

Управление образования  
Красносулинского района Ростовской области  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Тополевская средняя общеобразовательная школа**  
346397, Ростовская область, Красносулинский район,  
пос. Тополевый, улица Школьная, дом 1  
тел.: 89094189221 **E-mail:** [topolevskaya@bk.ru](mailto:topolevskaya@bk.ru)

Рассмотрена и рекомендована:  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Утверждена: \_\_\_\_\_  
Директор школы: Н.Н. Чирва  
Приказ № 101 от 31.08.2018г.

**ПРОГРАММА**  
**обучения детей и подростков МБОУ**  
**Тополевской СОШ правилам безопасного**  
**поведения в интернет-пространстве,**  
**профилактики интернет-зависимости,**  
**предупреждения рисков вовлечения в**  
**противоправную деятельность**

## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и

нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

В сети Интернет детей ждут следующие опасности:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты.
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств.

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир. Это далеко не весь список угроз сети Интернет.

Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет–зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет, не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без

понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями могут быть разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

### **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2019-2023 учебный год.

### **Механизм реализации программы**

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс).

### **Условия реализации программы**

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Тополевской СОШ созданы следующие условия:

1. В школе разработаны:

- Положение о защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Тополевской СОШ в
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ Тополевской СОШ
- Положение о Совете МБОУ Тополевской СОШ по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Правила использования сети Интернет в МБОУ Тополевской СОШ
- Регламент организации антивирусной защиты в МБОУ Тополевской СОШ
- Инструкция пользователя по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет МБОУ Тополевской СОШ
- Инструкция для сотрудников МБОУ Тополевской СОШ о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

### **Цели и задачи программы**

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

#### **Технический контроль.**

Для ограничения доступа обучающихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации «*NetPolic*», исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Kaspersky», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети. Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

*Обучение педагогических работников* проводится в форме семинаров, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

*Профилактическая работа с обучающимися.* Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В средней школе - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, классных часов. В старшей школе - в виде выпуска стенгазет, участия в конкурсах, классных часов.

*Профилактическая работа с родителями.* Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

#### **Примерный план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Контингент	Ответственные
1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Родители 1-11 кл.	Классные руководители
2	Функционирование контент - фильтра	В течение учебного года		Учитель информатики
3	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года		Учитель информатики
4	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	сентябрь	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
5	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет-ресурсов»	В течение учебного года	Педагоги	Учитель информатики
6	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Учащиеся 1-11 кл.	Учитель информатики
7	Распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!»	Октябрь	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители
8	Распространение памяток «Мир Интернета»	Январь	Учащиеся 1-4 кл.	Классные руководители
10	Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	5-8 кл.	Классные руководители
12	Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Учащиеся 9-11 кл.	Классные руководители
14	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	По планам классных руководителей	Родители	Классные руководители
15	Конкурс буклетов «Безопасное Интернетпространство»	Апрель	Учащиеся 7-11 кл.	Учитель информатики
16	Информирование через сайт школы	В течение учебного года	Участники образовательного процесса	Учитель информатики
17	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди детей»;	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители

	«Виртуальный мир»; «Интернет в моей семье»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и здоровье».			
18	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители
19	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 кл.	Учитель информатики
20	Мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды (приложение 1)	1 раз в год	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители
21	Выполнение учебных проектов		Учащиеся 5-11 кл.	Учитель информатики

### **Ожидаемые результаты**

1. Обеспечение потребности учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
2. Помощь родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка.
3. Приобретение детьми навыка безопасного поведения в Интернет-пространстве.

Приложение 1 к программе обучения детей и подростков МБОУ Тополевской СОШ правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

## **Мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды**

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней детей и подростков представлены анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование проводится в форме анонимного опроса на бумажных носителях.

**Анкетирование обучающихся по теме:**

**«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»**

**(1-4 классы)**

Анкета

1. Укажите свой возраст \_\_\_\_\_
2. Что такое Интернет? \_\_\_\_\_
3. Пользуешься ли ты интернетом?
  - а). да;
  - б). нет.
4. Зарегистрирован ли ты в социальных сетях? Напиши в каких?
5. Спрашиваешь ли ты разрешение у родителей с кем дружить в Интернете?
  - а). да;
  - б). нет.
6. Для чего тебе нужен компьютер?  
\_\_\_\_\_
7. Сколько времени ты проводишь за компьютером?
  - а). 1 час;
  - б). 2-3 часа.
  - в). не знаю.

Благодарим за участие в анкетировании!



**Анкетирование обучающихся по теме:**  
**«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»**  
**(5-11 классы)**

Анкета

1. Укажите свой возраст \_\_\_\_\_

2. Что такое Интернет? \_\_\_\_\_

3. Какие опасности существуют в Интернете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один или несколько вариантов из списка ответов)

a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила;

b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему;

c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете.

5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми;

b) стараться давать как можно меньше информации о себе;

c) размещать фотографии свои, друзей и родственников.

6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка ответов):

a) выключить и спрятать в шкаф;

b) установить антивирусную программу.

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

a) лучше не иметь антивирусную программу;

b) обновлять антивирусную базу;

c) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой.

8. Перечислите правила поведения в Интернете:

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

10. А что для вас является "Безопасным Интернетом?"

---

---

Благодарим за участие в анкетировании!

### **Анкета для родителей обучающихся**

### **"Мой ребенок и компьютер"**

#### Анкета

Уважаемые родители, просим вас принять участие в анкетировании. Ваши ответы на вопросы анкеты помогут учителю выстроить дальнейшую работу по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Подчеркните один из предложенных вариантов ответа или запишите свой вариант.

1. Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

2. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

Запишите ответ: \_\_\_\_\_.

3. Как ваш ребенок проводит время за компьютером?

Варианты ответов: играет в игры, смотрит мультфильмы или фильмы, другое (запишите, что именно)

---

4. Вы довольны, что ваш ребенок так увлечен компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

5. У вас есть беспокойство по поводу пользования ребенком компьютера?

Варианты ответов: да, нет.

Поясните свой ответ:

---

6.Что такое информационная безопасность ребенка, по вашему мнению?

Запишите ответ:

---

7.Какие меры по информационной безопасности вашего ребенка вы предпринимаете?

Запишите ответ:

---

8.Какие черты характера появились у ребенка после начала использования компьютера?

Запишите ответ:

---

9.Сколько времени вы сами проводите за компьютером?

Запишите ответ:

---

Благодарим за участие в анкетировании!