

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Красносулинского района
МБОУ Тополевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей,
обучающих младших школьников

_____ Н.П. Сатырова

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ И.А.

Сотникова

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Тополевской СОШ

_____ Н.Н. Чирва

Приказ № 202 от «30»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

пос.Тополевый.

Пояснительная записка

Программа соответствует обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ №286 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021).

Программа спецкурса «Функциональная и финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность спецкурса:

- курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач;
- умения быстро адаптироваться к изменению условий;
- быть способным находить решения из конфликтных ситуаций;
- знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности;
- готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISA.

Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило ведется по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно – научная.

Цель программы:

создавать условия для развития функциональной грамотности.

Цели и задачи блоков курса:

«Читательская грамотность»-

Целью –

- является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,
- использования их содержания для достижения собственных целей,

- развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи -

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Математическая грамотность» -

Целью –

- является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность» -

Целью –

- является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно-научная грамотность» -

Целью –

- является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Глобальная компетентность

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Креативное мышление

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Общая характеристика спецкурса «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность – это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации, чтобы уверенно ориентироваться этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Для того чтобы у обучающихся 3-4 классов процесс формирования функциональной грамотности проходил качественно, в тренажерах для детей собраны задания различных видов: диаграммы, графики, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию. Выполнение заданий будет способствовать развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, увеличению словарного запаса, умению использовать различные средства коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписание уроков МБОУ Тополевской СОШ на 2024 – 2025 учебный год фактически будет проведено 132 уроков, изучены 135 учебных единиц: 1 класс – 32 урока(33 учебных единиц), во 2 классе - 34 урока(34 учебные единицы), 3 класс – 33 урока(34 учебные единицы), 4 класс – 33 урока(34 учебные единицы).

Формы организации занятий:

Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Деловые беседы;
Практические упражнения

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- - проявлять познавательную и творческую инициативу;
- - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- - слушать и понимать речь других;
- - совместно договариваться о правилах работы в группе;
- - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- - способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- - способность проводить математические рассуждения;
- - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- - понимание и правильное использование финансовых терминов;
- - представление о семейных расходах и доходах;
- - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- - представление о различных видах семейных доходов;
- - представление о различных видах семейных расходов;
- - представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- - способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- - овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- - способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- - способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- - способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- - способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- - умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- - практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- - стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В.Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки;
		1	Русская народная сказка Мороз и заяц.	Деловые беседы;
		1	В.Сутеев. Живые грибы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Г.Циферов.Петушок и солнышко.	дискуссиях;
		1	М.Пляцковский.Урок дружбы.	Практические
		1	Русская народная сказка.Как лиса	упражнения

		1	училась летать. Е.Пермяк.Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновицы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя,лису и мишкин мед.	
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом (дедушка).	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		
5	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	

		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	В.Сутеев. Яблоко	
	Итого	8		
6	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание(Найденыш)	
		1	Комплексное задание(Мировой океан загрязняется)	
	Итого	2		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	Читательская грамотность			
	. В.Бианки. Лис и мышонок	1	05.09.24	(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	12.09.2024	
	В.Сутеев. Живые грибы.	1	19.09.2024	

	Г.Циферов. Петушок и солнышко.	1	26.09.2024	
	М.Пляцковский. Урок дружбы.	1	03.10.2024	
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	10.10.2024	
	Е.Пермяк. Четыре брата.	1	17.10.2024	
	Математическая грамотность			
	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	24.10.2024	
	Про козу, козлят и капусту.	1	07.11.2024	
	Про петушка и жерновцы.	1	14.11.2024	
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	21.11.2024	
	Про наливные яблочки.	1	28.11.2024	
	Про Машу и трех медведей.	1	05.12.2024	
	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	12.12.2024	
	Креативное мышление			
	История со словом(дедушка)	1	19.12.2024	http://skiv.instrao.ru/
	Рассказы по картинкам.	1	26.12.2024	
	Финансовая грамотность			
	За покупками.	1	09.01.2025	
	Находчивый колобок.	1	16.01.2025	
	День рождения мухи-цокотухи.	1	23.01.2025	
	Буратино и карманные деньги.	1	30.01.2025	
	Кот Василий продает молоко.	1	06.02.2025	
	Лесной банк.	1	20.02.2025	
	Как мужик золото менял.	1	27.02.2025	
	Естественно-научная грамотность			
	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	06.03.2025	
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	13.03.2025	
	Про репку и другие корнеплоды.	1	20.03.2025	
	Плывет ,плывет кораблик.	1	03.04.2025	
	Про Снегурочку и превращения воды.	1	10.04.2025	
	Как делили апельсин.	1	17.04.2025	
	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	24.04.2025	

