

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Управление образования Красносулинского района
МБОУ Тополевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей эстетико-
гуманитарного цикла

В.П. Сатырова

Протокол №1
От «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.А. Сотникова

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Тополевской СОШ

Н.Н. Чирва

Приказ №202

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа безопасности»
для обучающихся 5 - 8 классов**

Составила: Севостьянова Алина Александровна

Тополевый 2024

Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее - психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями. Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2016 г., и позволяет формировать УУД по курсу.
Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное повеление учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; 3
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– ФГОС ООО;

– Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. (в редакции от 31.12.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. (в редакции от 01.05.2019) № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р).

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

- правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
 - проявлять самостоятельность в медиасреде;
 - руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в цифровой среде;
 - проявлять культуру поведения в интернет-пространстве;
 - использовать возможности сети Интернет для самообразования и саморазвития;
 - соблюдать правила безопасности в цифровом пространстве, оценивать риски и последствия собственных действий в сети Интернет.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - использовать способы работы с информацией: поиск, анализ, передача и интерпретация информации в соответствии с поставленными задачами;
 - создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов в соответствии с задачей;
 - планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
 - взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- работать в группе, выполнять свою часть общей деятельности, анализировать полученные результаты

Предметные результаты обучения

- формирование основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сферах деятельности в современном мире;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
 - объяснять, что такое медиасреда, описывать ее составляющие;
 - критически оценивать информацию, полученную из медиасреды, отличать достоверную информацию от недостоверной;
 - использовать познавательные и развивающие возможности сети Интернет;
 - характеризовать правила безопасного поведения в цифровой среде;
 - защищать персональные данные;
 - распознавать цифровые угрозы: агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент, защищаться от них;
 - оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать собственный контент, презентовать его аудитории

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических

средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается с 5-8-9 классы из расчёта 1 ч в неделю (всего 34).

Содержание курса внеурочной деятельности

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА 10 час.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом обществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1ч в неделю

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Разделы | Количество часов | Формы организации и виды деятельности |
|-------|---|--|---|
| 1 | Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Подготовка к активному отдыху на природе. Безопасность на природе Самозащита. | 10 1 1 1 1 1 1 1 1 | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p> | <p>1 1 1</p> | <p>их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> |
| 2 | <p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом обществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации . Профилактика наркозависимости.</p> | <p>14 1 1 1 1 1 1 1</p> | <p>Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют основные</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| | <p>Составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Факторы, разрушающие здоровье</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов</p> <p>Семья в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;">Содержание занятий курса медиаграмотности</p> <p>Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.</p> <p>1.1. Что такое информация и из чего состоит медиамир?</p> <p>1.2. Как можно изучать медиамир?</p> <p>1.3. Я и интернет. Чем интернет полезен для меня</p> <p>1.4. опасности интернета</p> <p>Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним.</p> <p>1.1. Я-реальный и я-виртуальный.</p> <p>1.2. Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.</p> <p>1.3. Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, мошенничество, агрессия.</p> <p>1.4. Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью?</p> <p>1.5. Как защитить себя? Выстраиваем технический щит</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>образе жизни. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность страны.</p> |
|--|---|----------------------------|--|

