек (Бондаренко А., Герасимова Т., Пухликов Д., Садыков А., Шульженко Д.), по физике 1 человек (Оарченко А.). Все они успешно сдали ОГЭ в резервные даты.

Зайцев Юрий сдавал ОГЭ по географии и обществознанию в дополнительные сроки в сентябре 2024 года.

Результаты нынешнего учебного года показали удовлетворительный уровень знаний учащихся.

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно заявлениям выпускников 1 выпускник 11 класса проходил государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика; 4 выпускника 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам и предметам по выбору выпускников, результаты которых им нужны для предоставления при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего профессионального образования.

Своевременно была подготовлена соответствующая документация, составлено расписание консультаций, осуществлено ознакомление выпускников и их родителей с нормативно-распорядительной документацией по организации государственной итоговой аттестации.

Таблица результатов участия выпускников 11 классов в ГИА-2023

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ в 2022 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты ниже «порога» минимальных баллов (чел.)	Средний балл по школе
Математика (база)	3	3	0	4
Математика (профильная)	2	2	0	64
Русский язык	5	5	0	63
Литература	1	1	0	42
Физика	1	1	0	56
История	1	1	0	49
Обществознание	3	2	1	56

Результаты независимых диагностик

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Минобрнауки России от 10.02.2023 №130 "Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области", приказом управления образования Красносулинского района от 14.02.2023г. №58 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 21023 года в Красносулинском районе», приказом МБОУ Тополевской СОШ от 17.02.2023 г. № 32 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023г.».

ВПР проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПП в 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика и окружающий мир,

5 класс – русский язык, математика, история и биология,

6 класс – 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета случайного выбора: обществознание и биология,

7 класс – 3 обязательных предмета: русский язык, математика, английский язык и 2 предмета случайного выбора: физика и история,

8 класс – 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета случайного выбора: обществознание и физика,

График проведения ВПП

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Деева Н.Н.	4	27 апреля
	Сатырова О.Н.	5	12 мая
	Сотникова И.А.	6	12 мая
	Фролова Г.П.	7	15 мая
	Чирва Н.Н.	8	05 мая
Физика	Фролова Г.П.	7	20 апреля (случайный выбор)
		8	20 апреля (случайный выбор)
Биология	Костюченко О.Е.	5	26 апреля
		6	17 апреля (случайный выбор)
Окружающий мир	Деева Н.Н.	4	19 апреля
История	Сатырова В.П.	5	05 апреля
		7	03 мая (случайный выбор)
Обществознание		6	05 апреля (случайный выбор)
		8	14 апреля (случайный выбор)
Русский язык	Деева Н.Н.	4	1 часть 06 апреля 2 часть 10 апреля
	Антонова О.В.	5	17 апреля

		7	25 апреля
	Волченкова Н.В.	6	25 апреля
		8	24 апреля
Английский язык	Астахова Я.А.	7	10 - 14 апреля

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	13	12	92
Математика		11	85
Окружающий мир		10	77
Среднее значение		11	85
5 класс			
Русский язык	20	17	85
Математика		20	100
Биология		19	95
История		20	100
Среднее значение		19	95
6 класс			
Русский язык	14	14	100
Математика		14	100
Биология		14	100
Обществознание		13	93
Среднее значение		14	100
7 класс			
Русский язык	18	17	94
Математика		17	94
История		17	94
Физика		16	89
Английский язык		18	100
Среднее значение		17	94
8 класс			
Русский язык	15	9	60

Математика		14	93
Физика		10	67
Обществознание		13	87
Среднее значение		12	80

В ВПР приняли участие 73 обучающихся 4–8-х классов из 80, что составляет 91%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

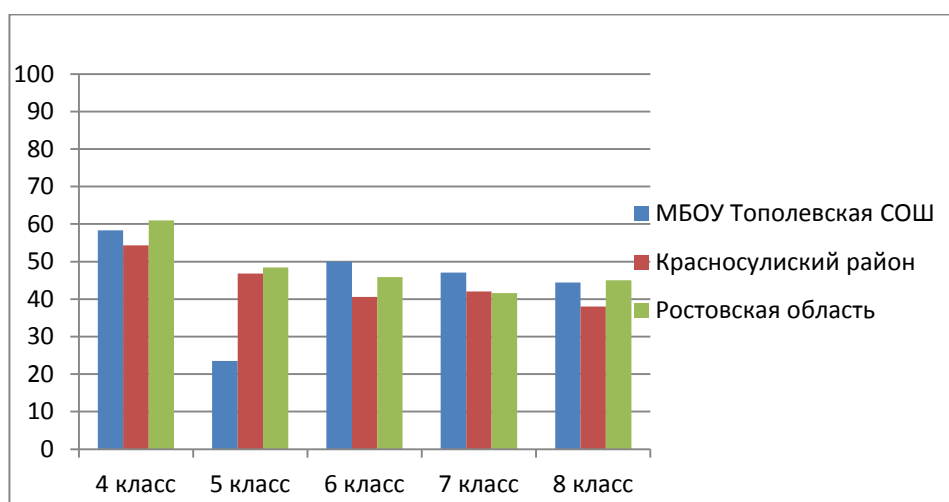
Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	12;92	16,67	25	58,33	0	83,33	58,33
5	17; 85	29,41	47,06	23,53	0	70,59	23,53
6	14; 100	14,29	35,71	42,86	7,14	85,71	50
7	17; 94	17,65	35,29	41,18	5,88	82,35	47,06
8	9;60	22,22	33,33	33,33	11,11	77,77	44,44

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе составляет 85,71 процент, самый низкий в 5 классе – 70,59 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 4, 6 классах составляет 58,33 и 50 процентов соответственно, самый низкий в 5 классе – 23,53 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80 и 44,7 процента соответственно.

Сравнение качества знаний по русскому языку МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 4 классе по русскому языку ниже на 2,65%, чем по Ростовской области и выше на 4,02% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 5 классе по русскому языку ниже на 24,87%, чем по Ростовской области и на 23,27% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 6 классе по русскому языку выше на 4,16%, чем по Ростовской области и на 9,44% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 7 классе по русскому языку выше на 5,46%, чем по Ростовской области и на 5,05% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 8 классе по русскому языку ниже на 0,59%, чем по Ростовской области и выше на 6,38% по Красносулинскому району.