	В.Сутеев. Яблоко.	1	15.05.2025	
	Глобальная компетентность			
	Комплексное задание (Найденыш),(Мировой океан загрязняется)	1	22.05.2025	
	Итого:	32		

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	М.Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И.Соколов – Микитов. В берлоге.	
		1	Л.Толстой. Зайцы.	
		1	Н.Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Э.Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические
		1	Медвежье потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	

		1	Про полевого хомяка.	упражнения
	Итого	1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом (фотоальбом)	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	.Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушка для денег.	
	Итого	7		
	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание (футбол и дружба)	
		1	Комплексное задание(случай в гостях)	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	Читательская грамотность			
	М.Пришвин. Беличья память.	1	04.09.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	И.Соколов – Микитов .В.берлоге.	1	11.09.2024	
	Л.Толстой.Зайцы	1	18.09.2024	
	Н.Сладков .Веселая игра.	1	25.09.2024	
	Обыкновенные кроты.	1	02.10.2024	
	Э.Шим.Тяжкий труд.	1	09.10.2024	
	Про полевого хомяка	1	16.10.2024	
	Про бобров.	1	23.10.2024	
	Математическая грамотность			
	Про беличьи запасы	1	06.11.2024	
	Медвежье потомство.	1	13.11.2024	
	Про зайчат и зайчиху.	1	20.11.2024	
	Лисьи забавы.	1	27.11.2024	
	Про крота.	1	04.12.2024	
	Про ежа.	1	11.12.2024	
	Про полевого хомяка.	1	18.12.2024	
	Бобры строители.	1	25.12.2024	
	Креативное мышление			
	История со словом (фотоальбом)	1	15.01.2025	http://skiv.instrao.ru/)

	Рассказы по картинкам	1	.22.01.2025	
	Финансовая грамотность			
	Беличьи деньги..	1	29.01.2025	
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	05.02.2025	
	Банковская карта.	1	12.02.2025	
	Безопасность денег на банковской карте.	1	19.02.2025	
	.Про кредиты.	1	26.02.2025	
	Про вклады.	1	05.03.2025	
	.Ловушки для денег.	1	12.03.2025	
	Естественно – научная грамотность			
	Про белочку и погоду.	1	19.03.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Лесные сладкоежки.	1	02.04.2025	
	Про зайчишку и овощи	1	09.04.2025	
	Лисьи норы.	1	16.04.2025	
	Корень часть растения.	1	23.04.2025	
	Занимательные особенности яблока.	1	30.04.2025	
	Про хомяка и его запасы.	1	07.05.2025	
	Глобальная компетентность			
	Комплексное задание(футбол и дружба)	1	14.05.2025	http://skiv.instrao.ru/)
	Комплексное задание (Случай в гостях)	1	21.05.2025	
	Итого:	34		

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги?	
		1	Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги?	
		1	На что тратятся семейные деньги?	