| 4 | <p>Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности медиаграмотность</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 368 388 501">№ п/п</th> <th data-bbox="388 368 711 501">Наименование разделов и тем учебных занятий</th> <th data-bbox="711 368 991 501">Количество академических часов</th> <th data-bbox="991 368 1530 501">Информация об электронных учебно-методических материалах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 501 388 719"></td> <td data-bbox="388 501 711 719">Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.</td> <td data-bbox="711 501 991 719"></td> <td data-bbox="991 501 1530 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 719 388 1107">1</td> <td data-bbox="388 719 711 1107">Что такое информация и из чего состоит медиамир?</td> <td data-bbox="711 719 991 1107">1</td> <td data-bbox="991 719 1530 1107">1) Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5399</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1107 388 1409">2</td> <td data-bbox="388 1107 711 1409">Как можно изучать медиамир?</td> <td data-bbox="711 1107 991 1409"></td> <td data-bbox="991 1107 1530 1409">1) Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх»: https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Количество академических часов | Информация об электронных учебно-методических материалах | | Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним. | | | 1 | Что такое информация и из чего состоит медиамир? | 1 | 1) Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5399 | 2 | Как можно изучать медиамир? | | 1) Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх»: https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf | 4 | <p>Ключевые вопросы медиаграмотности современных школьников – это безопасность работы в сети Интернет, умение критически воспринимать цифровой медиаконтент. Обучение медиаграмотности состоит из ряда компонентов: владение навыками работы с современными устройствами; умение работать с информацией; умение создавать и интерпретировать медиатекст; умение осознанно выбирать медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать</p> |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|-----------------------------|--|--|---|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий | Количество академических часов | Информация об электронных учебно-методических материалах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Что такое информация и из чего состоит медиамир? | 1 | 1) Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5399 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Как можно изучать медиамир? | | 1) Информационный материал «Мифы о Великой Отечественной войне в компьютерных играх»: https://ncpti.su/wp-content/uploads/2022/07/obzor.nczpti-229-2022-1.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----|--|
| | | | <p>2) Серия информационных карточек «Компьютерные игры. Вред или польза? Пять тезисов о цифровых развлечениях», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_6315</p> <p>3) Информационный лонгрид «Как выбрать для ребенка безопасную видеоигру?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5451</p> | | |
| 3 | Я и интернет. Чем интернет полезен для меня? | | <p>1) Видеоролик «Доксинг в интернете», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6328</p> <p>2) Серия информационных карточек «Как распознать фейковый аккаунт», размещенная в группе НЦПТИ</p> | 3) | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----|--|
| | | | в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5813 | | |
| | Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним. | | | | |
| 1 | Я-реальный и я-виртуальный. | 1 | 1) Информационный лонгрид «Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 2) Информационный лонгрид «Моральная паника. Как неверная оценка угроз провоцирует новые?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5996 | 3) | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | | <p>2) Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать.</p> | | <p>1) Информационный лонгрид «Кто решает, является ли высказывание экстремистским?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5367</p> <p>2) Информационный лонгрид об экстремистской символике, размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5389</p> <p>3) Информационный лонгрид «Базовые правила цифровой этики. Чего следует придерживаться при общении в массовых чатах», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5463</p> | 3) | | |
|--|--|--|--|--|----|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|
| | | | | | |
| 3 | Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, мошенничество, агрессия. | 1 | <p>1) Информационный лонгрид «Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245</p> <p>2) Серия информационных карточек «Как понять, что ребенок подвергся буллингу в школе?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6208</p> <p>3) Серия информационных карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6154</p> <p>4) Информационный</p> | б) | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075</p> <p>5) Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956</p> <p>Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-159896066_1201</p> <p>Проект «Цифровой ликбез», Информационный материал «Интернет-травля» https://digital-</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|----|--|
| | | | likbez.datalesson.ru/video/3-2/ | | |
| 4 | Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью? | | <p>1) Информационный лонгрид «Как навыки противостояния манипуляции помогут не стать жертвой вербовки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5976</p> <p>2) Серия информационных карточек «Рекомендации психолога классным руководителям по общению с родителями школьников», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5911</p> <p>3) Серия информационных карточек «Как реагировать на провокации в сети Интернет. Рекомендации психолога», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»:</p> | 5) | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | https://vk.com/wall-112267450_5853 4) Серия информационных лонгридов «Как говорить со своими учениками на сложные темы?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5414 и https://vk.com/wall-112267450_5429 | | | |
| 5 | Как защитить себя? Выстраиваем технический щит | 1 | 1) Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115 Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall- | 2) | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | 112267450_6077 Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте», мультфильм «Пароли» https://vk.com/wall-159896066_1201 | | |
| | Итого | 4 | | | |
| Медиаграмотность | | | | | |
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | | |
| | 1. медиамир, окружающий нас | Взаимодействие с медиамиром | Медиа и человек как потребитель и производитель информации | | |
| | 1. что такое информация и из чего состоит медиамир. | 1. информация в интернете, что и как публикуем, а что лучше не публиковать. | 1. медиа, как источник информации | | |
| | 2. Как можно изучать медиамир? Зачем нужна медиаграмотность | 2. опасности, подстерегающие нас в интернете-фейки, опасный котент. | 2. виды медиа- от СМИ до видеоигр и стримов. цифровая зависимость | | |
| | 3. Я и интернет | 3.- опасности, подстерегающие нас в интернете | 3. правила поведения в интернете | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | мошенничество. агрессия | | | |
| 4.Я-реальный,я-виртуальный. | 4.Как защитить себя от информационных угроз. | 4.создаем интересный и безопасный контент | | |
| 8 класс | 9 кл. | | | |
| Безопасность в виртуальном мире | Информационные угрозы. Как противостоять? | | | |
| 1.Как защитить персональные данные.Мой аккаунт-моя крепость | 1.Противоправный контент в сети Интернет | | | |
| 2.общение в соцсетях и мессенджерах | 2.Как не стать жертвой интернет –мошенников. | | | |
| 3.Агрессия в социальных сетях и способы защиты | 3.Как критическому мышлению позволяет бороться с фейками | | | |
| 4.Всегда ли можно доверять в =информации в интернете | 4итоговое занятие.Медиаграмотность в цифровом мире. | | | |
| Итого | | | 34 | |

Формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная, парная, фронтальная.

Средства обучения: интерактивный комплекс, учебник.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | | |
|--|---|-----------------|------------|----------|
| | | Всего часов | Дата | По факту |
| 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность | 1 | 05.09.2023 | |
| 2 | Безопасность на дорогах. | 1 | 12.09.2023 | |
| 3 | Безопасность в быту. | 1 | 19.09.2023 | |
| 4 | Безопасность на водоёмах. | 1 | 26.09.2023 | |
| 5 | Экология и безопасность. | 1 | 03.10.2023 | |
| 2.Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | | | | |
| 6 | Подготовка к активному отдыху на природе. Безопасность на природе. Самозащита | 1 | 10.10.2023 | |
| 3.Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 1 | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 17.10.2023 | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 24.10.2023 | |
| 9 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 1 | 07.11.2023 | |
| 4Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | | |
| 10 | Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. | 1 | 14.11.2023 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| 11 | Противодействие терроризму в мировом обществе. | 1 | 21.11.2023 | |
| 5 Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | | | | |
| 12 | Положения Конституции Российской Федерации | 1 | 28.11.2023 | |
| 13 | Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | 05.12.2023 | |
| 14 | Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации | 1 | 12.12.2023 | |
| 15 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 19.12.2023 | |
| 6 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | | |
| 16 | Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. | 1 | 26.12.2023 | |
| 17 | Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 | 09.01.2024 | |
| 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | | | |
| 18 | Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. | 1 | 16.01.2024 | |
| 8 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | | | | |
| 19 | Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 23.01.2024 | |
| 20 | Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 30.01.2024 | |
| 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | | | | |
| 21 | Правила поведения при возможной опасности взрыва. | 1 | 06.02.2024 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|------------|----------|
| 22 | Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. | 1 | 13.02.2024 | |
| 10 Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие | | | | |
| 23 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 | 20.02.2024 | |
| 24 | Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 27.02.2024 | |
| 25 | Факторы, разрушающие здоровье | 1 | 05.03.2024 | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания) | 1 | 12.03.2024 | |
| 27 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 1 | 19.03.2024 | |
| 28 | Любовь и дружба | 1 | 09.04.2024 | |
| 29 | Семья в современном обществе. | 1 | 16.04.2024 | |
| медиаграмотность | | | | |
| 30 | Что такое информация и из чего состоит медиамир? | 1 | 23.04.2024 | |
| 31 | Как можно изучать медиамир? | 1 | 07.05.2024 | |
| 32 | Я и интернет. Чем интернет полезен для меня | 1 | 14.05.2024 | |
| 33 | Опасности интернета для нас. | 1 | 21.05.2024 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 5 |