МАТЕМАТИКА

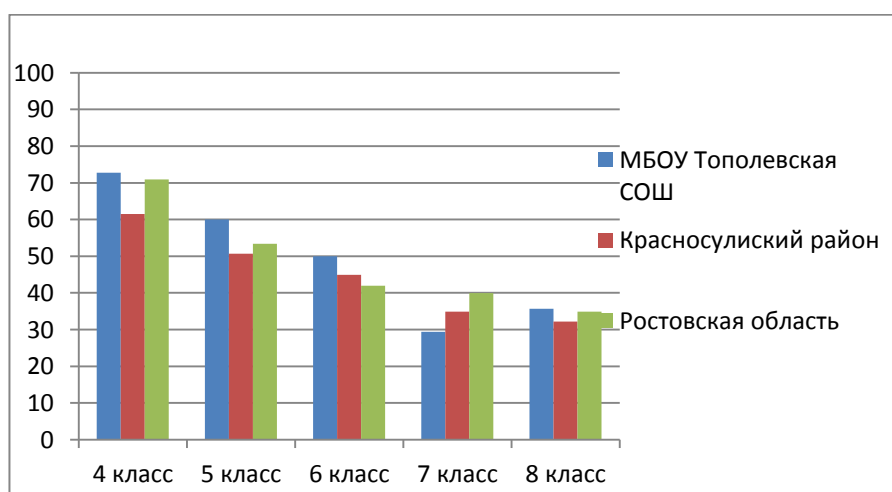
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	11; 85	9,09	18,18	54,55	18,18	90,91	72,73
5	20; 100	15	25	40	20	85	60
6	14; 100	14,29	35,71	28,57	21,43	85,71	50
7	17; 94	11,76	58,82	17,65	11,76	88,23	29,41
8	14; 93	14,29	50	28,57	7,14	85,71	35,71

Самые низкие показатели успеваемости в 5 классе: успеваемость в 5 классе – 85%, самые низкие показатели качества знаний в 7 и 8 классах в 7 классе составляет 29,41% и 8 классе 35,71%.

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классе 90,91% и самый высокий показатель качества знаний в 4, 5 и 6 классах: в 4 классе – 72,73%, в 5 классе – 60% и в 6 классе – 50%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,11% и 49,57% соответственно.

Сравнение качества знаний по математике МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 7 классе по математике ниже на 10,5%, чем по Ростовской области и на 5,49% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 4 классе по математике выше на 1,78%, чем по Ростовской области и на 11,19% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 5 классе по математике выше на 6,6%, чем по Ростовской области и на 9,3% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 6 классе по математике выше на 8,03%, чем по Ростовской области и на 5,08% по Красносулинскому району.

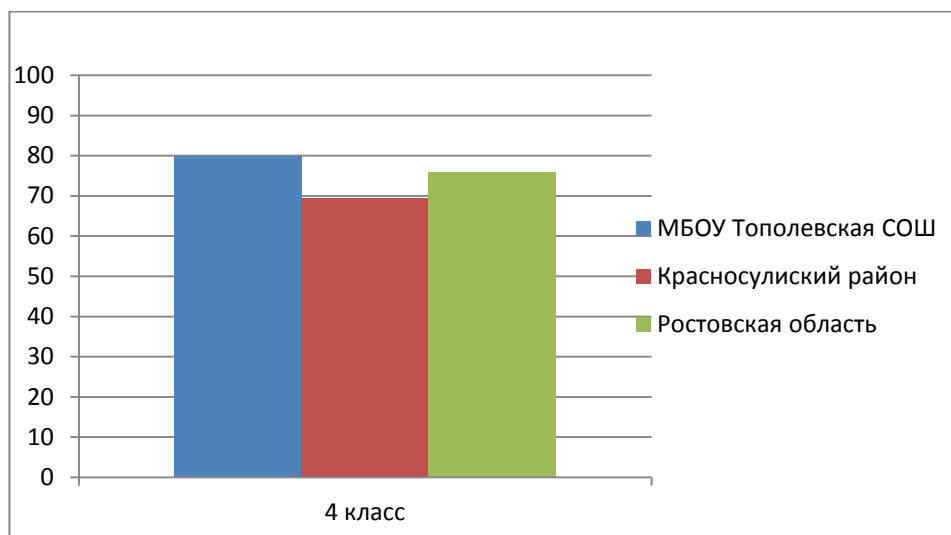
Показатель качества знаний в 8 классе по математике выше на 0,86%, чем по Ростовской области и на 3,55% по Красносулинскому району.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	10; 77	0	20	70	10	100	80

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 100% и 80% соответственно.

Сравнение качества знаний по окружающему миру МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 4 классе по окружающему миру выше на 4,22%, чем по Ростовской области и на 10,47% по Красносулинскому району.

БИОЛОГИЯ

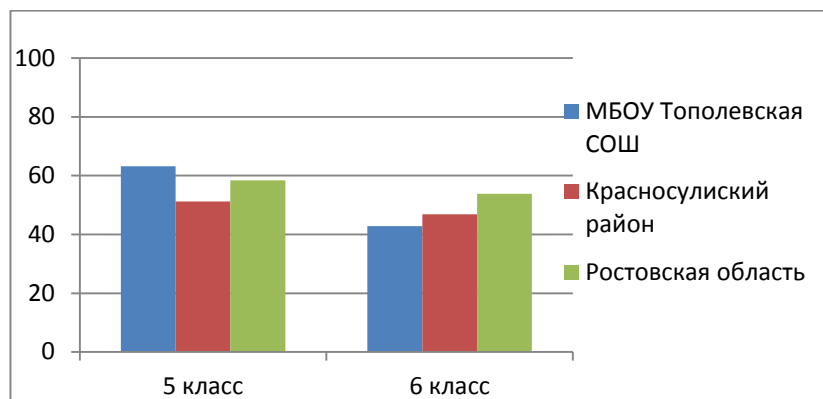
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	19; 95	10,53	26,32	57,89	5,26	89,47	63,15
6	14; 100	7,14	50	14,29	28,57	92,86	42,86

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 92,86%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 63,15%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91% и 53% соответственно.

Сравнение качества знаний по биологии МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 5 классе по биологии выше на 4,78%, чем по Ростовской области и на 11,9% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 6 классе по биологии ниже на 11%, чем по Ростовской области и на 4% по Красносулинскому району.

ИСТОРИЯ

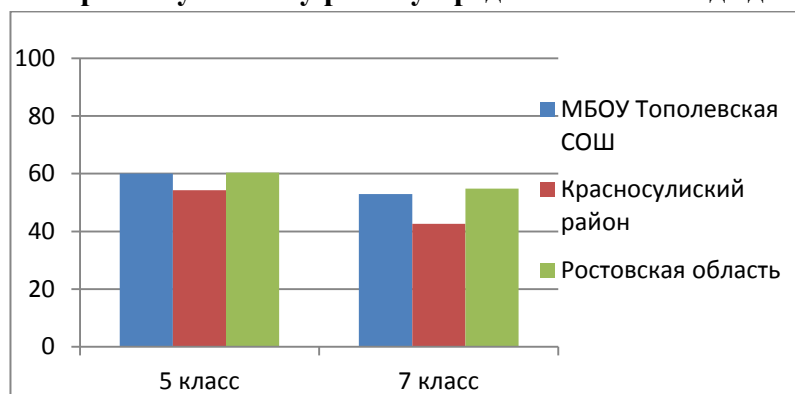
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	20; 100	10	30	50	10	90	60
7	17; 94	0	47,06	47,06	5,88	100	52,94

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 60%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95% и 56,47% соответственно.

