

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования Красносулинского района**

**МБОУ Тополевская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей, обучающихся  
младших школьников

\_\_\_\_\_  
Е. В. Заикина  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023г. г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
И.А. Сотникова  
от «31» августа 2023г. г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Тополевская СОШ

\_\_\_\_\_  
Чирва Н.Н.  
Приказ №1 от «31» августа  
2023г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1– 4 классов

**пос. Тополевый, 2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785; с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576).
- Устав МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. Межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к Уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015г.
- Учебный план МБОУ Тополевской СОШ;
- ООП НОО МБОУ Тополевской СОШ, АООП НОО МБОУ Тополевской СОШ (вар. 8.2)
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Тополевской СОШ от 01.06.2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ от 31.08.2018
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 - 4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлена курсом в количестве 138 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 4 года (1 - 4 классы):

в 1 классе - 31 час в год;

во 2 классе - 33 часа в год;

в 3 классе - 34 часа в год;

в 4 классе - 33 часа в год.

Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

### 3. Содержание программы 1 класс (31 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	<b>7</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывёт, плывёт кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	<b>8</b>		
3.	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мёд.	
	Итого	<b>8</b>		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	

		1	Кот Василий продаёт молоко.	упражнения
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
	<b>Итого</b>	<b>31</b>		

### Содержание программы 2 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров. Позвоночные животные.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин. Позвоночные животные.	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
3.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка. Бобры строители.	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
4.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	

		1	Про кредиты.	упражнения
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		1	Встреча друзей.	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб - всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи. Магнит.	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи. Волшебный Магнит.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
4.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся	



		1	деньги? Пенсия и социальные пособия.	Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
	Обобщение знаний	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
3.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	

	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 2 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>9</b>		
5.	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

Формы организации занятий:

- мини-лекции;
- беседы;
- практикумы и дискуссии с элементами исследования;
- семинары с элементами дискуссий;
- круглый стол – дебаты;
- интерактивные игры;
- виртуальные экскурсии;
- путешествие по карте;
- экскурсии;
- работа с материалами СМИ;
- ролевые игры;
- работа с компьютером, другими информационными носителями;
- работа с языковым материалом, словарями;
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- практические упражнения.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- игровая;
- познавательная;
- досуговое общение;
- межличностное общение;
- проектная деятельность;
- частично-поисковая;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов;
- подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
ВУ «Функциональная грамотность»**

**1 класс (1 час в неделю, всего 31 час)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	01.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	08.09	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	15.09	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	22.09	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	29.09	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	06.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	13.10	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	20.10	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Как Иванушка хотел попить водицы	1	27.10	
10	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	10.11	
11	Про репку и другие корнеплоды	1	17.11	
12	Плывёт, плывёт кораблик	1	24.11	
13	Про Снегурочку и превращения воды	1	01.12	
14	Как делили апельсин	1	08.12	
15	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	15.12	
16	Иванова соль	1	22.12	
17	Владимир Сутеев. Яблоко	1	12.01	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
18	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	19.01	
19	Про козу, козлят и капусту	1	26.01	
20	Про петушка и жерновцы	1	02.02	
21	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	09.02	
22	Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей	1	01.03	

23	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	15.03	
24	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	22.03	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
25	За покупками. Находчивый Колобок	1	05.04	
26	День рождения Мухи-Цокотухи	1	12.04	
27	Буратино и карманные деньги	1	19.04	
28	Кот Василий продаёт молоко	1	26.04	
29	Лесной банк	1	03.05	
30	Как мужик и медведь прибыль делили	1	17.05	
31	Как мужик золото менял. Обобщение изученного	1	24.05	

**2 класс (1 час в неделю, всего 33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	05.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	12.09	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	19.09	
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	26.09	
5	Обыкновенные кроты	1	03.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	10.10	
7	Полевой хомяк	1	17.10	
8	Про бобров	1	24.10	
9	Позвоночные животные.	1	07.11	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
10	Про белочку и погоду	1	14.11	
11	Лесные сладкоежки	1	21.11	
12	Про Зайчишку и овощи	1	28.11	
13	Лисьи норы	1	05.12	
14	Корень – часть растения	1	12.12	
15	Занимательные особенности яблока	1	19.12	
16	Про хомяка и его запасы	1	26.12	

17	Материал для плотин	1	09.01	
18	Позвоночные животные	1	16.01	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
19	Про беличьи запасы	1	23.01	
20	Медвежье потомство	1	30.01	
21	Про зайчат и зайчиху	1	06.02	
22	Лисьи забавы	1	13.02	
23	Про крота	1	20.02	
24	Про ежа	1	27.02	
25	Про полевого хомяка	1	05.03	
26	Бобры-строители	1	12.03	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
27	Беличьи деньги	1	19.03	
28	Повреждённые и фальшивые деньги	1	09.04	
29	Банковская карта	1	16.04	
30	Безопасность денег на банковской карте	1	23.04	
31	Про кредиты. Про вклады	1	07.05	
32	Ловушки для денег	1	14.05	
33	Такие разные деньги	1	21.05	

3 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Про дождевого червяка	1	07.09	
2	Кальций	1	14.09	
3	Сколько весит облако?	1	21.09	
4	Хлеб – всему голова	1	28.09	
5	Про мел	1	05.10	
6	Про мыло	1	12.10	
7	История свечи	1	19.10	

8	Магнит	1	26.10	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Дождевые черви	1	09.11	
10	Полезный кальций	1	16.11	
11	Про облака	1	23.11	
12	Про хлеб и дрожжи	1	30.11	
13	Интересное вещество – мел	1	07.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	14.12	
15	Про свечи	1	21.12	
16	Волшебный магнит	1	28.12	
17	Обобщающее занятие	1	11.01	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
18	Расходы и доходы бюджета	1	18.01	
19	Планируем семейный бюджет	1	25.01	
20	Планируем семейный бюджет	1	01.02	
21	Подсчитываем семейный доход	1	08.02	
22	Пенсии и пособия	1	15.02	
23	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	22.02	
24	Подсчитываем расходы	1	29.02	
25	Расходы на обязательные платежи	1	07.03	
26	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	14.03	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
27	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет	1	21.03	
28	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	04.04	
29	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	11.04	
30	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	18.04	
31	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	25.04	
32	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	02.05	
33	Как сэкономить семейные деньги?	1	16.05	
34	Обобщающее занятие	1	23.05	

**4 класс** (1 час в неделю, всего 33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Старинная женская одежда	1	05.09	
2	Старинные женские головные уборы	1	12.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	19.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	26.09	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	03.10	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	10.10	
7	История посуды на Руси	1	17.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	24.10	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Томат	1	07.11	
10	Болгарский перец	1	14.11	
11	Картофель	1	21.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	28.11	
13	Лук	1	05.12	
14.	Капуста	1	12.12	
15	Горох	1	19.11	
16	Грибы	1	26.12	
17	Творческая работа	1	09.01	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
18	В бассейне	1	16.01	
19	Делаем ремонт	1	23.01	
20	Делаем ремонт	1	30.01	
21	Праздничный торт	1	06.02	
22	Обустроиваем участок	1	13.02	
23	Поход в кино	1	20.02	
24	Поход в кино	1	27.02	
25	Отправляемся в путешествие	1	05.03	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				

26	Потребительская корзина	1	12.03	
27	Потребительская корзина	1	19.03	
28	Прожиточный минимум	1	09.04	
29	Инфляция	1	16.04	
30	Распродажи, скидки, бонусы	1	23.04	
31	Распродажи, скидки, бонусы	1	07.05	
32	Благотворительность. Страхование	1	14.05	
33	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	21.05	