6 класс

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | | |
|--|---|-----------------|------------|----------|
| | | Всего часов | Дата | По факту |
| 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность | 1 | 07.09.2023 | |
| 2 | Безопасность на дорогах. | 1 | 14.09.2023 | |
| 3 | Безопасность в быту. | 1 | 21.09.2023 | |
| 4 | Безопасность на водоёмах. | 1 | 28.09.2023 | |
| 5 | Экология и безопасность. | 1 | 05.10.2023 | |
| 2.Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | | | | |
| 6 | Подготовка к активному отдыху на природе. Безопасность на природе. Самозащита | 1 | 12.10.2023 | |
| 3.Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 1 | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 19.10.2023 | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 26.10.2023 | |
| 9 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 1 | 09.11.2023 | |
| 4Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | | |
| 10 | Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. | 1 | 16.11.2023 | |
| 11 | Противодействие терроризму в мировом обществе. | 1 | 23.11.2023 | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| | 5 Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | | | |
| 12 | Положения Конституции Российской Федерации | 1 | 30.11.2023 | |
| 13 | Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | 07.12.2023 | |
| 14 | Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации | 1 | 14.12.2023 | |
| 15 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 21.12.2023 | |
| | 6 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | |
| 16 | Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. | 1 | 28.12.2023 | |
| 17 | Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 | 11.01.2024 | |
| | 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | | |
| 18 | Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. | 1 | 18.01.2024 | |
| | 8 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | | | |
| 19 | Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 25.01.2024 | |
| 20 | Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 01.02.2024 | |
| | 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | | | |
| 21 | Правила поведения при возможной опасности взрыва. | 1 | 08.02.2024 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|------------|----------|
| 22 | Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. | 1 | 15.02.2024 | |
| | 10 Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие | | | |
| 23 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 | 22.02.2024 | |
| 24 | Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 29.02.2024 | |
| 25 | Факторы, разрушающие здоровье | 1 | 07.03.2024 | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания) | 1 | 14.03.2024 | |
| 27 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 1 | 21.03.2024 | |
| 28 | Любовь и дружба | 1 | 04.04.2024 | |
| 29 | Семья в современном обществе. | 1 | 11.04.2024 | |
| | медиаграмотность | | | |
| 30 | Что такое информация и из чего состоит медиамир? | 1 | 18.04.2024 | |
| 31 | Как можно изучать медиамир? | 1 | 25.04.2024 | |
| 32 | Я и интернет. Чем интернет полезен для меня | 1 | 02.05.2024 | |
| 33 | Опасности интернета для нас. | 1 | 16.05.2023 | |
| 34 | Медиа в играх | 1 | 23.05.2023 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 5 |

7 класс

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | | |
|--|---|-----------------|------------|----------|
| | | Всего часов | Дата | По факту |
| 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность | 1 | 07.09.2023 | |
| 2 | Безопасность на дорогах. | 1 | 14.09.2023 | |
| 3 | Безопасность в быту. | 1 | 21.09.2023 | |
| 4 | Безопасность на водоёмах. | 1 | 28.09.2023 | |
| 5 | Экология и безопасность. | 1 | 05.10.2023 | |
| 2.Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | | | | |
| 6 | Подготовка к активному отдыху на природе. Безопасность на природе. Самозащита | 1 | 12.10.2023 | |
| 3.Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 1 | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 19.10.2023 | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 26.10.2023 | |
| 9 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 1 | 09.11.2023 | |
| 4Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| | | | | |
| 10 | Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. | 1 | 16.11.2023 | |
| 11 | Противодействие терроризму в мировом обществе. | 1 | 23.11.2023 | |
| | 5 Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | | | |
| 12 | Положения Конституции Российской Федерации | 1 | 30.11.2023 | |
| 13 | Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | 07.12.2023 | |
| 14 | Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации | 1 | 14.12.2023 | |
| 15 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 21.12.2023 | |
| | 6 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | |
| 16 | Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. | 1 | 28.12.2023 | |
| 17 | Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 | 11.01.2024 | |
| | 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | | |
| 18 | Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. | 1 | 18.01.2024 | |
| | 8 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | | | |
| 19 | Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 25.01.2024 | |
| 20 | Наказание за участие в террористической и | 1 | 01.02.2024 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------|----------|
| | экстремистской деятельности. | | | |
| 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | | | | |
| 21 | Правила поведения при возможной опасности взрыва. | 1 | 08.02.2024 | |
| 22 | Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. | 1 | 15.02.2024 | |
| 23 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 | 22.02.2024 | |
| 24 | Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 29.02.2024 | |
| 25 | Факторы, разрушающие здоровье | 1 | 07.03.2024 | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания) | 1 | 14.03.2024 | |
| 27 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 1 | 21.03.2024 | |
| 28 | Любовь и дружба | 1 | 04.04.2024 | |
| 29 | Семья в современном обществе. | 1 | 11.04.2024 | |
| медиаграмотность | | | | |
| 30 | Я-реальный и я-виртуальный | 1 | 18.04.2024 | |
| 31 | Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать | 1 | 25.04.2024 | |
| 32 | Я и интернет. Чем интернет полезен для меня | 1 | 02.05.2024 | |
| 33 | Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, мошенничество, агрессия. Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью | 1 | 16.05.2023 | |
| 34 | Как защитить себя? Выстраиваем технический щит | 1 | 23.05.2023 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 5 |