Сравнение качества знаний по истории МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 5 классе по истории ниже на 0,41%, чем по Ростовской области и выше на 5,73% по Красносулинскому району.

Показатель качества знаний в 7 классе по истории ниже на 1,91%, чем по Ростовской области и выше на 10,33% по Красносулинскому району.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

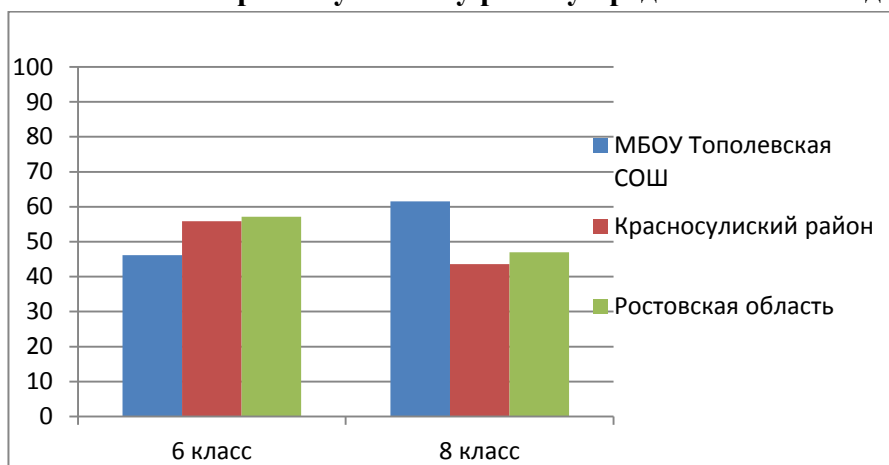
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	13; 93	7,69	46,15	30,77	15,38	92,3	46,15
8	13; 87	15,38	23,08	38,46	23,08	84,62	61,54

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 92,3%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 61,54%.

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 88,46% и 53,85% соответственно.

Сравнение качества знаний по обществознанию МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 6 классе по обществознанию ниже на 10,97%, чем по Ростовской области и на 9,7% по Красносулинскому району.

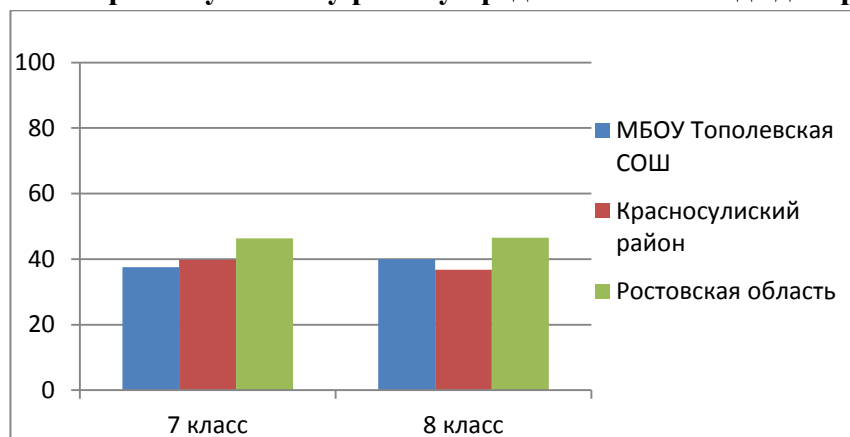
Показатель качества знаний в 8 классе по обществознанию выше на 14,6%, чем по Ростовской области и на 17,92% по Красносулинскому району.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	16; 89	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5
8	10; 67	20	40	30	10	80	40

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 83,75% и 38,75% соответственно.

Сравнение качества знаний по физике МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулискому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 7 классе по физике ниже на 8,8%, чем по Ростовской области и на 2,29% по Красносулинскому району.

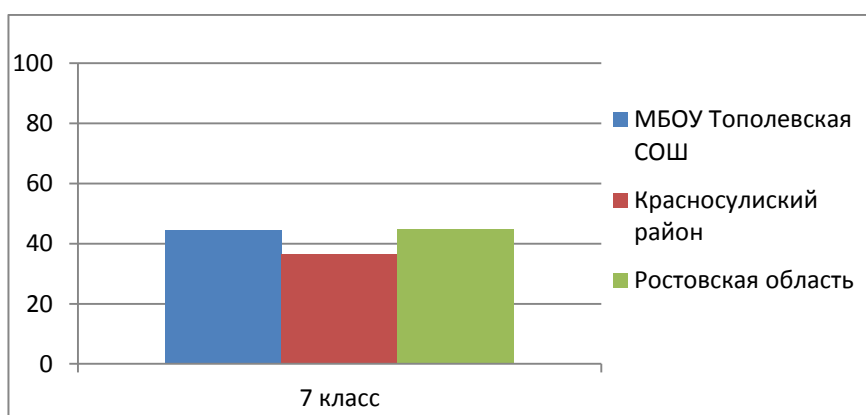
Показатель качества знаний в 8 классе по физике ниже на 6,49%, чем по Ростовской области и выше на 3,26% по Красносулинскому району.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	18; 100	16,67	38,39	33,33	11,11	83,33	44,44

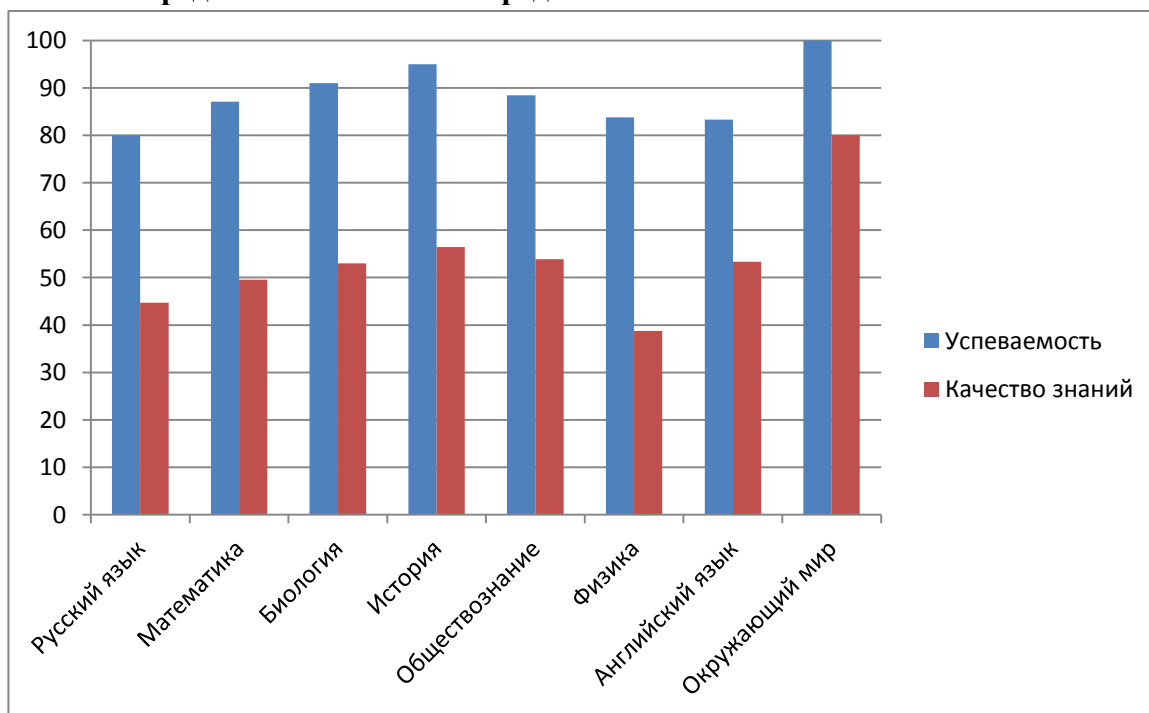
Показатели успеваемости и качества знаний среднее и составляют 83,33 и 44,44 процента соответственно.

