

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Красносулинского района  
МБОУ Тополевская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей эстетико-гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ Тополевской СОШ
_____ В.П.Сатырова	_____ И.А. Сотникова	_____ Чирва Н.Н.
Протокол №1		Приказ № 151
от "31" августа 2023 г.	от "31" августа 2023 г.	от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Сложные вопросы по обществознанию»**  
для обучающихся 9 класса

пос. Тополевый, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Сложные вопросы обществознания» для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023-2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс «Сложные вопросы обществознания» рассчитан на обучающихся 9-х классов и предполагает 16 часов из расчета 0,5 часа в неделю.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;

- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
  - делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
  - работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

### **Основные содержательные линии курса.**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

#### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Учебно - тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во асов	Форма организации	Форма контроля
<b>Тема 1. Человек и общество.</b>				
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.	Составление Терминологического словаря по теме.
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры.</b>				
4.	Духовная культура Наука. Образование Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
<b>Тема 3. Экономика.</b>				
5.	Экономика. Экономические системы. Товар.	1	Лекция с элементами практической	Составление таблицы по теме

	Производство Рынок. Рыночные отношения.		работы	«Экономические системы» по теме.
<b>Тема 4. Социальная сфера</b>				
6.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по
7.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
<b>Тема 5. Сфера политики</b>				
8.	Власть. Государство Политический режимы	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
9	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Гражданское общество и правовое государство.	1	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
<b>Тема 6. Право.</b>				
10-11.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
12.	Гражданские правоотношения. Права собственности.	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
13.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос

14	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
15	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
16	Итоговая предэкзаменационная работа	1	Контрольное Решение тестов	Итоговая работа
	Итого	<b>16ч</b>		







## Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	По плану	факт
1.	Ознакомление учащихся с Положением об ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	12.01	
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	19.01	
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	26.01	
4.	Духовная культура. Наука. Образование Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	02.02	
5.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство Рынок. Рыночные отношения.	1	09.02	
6.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности конфликты.	1	16.02	
7.	Власть. Государство Политический режимы	1	01.03	
8.	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Гражданское общество и правовое государство.	1	15.03	
9-10.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав свобод человека и гражданина.	2	22.03 05.04	
11.	Гражданские правоотношения. Права собственности.	1	12.04	
12.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	19.04	
13.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	26.04	
14	Административные правоотношения, правонарушения наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	03.05	
15	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	17.05	
16	Итоговая предэкзаменационная работа	1	24.05	
	Итого	16		

**Программно-методическое обеспечение.**

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М.Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.