8 кл.

| № п/п | Тема урока | Дата проведения | | |
|--|---|-----------------|------------|----------|
| | | Всего часов | Дата | По факту |
| 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность | 1 | 01.09.2023 | |
| 2 | Безопасность на дорогах. | 1 | 08.09.2023 | |
| 3 | Безопасность в быту. | 1 | 15.09.2023 | |
| 4 | Безопасность на водоёмах. | 1 | 22.09.2023 | |
| 5 | Экология и безопасность. | 1 | 29.09.2023 | |
| 2.Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | | | | |
| 6 | Подготовка к активному отдыху на природе. Безопасность на природе. Самозащита | 1 | 06.10.2023 | |
| 3.Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 1 | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 13.10.2023 | |
| 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 | 20.10.2023 | |
| 9 | Современный комплекс проблем безопасности | 1 | 27.10.2023 | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| | социального характера. | | | |
| | 4 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | |
| 10 | Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. | 1 | 10.11.2023 | |
| 11 | Противодействие терроризму в мировом обществе. | 1 | 17.11.2023 | |
| | 5 Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации | | | |
| 12 | Положения Конституции Российской Федерации | 1 | 24.11.2023 | |
| 13 | Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | 01.12.2023 | |
| 14 | Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации | 1 | 08.12.2023 | |
| 15 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 15.12.2023 | |
| | 6 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | | |
| 16 | Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. | 1 | 22.12.2023 | |
| 17 | Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 | 12.01.2024 | |
| | 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | | |
| 18 | Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. | 1 | 19.01.2024 | |
| | 8 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности | | | |
| 19 | Уголовный кодекс Российской Федерации об | 1 | 26.01.2024 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| | ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. | | | |
| 20 | Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 | 02.02.2024 | |
| 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | | | | |
| 21 | Правила поведения при возможной опасности взрыва. | 1 | 09.02.2024 | |
| 22 | Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. | 1 | 16.02.2024 | |
| 10 Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие | | | | |
| 23 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 | 01.03.2024 | |
| 24 | Составляющие здорового образа жизни. | 1 | 15.03.2024 | |
| 25 | Факторы, разрушающие здоровье | 1 | 22.03.2024 | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания) | 1 | 05.04.2024 | |
| 27 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 1 | 12.04.2024 | |
| 28 | Любовь и дружба Семья в современном обществе. | 1 | 19.04.2024 | |
| 11. медиаграмотность | | | | |
| 29 | Я-реальный.я-виртуальный | 1 | 26.04.2024 | |
| 30 | Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать. Облачные хранилища | 1 | 03.05.2024 | |
| 31 | Опасности, подстерегающие нас в интернете: фейки, мошенничество, агрессия. | 1 | 17.05.2024 | |
| 32 | Как реагируем на опасности? И к кому обращаемся за помощью? Как защитить себя? Выстраиваем технический щит. Создаем интересный и безопасный контент. | 1 | 24.05.2024 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|---|
| | | | | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 32 | 0 | 5 |