Сравнение качества знаний по английскому языку МБОУ Тополевской СОШ с качеством знаний по Ростовской области и Красносулинскому району представлены в виде диаграммы:



Показатель качества знаний в 7 классе по английскому языку ниже на 0,32%, чем по Ростовской области и на 7,86% выше по Красносулинскому району.

Средние показатели по предметам МБОУ Тополевской СОШ



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку, физике и русскому языку, самые высокие – по истории и окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по физике, самое высокое – по окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент подтвердил свои отметки за 3 четверть 2022- 2023 учебного года, но так же есть обучающиеся, которые понизили свой результат, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

В основном обучающие подтвердили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. В школе создаются все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, научно – практическая конференция ДАНЮИ, и др. Многие мероприятия в 2023 году проводились в дистанционном формате.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Русский язык	2					5	3	2	12
2.	Литература						3	1	1	5
3.	Математика	2	2	2	6	2	6	4	2	26
4.	Физика				1		1	1	1	4
5.	Химия						2			2
6.	История						5	1	2	8
7.	Обществознание						4	1	2	7
8.	География					1	4	2	3	10
9.	Биология				6	2	4	2		14
10.	Английский язык				1	1	3	1	1	7
11.	Физическая культура		3	1	1	3	1			9
12.	Информатика			1	1		1	2		5
13.	Астрономия		1	1	2		2			6
14.	ОБЖ						4	2	2	8
ИТОГО		4	6	5	18	9	45	20	16	123

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
-------	-------------------	-----------------------	---

1	Английский язык (7–11-е классы (62 учащихся))	7	11,3
2	Биология (6–11-е классы (81 учащихся))	14	17,3
3	География (7–11-е классы (62 учащихся))	10	16,1
4	История (7–11-е классы (62 учащихся))	8	12,9
5	Литература (5–11-е классы (96 учащихся))	5	5,2
6	Математика (4–11-е классы (111 учащихся))	26	23,4
7	Обществознание (6–11-е классы (81 учащихся))	7	8,6
8	Русский язык (4–11-е классы (111 учащихся))	12	10,8
9	Физика (8–11-е классы (47 учащихся))	4	8,5
10	Физическая культура (5–11-е классы (96 учащихся))	9	9,4
11	Химия (9–11-е классы (28 учащихся))	2	7,1
12	Информатика и ИКТ (5-11-е классы (96 учащихся))	5	5,2
13	Астрономия (5-11 классы (96 учащихся))	6	6,25
14	ОБЖ (7–11-е классы (62 учащихся))	8	12,9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 26 чел., биология – 14 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: химия – 2 чел., физика – 4 чел., литература – 5 чел., информатика – 5 чел., обществознание – 4 чел.

Количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 4 кл. (3 чел.), 5 кл. (4 чел.), 6 кл. (4 чел.), 7 кл. (7 чел.), 8 кл. (4 чел.), 9 кл. (7 чел.), 10 кл. (4 чел.) и 11 кл. (4 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
85	2 (2,4%)	22 (25,9%)	107	1 (1%)	15 (14%)	123	10 (8,1%)	15 (12,2%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 16 чел.;

- количество победителей увеличилось на 9 чел.;

Вместе с тем в процентном соотношении количество победителей, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров
1.	Русский язык	2	0	2
2.	Литература	0	0	0
3.	Математика	0	1	1
4.	Физика	0	2	2
5.	Химия	0	1	1
6.	История	1	2	3
7.	Обществознание	1	2	3
8.	География	1	2	3
9.	Биология	0	1	1
10.	Английский язык	1	1	2
11.	Физическая культура	2	2	4
12.	Информатика	0	0	0
13.	Астрономия	0	1	1
14.	ОБЖ	2	0	2
Итого:		10	15	25

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВОШ представлен по предметам: физическая культура, география, история, обществознание.

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ МБОУ Тополевской СОШ

ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место
Русский язык			
Авдиенко Ксения	4	Сатырова Н.П.	Победитель
Самохина Ксения	9	Волченкова Н.В.	Победитель
Обществознание			
Симонова Арина	9	Сатырова В.П.	Победитель
Власенко Полина	9	Сатырова В.П.	Призер
Ливенцева Ирина	11	Сатырова В.П.	Призер
Английский язык			
Самохина Ксения	9	Астахова Я.А.	Победитель
Тарышкина Дарья	10	Астахова Я.А.	Призер
География			
Власенко Полина	9	Костюченко О.Е.	Победитель
Тарышкина Дарья	10	Костюченко О.Е.	Призер
Волченков Алексей	11	Костюченко О.Е.	Призер
История			
Сотников Артём	9	Сатырова В.П.	Победитель

Власенко Полина	9	Сатырова В.П.	Призер
Самохина Ксения	9	Сатырова В.П.	Призер
Астрономия			
Смагина Ирина	7	Фролова Г.П.	Призер
Физика			
Власенко Полина	9	Фролова Г.П.	Призер
Сотников Антон	7	Фролова Г.П.	Призер
Химия			
Власенко Полина	8	Стасюк С.С.	Призер
Физическая культура			
Кабалдина Вероника	7	Гуцалюк Э.А.	Победитель
Линова Валентина	5	Гуцалюк Э.А.	Победитель
Игнатовская Екатерина	5	Гуцалюк Э.А.	Призер
Давыдов Матвей	8	Гуцалюк Э.А.	Призер
Биология			
Бондаренко Александра	10	Костюченко О.Е.	Призер
Математика			
Бондаренко Александра	10	Сотникова И.А.	Призер
ОБЖ			
Волченсков Алексей	11	Гуцалюк Э.А.	Победитель
Половинкина Варвара	9	Гуцалюк Э.А.	Победитель

Победителей и призеров, набравших максимальное количество баллов направить на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Список участников
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года**

ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место
Русский язык			
Самохина Ксения	9	Волченскова Н.В.	Победитель
Обществознание			
Симонова Арина	9	Сатырова В.П.	Победитель
Ливенцева Ирина	11	Сатырова В.П.	Призер
Английский язык			
Самохина Ксения	9	Астахова Я.А.	Победитель
Тарышкина Дарья	10	Астахова Я.А.	Призер
География			
Власенко Полина	9	Костюченко О.Е.	Победитель
Физика			
Власенко Полина	9	Фролова Г.П.	Призер
Химия			
Власенко Полина	8	Стасюк С.С.	Призер
ОБЖ			
Волченсков Алексей	11	Гуцалюк Э.А.	Победитель

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников пройдет с 10 ноября по 3 декабря 2023 года.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного

этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, что составляет 20,3% от общего количества участников, продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем по технология обучающиеся не принимали участие и по предметам литература и информатика отсутствуют победители и призеры. В этом учебном году уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще остаются. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности, творческих заданий.