		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских
		1	Пенсии и пособия.	дискуссиях;
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Практические упражнения
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
			Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание (Говорим на одном языке)	
		1	Комплексное задание(выбрасываем продукты или голодаем)	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом (почта)	
		1	Рассказы по картинкам	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	Читательская грамотность			

	Про дождевого червяка.	1	05.09.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Кальций.	1	12.09.2024	
	Сколько весит облако?	1	19.09.2024	
	Хлеб, всему голова.	1	26.09.2024	
	Про мел.	1	03.10.2024	
	Про мыло.	1	10.10.2024	
	История свечи.	1	17.10.2024	
	Естественно – научная грамотность			
	Дождевые черви.	1	24.10.2024	
	Полезный кальций.	1	07.11.2024	
	Про облака.	1	14.11.2024	
	Про хлеб и дрожжи.	1	21.11.2024	
	Интересное вещество мел.	1	28.11.2024	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	05.12.2024	
	Про свечи.	1	12.12.2024	
	Волшебный Магнит.	1	19.12.2024	
	Глобальная компетентность			
	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	1	26.12.2024	
	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем»	1		
	Финансовая грамотность			
	Что такое «бюджет»?	1	09.01.2025	

	Семейный бюджет.	1	16.01.2025	
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	23.01.2025	
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	30.01.2025	
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	06.02.2025	
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	13.02.2025	
	Как сэкономить семейные деньги?	1	20.02.2025	
	Креативное мышление			
	История со словом «почта»	1	27.02.2025	http://skiv.instrao.ru/
	Рассказы по картинкам	1	06.03.2025	
	Математическая грамотность			
	Расходы и доходы бюджета.	1	13.03.2025	
	Планируем семейный бюджет.	1	20.03.2025	
	Подсчитываем семейный доход.	1	03.04.2025	
	Пенсии и пособия.	1	10.04.2025	
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	17.04.2025	
	Подсчитываем расходы.	1	24.04.2025	
	Расходы на обязательные платежи.	1	15.05.2025	
	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.	1	22.05.2025	
	Итого:	33		

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы.	
		1	Предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Прожиточный минимум.	

		1	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	дискуссиях;
		1	Благотворительность.	Практические
		1	Страхование.	упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-
		1	Обустроиваем участок.	исследовательских
		1	Поход в кино.	дискуссиях;
		1	Организуем экскурсию.	Практические
		1	Отправляемся в путешествие.	упражнения
	Итого	8		
	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание (экологическая	
		1	обувь).	
			Комплексное задание(этическая	
			одежда)	
	Итого	2		
	Креативное мышление	1	История со словом (спички)	
		1	Рассказ по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	Читательская грамотность			
	Старинная женская одежда.	1	05.09.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Старинные женские головные уборы.	1	12.09.2024	
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	19.09.2024	
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	26.09.2024	
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	03.10.2024 10.10.2024	
	История посуды на Руси.	1	17.10.2024	
	Какие деньги были раньше в России	1	24.10.2024	
	Естественно-научная грамотность			
	Томат.	1	07.11.2024	
	Болгарский перец.	1	14.11.2024	

	Картофель.	1	21.11.2024	
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	28.11.2024	
	Лук.	1	05.12.2024	
	Капуста.	1	12.12.2024	
	Горох.	1	19.12.2024	
	Грибы.	1	26.12.2024	
	Глобальная компетентность			
	Комплексное задание(экологическая обувь)	1	09.01.2025	http://skiv.instrao.ru/)
	Комплексное задание(этичная одежда)	1	16.01.2025	
	Финансовая грамотность			
	Потребительская корзина.	1	23.01.2025	
	Прожиточный минимум.	1	30.01.2025	
	Инфляция.	1	06.02.2025	
	Распродажи, скидки, бонусы.	1	13.02.2025	
	Благотворительность.	1	20.02.2025	
	Страхование.	1	27.02.2025	
	Математическая грамотность			
	В бассейне.	1	06.03.2025	
	Делаем ремонт.	2	13.03.2025 20.03.2025	
	Праздничный торт.	1	03.04.2025	
	Обустроиваем участок.	1	10.04.2025	
	Поход в кино.	1	17.03.2025	
	Организуем экскурсию	1	24.04.2025	

	Отправляемся в путешествие	1	15.05.2025	
	Креативное мышление			
	История со словом (спички).Рассказы по картинкам.	1	22.05.2025	
	Итого:	33		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 3 класс. ООО «Планета», 2022.
2. Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.
3. С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/ Учимся разумному финансовому поведению/. М.: ВАКО, 2020
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,- Москва, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

(РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>),
электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение»
(<https://media.prosv.ru/func/>)