

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Тополевская средняя общеобразовательная школа**  
**Красносулинского района Ростовской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей эстетики –  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.П.Сатырова  
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Тополевской СОШ  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 202

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Н. Чирва  
МП (расшифровка подписи)

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Сотникова  
(расшифровка подписи)

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Функциональная грамотность»**

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование – 10 - 11  
класс

Составитель: Сатырова Валентина Павловна

## Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Устава МБОУ Тополевской СОШ, зарегистрирован 13.03.2015 г. межрайонной ИФНС России № 21 по Ростовской области. Изменения к уставу МБОУ Тополевской СОШ от 19.11.2015 г.
- Учебный план МБОУ Тополевской СОШ;
- ООП СОО МБОУ Тополевской СОШ;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МБОУ Тополевской СОШ от 01.06.2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Тополевской СОШ от 31.08.2018;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ Тополевской СОШ на 2024 – 2025 учебный год на изучение данного курса в 10-11 классах отводится всего 34 часа (по 0,5 часа в неделю). На основании Календарного учебного графика МБОУ Тополевской СОШ на 2024-2025 учебный год запланировано в 10 классе - 17 часов и в 11 классе – 17 часов.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный

подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021 . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

**Технические средства обучения:** Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

#### Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>

**Календарно-тематическое планирование (10 класс)**

№	Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения	
		Всего часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	план	факт
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1	0,5	0,5	04.09 11.09	
2	Инвестиции	1	0,5	0,5	18.09 25.09	
3	Социальные выплаты	1	0,5	0,5	02.10 09.10	
4	Виды доходов	1	0,5	0,5	16.10 23.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	0,5	0,5	06.11 13.11	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	05	0	0,5	20.11	
2	Электронный текст как источник информации	1		0,5	27.11 04.12	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	0,5	0	0,5	11.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	0	0,5	18.12 25.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	0	0,5	15.01 22.01	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	0,5	29.01 05.02	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0,5	0	0,5	12.02	

<b>3</b>	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	<b>1</b>	0	0,5 0,5	19.02 26.02	
<b>4</b>	Графы и их применение в решении задач.	<b>0,5</b>	0	0,5	05.03	
<b>5</b>	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	<b>1</b>	0	0,5 0,5	12.03 19.03	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	0	4		
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>						
<b>1</b>	Масса. Измерение массы тел	<b>0,5</b>	0,5	0	02.04	
<b>2</b>	Атомы и молекулы	<b>0,5</b>	0,5	0	09.04	
<b>3</b>	Тепловые явления	<b>0,5</b>	0,5	0	16.04	
<b>4</b>	Испарение и конденсация. Кипение	<b>0,5</b>	0,5	0	23.04	
<b>5</b>	Представления о Вселенной.	<b>0,5</b>	0,5	0	30.04	
<b>6</b>	Царства живой природы	<b>0,5</b>	0	0,5	07.05	
<b>7</b>	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	<b>1</b>	0,5 0,5	0	14.05 21.05	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	3,5	0,5		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	6	11		

### Календарно-тематическое планирование (11класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения	
		Всего часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	план	факт
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1	0,5	0,5	04.09 11.09	
2	Инвестиции	1	0,5	0,5	18.09 25.09	
3	Социальные выплаты	1	0,5	0,5	02.10 09.10	
4	Виды доходов	1	0,5	0,5	16.10 23.10	
5	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	0,5	0,5	06.11 13.11	
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	0,5	0	0,5	20.11	
2	Электронный текст как источник информации?	1	0,5	0,5	27.11 04.12	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	0,5	0	0,5	11.12	
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	0	0,5 0,5	18.12 25.12	
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	0	0,5 0,5	15.01 22.01	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	0,5 0,5	29.01 05.02	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0,5	0	0,5	12.02	
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	0,5 0,5	19.02 26.02	
4	Графы и их применение в решении задач.	0,5	0	0,5	05.03	
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	0,5 0,5	12.03 19.03	

	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>						
1	Масса. Измерение массы тел	0,5	0,5	0	02.04	
2	Атомы и молекулы	0,5	0,5	0	09.04	
3	Тепловые явления	0,5	0,5	0	16.04	
4	Испарение и конденсация. Кипение	0,5	0,5	0	23.04	
5	Представления о Вселенной.	0,5	0,5	0	30.04	
6	Царства живой природы	0,5	0	0,5	07.05	
7	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	0,5 0,5	0	14.05 21.05	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>		