**ИТОГИ участия учащихся МБОУ ТОПОЛЕВСКОЙ СОШ
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного
уровней в 2023 году**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Тарышкина Д.	Участие	Астахова Я.А.
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
РАЙОННЫЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
II полугодие 2022-2023 учебного года				
1.	Районный дистанционный конкурс «Новый год стучится в дом»	Самохина К. Носова Д. Безроднов Г. Безроднов Г. Григорьев М. Мартынов А. Астахова В. Журавлева И. Шапоренко Н. Калюжнова В. Маслов А. Попов А. Андрейцева А. Сотников Ан. Сотников Ар.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Волченкова Н.В. Антонова О.В. Астахова Я.А. Сотникова И.А.
2.	XXIV районная научно-практическая конференция филиала ДАНЮИ	Журавлева И. Астахова В. Маслов А.	Участие 2 место 2 место	Сатырова В.П. Астахова Я.А. Ефименко Ж.В.
3.	Районный конкурс «Музей на столе»	Игнатовская Е.	3 место	Деева Н.Н.

4.	Районный конкурс «Ими гордится вся Россия!»	Линов И. Лопаткин М. Волченсков А. Мартынов А. Андрейцева А. Журавлева И. Астахова В. Астахова В. Андрейцева А. Самохина К. Симонова А. Гнездилова Д. Власенко П. Севостьянова В. Павленко Д. Головченко Д. Андрейцева О. Барановский М. Смагина И. Сотников А.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Стасюк С.С. Антонова О.В. Астахова Я.А. Волченскова Н.В. Мариненко Л.Н. Сатырова Н.П. Сатырова О.Н. Сотникова И.А.
5.	Районный конкурс «С праздником весенним, с первыми цветами!»	Смагина И. Павленко Д. Астахова В. Астахова В. Шапоренко Н. Кухарев М. Ботнаръ И. Власенко П. Самохина К. Тарышкин В. Тарышкина Д.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Сотникова И.А. Мариненко Л.Н. Астахова Я.А. Антонова О.В. Волченскова Н.В. Стасюк С.С. Сатырова В.П.
6.	Районный конкурс «Зеленая планета»	Сотников Артем Сотников Антон Гладышева П. Авдиенко А. Самохина В. Севостьянова В. Рогальская В. Усов Б. Давыдова А. Игнатовская Е. Астахова В. Андрейцева А. Кухарев М.	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Сотникова И.А. Мариненко Л.Н. Стасюк С.С. Астахова Я.А. Антонова О.В.

		Ворошилов Т. Мартынов А.	1 место 1 место	
7.	Районный конкурс «Он сказал поехали, он взмахнул рукой»»	Астахова В. Астахова В. Тарышкина Д. Давыдова А. Сотников Антон Смагина И. Кочегарова А. Локтева С. Попова К. Удовенко А. Калюжнова К.	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Астахова Я.А. Антонова О.В. Сотникова И.А. Мариненко Л.Н. Стасюк С.С.
8.	Районный конкурс «Весна победы»	Тарышкина Д. Астахова В. Астахова В. Сотников Артем Власенко П. Симонова А. Самохина К. Щерчкова В. Кабалдина В. Куликова К. Удовенко А. Головченко Д.	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Астахова Я.А. Сотникова И.А. Волченкова Н.В. Стасюк С.С. Мариненко Л.Н.
9.	Районный дистанционный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Сорокина Д. Игнатовская Е. Лопаткин М. Чернов Б. Куликова К. Астахова В. Астахова В. Бондаренко А. Тарышкина Д. Щерчкова В. Андрейцева А. Зайцева Д. Власенко П. Назаренко Кривошеев	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Стасюк С.С. Астахова Я.А. Мариненко Л.Н. Сотникова И.А. Деева Н.Н.
10.	Районный дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Щерчкова В. Куликова К. Астахова В. Астахова В.	2 место 2 место 2 место 1 место	Астахова Я.А.

		Бондаренко А. Тарышкина Д. Тарышкина Д.	3 место 3 место 1 место		Волченкова Н.В.
		Кабалдина В. Щерчков А. Гладышева П. Смагина И. Чернов Б. Гапонов З. Гуцалюк С. Игнатовская Е. Сорокина Д.	3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место		Деева Н.Н.
		Тарунина П. Павленко А. Костюк С. Пониделко А.	2 место 2 место 2 место 2 место		Мариненко Л.Н.
		Самохина В. Зайцева Д. Регионская Д. Кочегарова А.	2 место 2 место 2 место 2 место		Сатырова О.Н.
		Калюжнова к. Локтева С.	1 место 2 место		Сотникова И.А.
		Сотников Ан. Власенко П.	2 место 2 место		
11.	Районный дистанционный конкурс «Новый год стучится в дом»	Мартынов А. Мартынов А. Тарышкина Д. Бондаренко А. Линова В. Сорокина Д. Игнатовская Е. Власенко П. Головченко М. Пониделко А. Костюк С. Тарунина П. Павленко А.			Стасюк С.С Сатырова О.Н. Астахова Я.А. Сотникова И.А. Деева Н.Н.

Профессиональное самоопределение выпускников

Информация о поступлении выпускников Школы в ВУЗы и СУЗы

Название ВУЗов и СУЗов	2019	2020	2021	2022	2023	Всего
ВУЗы						
ДГТУ		1	2	1		4
РИНХ			1			1
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского				1	1	2

государственного экономического университета (РИНХ)						
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова	1					1
Новосибирский высший военный институт			1			1
Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский Государственный Университет» г. Анапа			1			1
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина		1				1
ГИЭФПТ			1			1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»	1	1				2
ЮРИУ РАНХиГС					1	1
ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»					1	1
СУЗы						
ГБПОУ РО «ШПК»			1	2		3
ГБПОУ РО «ДПГТ»			1			1
ГБПОУ РО «РКСИ»		1				1
Таганрогский медицинский колледж		1				1
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум»	1					1
ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж»	1	1		1		2
Электротехнический колледж Ростовского технологического института сервиса и туризма	1					1
ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж	1					1
Колледж РГЭУ в г. Гуково		1				1
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ"		1				1
Новочеркасский политехнический колледж		1				1
Лиховской техникум железнодорожного транспорта	1					1
Колледж экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	1					1
Финансово-экономический колледж РгэуРинх		1				1
ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»				1		1
ЧУ ДПО «Учебно-Тренажерный Центр «Г АЛС»				1		1
ГБПОУ РО Каменск-Шахтинский медицинский колледж				1		1
ГБПОУ РО Красносулинский колледж промышленных технологий				1		1
ГБПОУ РО Новочеркасский геологоразведочный колледж					1	1
Воронежский экономико-правовой институт (факультет среднего профессионального образования)					1	1
Всего выпускников	8	10	8	10	5	41
Всего поступили (ВУЗы и СУЗы)	8	10	8	9	5	40
% поступления	100	100	100	90	100	98

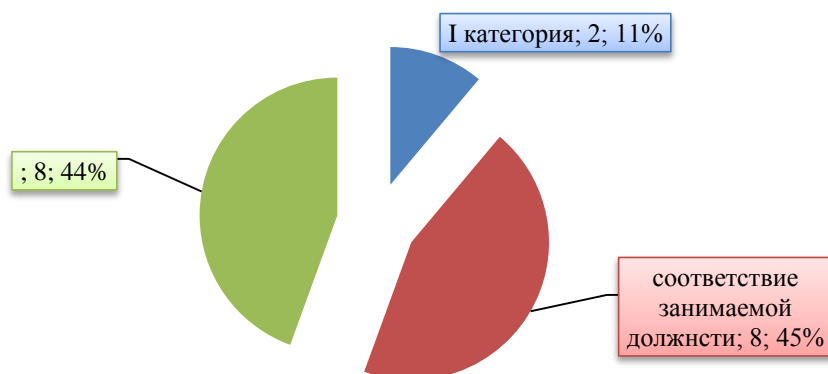
V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество педагогических работников:

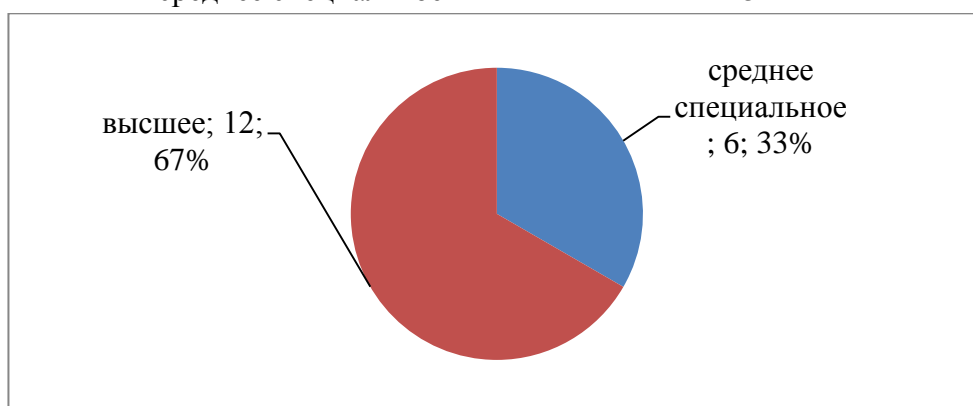
18

Из них:

- прошли курсовую переподготовку – 100% педагогов школы
- имеют квалификационные категории:



– образование: высшее - 13
среднее специальное - 5



– возрастной ценз:
от 25 до 35 лет - 1
от 35 до 45 лет - 4
от 45 до 55 лет - 10
свыше 55 лет - 3

имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник
воспитания и просвещения РФ» - 1
Грамота МО РФ - 4
Грамота МО Ростовской области - 6

Информация МБОУ Тополевской СОШ по участию педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Интернет-площадка, проводившая конкурс (название и электронный адрес сайта)	Учебный предмет	Форма участия педагога в конкурсе, название работы и ее краткое описание	Результат участия педагога в конкурсе
1.	Астахова Яна Аркадьевна	Методический фестиваль «Компетентность учителя – успешность»	«Педагог-дизайнер» (конкурс авторских наглядно-дидактических пособий в форме	Английский язык	Заочная	Призер

		ученика»	артбуков, тревелбуков, ретро-фотокниг)			
2	Сатырова Ольга Николаевна	Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»		Заочная	1 место
		Международная олимпиада «ФГОС основного общего образования»	Образовательный портал «ФГОС онлайн»		Заочная	1 место
3	Мариненко Людмила Николаевна	Международная интернет-олимпиада по географии	Международный центр образования и педагогики	География	Заочная	1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Инклюзивное образование»	Образовательный портал «Завуч.рус»		Заочная	1 место

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Окружающий мир	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 1. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.	135
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» Часть 2. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.	
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» Часть 1. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.	
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» Часть 2. Плакат в рамке (0,60 * 0,90 (м)) выполнен на пластике ПВХ толщиной 3 мм, обладающим достаточной механической прочностью.	
	Методическое пособие для преподавателей биологии "Насекомые Ростовской области. Бабочки" (Отв. ред. А.Н. Полтавский).	
	Глобус физический д.320	
	Набор "Географические карты для начальной школы".	
	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).	
	Набор "Части целого. Простые дроби".	
	Датчик температуры (-50 °C - +130 °C) SensorLab SL2104	
	Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных) SensorLab SL1001	
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0~700 кПа SensorLab SL2105	
	Датчик света SensorLab SL2122	
Датчик температуры поверхности (- 30 °C~+150°C) SensorLab SL2125		
Датчик силы SensorLab SL2106		
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W.		

	<p>Датчик относительной влажности (0~100%)SensorLab SL2207</p> <p>Датчик содержания кислорода (0 ~100%)SensorLab SL2204</p> <p>Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2210</p> <p>Датчик расстояния (15см~ 600см) SensorLab SL2107</p> <p>Коллекция "Лен" (нач. шк.).</p> <p>Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"</p> <p>Коллекция "Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)</p> <p>Компас школьный.</p> <p>Лента измерительная с сантиметровыми делениями.</p> <p>Линейка классная 1 м. деревянная.</p> <p>Линейка классная пластмассовая 60 см.</p> <p>Лупа ручная.</p> <p>Набор денежных знаков (раздаточный).</p> <p>Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)</p> <p>Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 класс».</p> <p>Карта полушарий</p> <p>Карта России (физическая карта)</p> <p>Глобус</p>	
Русский язык	<p>Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв".</p> <p>Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением).</p> <p>Комплект таблиц по русскому языку для 1-4кл. 37 таблиц+методические рекомендации для учителя</p>	50
Английский язык	<p>Говорящая азбука на англ.яз</p> <p>Набор плакатов по английскому языку</p> <p>Плакат по английскому языку "Великобритания"</p>	17
История	<p>Карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ленинские места. • Русские княжества и Золотая Орда в XIIIв • Политическая карта мира • Древнерусское государство – Киевская Русь в XI-XIIвв. • Россия после реформ (развитие капитализма) 1861-1900гг • Россия с конца ХУШв до 60-х годов ХУШ в • СССР политическая. • СССР физическая. • Политическая карта мира • Отечественная война 1812г • Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке • Российская империя с 1812 г по 1861г • Древнерусское государство Киевская Русь XIIв • Народное хозяйство СССР в 1961-85гг • Древнерусское гос-во IX-XIIвв • Образование и расширение Русского государства в XIV-XVIIвв • Русско-японская война • Россия в1907-1914гг • СССР политико-административная • Русское государство в XVIIв • Россия с конца 60-х ггXVIIв до XVIII века • К. Маркс и Ф. Энгельс- основоположники научного коммунизма • Карта народов мира • Древнерусское гос-во IX-XIвв • Культурное строительство за годы советской власти. • Великая Отечественная война в 1941-1945г. • Великая Октябрьская соц. революция и триумфальное шествие Советской власти. • Гражданская война в России. • Индустриальное развитие СССР 1928-1940гг. 	65

	<ul style="list-style-type: none"> • Образование и расширение Русского государства в XIV-XVII вв. • Сотрудничество стран членов СЭВ. • Первая мировая война 1914-1918 гг. • Подготовка Великой Октябрьской соц. Революции март-октябрь 1917 г. • Россия в 1907-1914 гг. • Российская империя с начала XIX века по 1861 г. • Русское государство в XVI веке при Иване IV . • Россия в XIX- начале XX столетия. • Великая Октябрьская соц. революция, октябрь 1917- март 1918 г. • Российская империя в XVIII в • Развитие промышленности СССР 1928-1978 гг. • Развитие промышленности СССР 1928-1980 гг. • Русское государство в XVI в. • Культурное строительство за годы советской власти. • Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польских и шведских феодалов в начале XVII века. • Культурное строительство за годы советской власти. • Первая русская революция 1905-1907 гг. • Вторая мировая война 1939-1945 гг. 	
Математика	<p>Касса цифр "Учись считать". Транспорт классный пластмассовый. Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов). Циркуль классный пластмассовый Набор "Геометрические тела" (Объемные) демонстрационный. Модель часов раздаточная. Модель часов демонстрационная. Линейки классные деревянные Транспорт классный деревянный Говорящая таблица умножения Угольник 45 градусов (дерево) Угольник 60 градусов (дерево) Циркуль классный деревянный</p>	23
Биология	<p>Наборы гербариев Муляжи Микроскопы Таблицы</p>	25
География	<p>Карта Южный Федеральный округ Карта Ростовская область Карта Восточная Сибирь Карта полушарий Карта России (физическая карта) Глобус Геонаборы</p>	12
Технология	<p>Рубанок столярный Лобзик Пила Молоток-киянка Электродрель Струг Напильник Верстак Тиски Станки Электроточило Машинки швейные Оверлок (обметочная машина)</p>	65
Физическая культура	<p>Велотренажер BODY SCULPTURE Велотренажер BODY SCULPTURE Беговая дорожка BODY SCULPTURE</p>	297

	<p> Эллиптический тренажер BODY SCULPTURE Эллиптический тренажер BODY SCULPTURE Силовая станция BODY SCULPTURE Тотал жим BODY SCULPTURE Батут Медицинбол GALA Канат Мешок боксерский Мат гимнастический Сетка футбольная Силовая скамья Станок верх и ниж тяга Силовая парта Станок для упр. Бедр Мягкий спорт компл - 9 мод Эллиптический тренажер (силовой) Стол теннисный Мяч массажный Мяч баскетбольный Сетка для н/тенниса Сетка волейбольная Мяч волейбольный Мяч футбольный Гантели 10 кг Мяч футбольный Ракетки для н/тенниса Лапа боксерская Экспандер кистевой Штанга Гири 24 кг Ракетница РА 106 Экспандер ручной Экспандер ножной Тренажер беговая дорожка Динамометр Козел гимнастический Мостик гимнастический Обруч гимнаст.метал Планка для прыжков Щит для метания цели Автомассажер Тренажер Темп Тренажер Массаж Тренажер Кавказец Зеркало Брусья гимнастические Конь гимнастический Бревно гимнастическое Тренажер Здоровье Нестандартное оборудование </p>	
Физика	<p> Высоковольтный источник напряжения Генератор звуковой </p>	304

Насос вакуумный Камовского
 Компьютерный измерительный блок
 Датчик давления
 Комплект цифровых измеритель тока и напряжения
 Набор демонстрационный Вращение
 Набор демонстрационный Механика
 Набор демонстрац. по тепловым явлениям
 Набор демонстрационный Электричество-1
 Набор демонстрационный Электричество-2
 Набор демонстрационны йЭлектричество-3
 Набор демонстрационный Электричество-4
 Набор "Геометрич. оптика"
 Набор волновая оптика
 Таблица "Физические величины"
 Источник питания регулирующийся
 Тарелка вакуумная
 Штатив универсальный физический ШУН
 Динамометр школьный
 Прибор для изучения газовых законов
 Камертоны на резонансных ящиках (пара)
 Осциллографич.пристав.к осциллографическому
 Датчик угла поворота
 Набор для демонстрации магнитных полей
 Набор демонстрационный эл. полей
 Разрядчик высоковольтный
 Набор дем. "Опред. постоянной Планка"
 Набор лабораторный Механика (из 8 пр)
 Набор лабораторный Электричество
 Таблица "Международные системы СИ"
 Таблица "Шкала эл.магнитных волн"
 Электроплитка м/габоритная
 Прибор для дем.давления в жидкости
 Баррометр-апероид
 Метр демонстрационный МДМ
 Манометр открытый деманстрациоонный
 Термометр лаб.спиртовой от 0 до100
 Гигрометр ВИТ-1
 Ведерко Архимеда Вар
 Маятник Максвелла
 Набор тел равного объема
 Набор тел равной масс
 Трубка д/демонстр.конвекц.в жидкости
 Набор капилляров НК
 Шар с кольцом
 Маятник электростатический
 Палочка стеклянная
 Палочка эбонитовая
 Прибор д/демонстрации правила Ленца
 Султан электростатический (пара)
 Штатив изолирующий

	<p>Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Весы учебные с гирями до 200г Динамометр школьный Термометр лабор. спирт.от 0 до 100 Калориметр Набор калориметрических тел Цилиндр мерный с носиком 100 мл Набор лабораторный кристаллизация Набор лабораторный Газовые законы Набор полосовой резины Набор пружин с различной прочностью Набор лабораторный "Оптика" Источник питания д/фронтальных работ Динамометр Звуковой генератор Осциллограф школьный Осциллограф электр Генератор низкой частоты Вольтметр с гальванометром Преобразователь высоковольтный К-т приборов по фотометрии Приставка генератор Микрометр Пресс гидравлический Рамка с током Зеркало сферическое Прибор по оптике Насос Камовского Прибор Ионтеля лабораторный Вольтметр Амперметр Генератор низкой частоты Штатив Магнит</p>	
Химия	<p>Дистиллятор демонстрационный Компьютерный измерительный блок Датчик PH Высоковольтный источник напряжения Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Микролаборатория д/хим.эксперимента Измерит.электропровод. Рн и температуры Портреты химиков Набор химреактивов 1С "Кислоты" Набор химреактивов 3ВС "Щелочи" Набор химреактивов 5С "Органические вещества" Набор химреактивов 6С "Органические веществ.</p>	229

Набор химреактивов 7С"Минеральные вещества"
Наб. химреак. 9ВС "Образ. неорганических вещ."
Наб. химреак. 11С"Соли для демонстрационных опытов"
Наб. химреак. 12ВС"Неорганические вещества"
Наб. химреак. 13ВС"Галогениды"
Наб. химреак.14ВС"Сульфаты. Сульфиды. Сульфиты"
Наб. химреак.16ВС"Металлы. Оксиды"
Наб. химреак.17 С"Нитраты"
Наб. химреак.18 С"Соединение хрома"
Наб. химреак.19 С"Соединение марганца"
Наб. химреак.20 ВС"Кислоты"
Наб. химреак.21 ВС"Неорганические вещества"
Наб. химреак.22 ВС"Индикаторы"
Коллекция "Алюминий"
Коллекция "Волокна демонстрационная"
Коллекция "Каменный уголь"
Коллекция "Нефть и нефтепродукты ее переработки"
Коллекция "Пластмассы"
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"
Коллекция "Топливо"
Коллекция "Шкала твердости"
Коллекция "Минеральные удобрения"
Коллекция "Чугун и сталь"
Коллекция "Минералы и горные породы20"
Модель алмаза
Модель графита
Модель железа
Модель меди
Модель поваренной соли
Набор посуды для дистилляции
Электроплитка м/габаритная
Спиртовка
Датчик температуры
Набор хим.посуды (колба коническая, плоскодонная, круглодон.)
Пробирка ПХ-21
Набор флаконов 450 мл
Чашка кристаллизационная 190 мм
Набор зажимов
Ложечка для сжигания вещества
Щипцы тигельные
Набор газовых стеклянных трубок
Хлоркальциевая трубка с одним шаром
Набор резиновых пробок
Набор шлангов
Штатив лабораторный ШЛР
Штатив для пробирок демонстрационный
Набор этикеток самоклеющихся (демонстрационный)
Прибор для получения газов
Аспиратор
Озонатор
Эвдиометр
Прибор д/электролиза растворов солей

	Прибор д/иллюстрации зависимости скор.химическ. Прибор д/определения состава воздуха Прибор д/окисления спирта над мед.катализатором Прибор д/получения галоидоалканов Прибор хим.посуды и принадлежностей д/лабор. работ по химии Штатив лабораторный ШЛХ Прибор д/получения газов Прибор д/получения галоидоалканов Весы учебные с гирями 200г Набор склянок 30 мл. Набор банок 15 мл. Набор этикеток самоклеющихся(лабораторный) Коллекция "Металлы" Фолии Модель атома д/составления моделей молекул Баня комбинированная Весы электронные Столик подъемный 200*200мм Штатив универсальный Доска для сушки химической посуды Датчик проводимости Набор мерной посуды (цил. стакан с дел.менз) Набор фарфоровой и фаянсовой посуды Аппарат для проведения хим.реакций АПХР Прибор д/получ. твердых растворим.веществ Прибор д/опытов по химии с эл. током Медиатека	
ОБЖ	Диагностический тренажер "Физиотест" –" Здоровый ребенок" Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3) Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" (альбом из 10 листов А3)	16

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
Книжный фонд (экз.)	12 515			
в том числе:				
учебники	4 203	100	100	100
учебно-методическая литература	67	100	90	90
художественная	82 450	100	95	80

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здания

Тип здания	Типовое двухэтажное здание
Общая площадь	2303,9 м ²
Права на здание	Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АД, № 263829 от 15.09.2008г.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние
-------------	------------	-----------

Станки и оборудование	38	удовлетворительное
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МБОУ Тополевской СОШ

кабинет начальных классов (ауд. № 4, 5, 7, 8)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 4

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 191 м²

Количество объектов для практических занятий: 1 (кабинет 1 класса), площадью 48,5 м²

кабинет английского языка (лингфонный кабинет – ауд. № 17)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,9 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет информатики для начальных классов (ауд. №15)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,5 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет информатики № 1 (ауд. № 13)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,9 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет информатики № 2 (ауд. № 14)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 49,1 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет химии (кабинет 6 класса – ауд. № 9)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 65,2 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет физики (кабинет 7 класса – ауд. № 10)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 66,3 м²

Количество объектов для практических занятий: 1

кабинет истории (ауд. № 11)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 66,7 м²

кабинет 11 класса (ауд. № 22)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1

Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 33,4 м²

кабинет 8 класса (ауд. № 6)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,7 м²

кабинет 5 класса (ауд. № 3)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 48,8 м²

кабинет 9 класса (ауд. № 18)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 50,3 м²

кабинет 10 класса (ауд. № 16)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 47,8 м²

кабинет психолога (ауд. № 23)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 19 м²

спортивный зал (ауд. № 19)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 167,9 м²
Количество объектов для практических занятий: 1

Тренажерный зал – «Зал здоровья» (ауд. № 12)

Количество оборудованных учебных кабинетов: 1
Общая площадь оборудованных учебных кабинетов: 67,2 м²
Количество объектов для практических занятий: 1

Интерактивное оборудование:

количество стационарных персональных компьютеров – 29
количество ноутбуков – 43
количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор) – 13
количество интерактивных досок – 13
диагностический комплекс «Здоровый ребенок» – 1
АРМИС – 1

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
МФУ	7
Принтер	2
Телевизор	3
DVD-плеер	2
Магнитофон	3
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации является внутришкольный мониторинг качества образования, источником данных для которого являются результаты внутришкольного контроля. Его неотъемлемой частью является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, открытые уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль выполнения индивидуальных планов учителей-предметников

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты самообследования МБОУ Тополевской СОШ за 2023 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на Федеральный государственный стандарт общего образования, главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения в доступном и качественном общем образовании изменяющимся запросам страны и мировым стандартам.

На основании анализа полученных результатов за 2023 год в 2024 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу педагогического коллектива на решение следующих задач:

1. Продолжить обновление модели внутренней системы оценки качества общего образования с учетом вызовов времени, реальной ситуации дел в школе.
2. Обеспечить положительную динамику качества образования.
3. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 3.1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников
4. Продолжить создание условий для самореализации личности каждого ученика, обеспечить максимальное участие в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями))

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63человека/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	69 человек/ 48%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/56%
1.29.1	Высшая	2 человека/11%
1.29.2	Первая	8 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м