

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Тополевской СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Чирва  
Приказ № 101 от 31.08.2018г.

Комплексная  
профилактическая программа  
МБОУ Тополевской СОШ  
«ЖИТЬ ЗДОРОВО!»  
2018 - 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт программы .....	3
2. Применяемые понятия .....	8
3. Мероприятия по реализации программы.....	13
3.1 Организационные мероприятия .....	13
3.2 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения .....	15
3.2.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).....	15
3.2.2 Мероприятия по профилактике правонарушений .....	17
3.2.3 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма.....	18
3.2.4 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения .....	20
3.2.5 Мероприятия по профилактике суицидов .....	22
3.2.6 Мероприятия по профилактике безнадзорности и самовольных уходов .....	24
3.3 Мероприятия по формированию здорового образа жизни .....	28
3.4 Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие.....	30
3.5 Работа с родителями.....	32
3.6 Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения .....	34
4. Календарь памятных дат .....	36
Приложение 1. Подпрограмма «Формирования основ ЗОЖ и профилактики наркомании и ПАВ-зависимости».....	38
Приложение 2. Подпрограмма «Правила поведения в школьном автобусе» .....	49
Приложение 3. Подпрограмма «Правила безопасности дорожного движения» .....	50

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>	Комплексная профилактическая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Тополевская СОШ «Жить здорово!» на 2018-2023г. г.
<b>Обоснование программы:</b>	<p>Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к проявлениям которого относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;</li><li>- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;</li><li>- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;</li><li>- атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других. Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что</li></ul>

	<p>молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма.</p> <p>В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности обучающихся возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, обучающихся и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая Программа содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди несовершеннолетних.</p>
<p><b>Цель программы:</b></p>	<p>Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в школе, формирование здорового образа жизни.</p>
<p><b>Задачи программы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;</li> <li>- защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- снижение правонарушений и подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;</li> <li>- профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании среди подростков;</li> <li>- профилактика экстремизма, национализма в школьной среде;</li> <li>- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> </ul>

	- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
<b>Сроки реализации:</b>	2018-2023г.г.
<b>Нормативно - правовая база:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;</li> <li>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);</li> </ul>

	<p>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</p> <p>- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;</p>
<p><b>Основные направления работы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие нормативно-правовой базы;</li> <li>- организационные мероприятия;</li> <li>- мероприятия по профилактике асоциального поведения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- развитие школьного самоуправления: волонтерских групп;</li> <li>- совместная работа органов системы профилактики;</li> </ul> </li> <li>- межведомственное взаимодействие; <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная работа;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<p>Повышение эффективности профилактики асоциального поведения в школе, привлечение к организации деятельности по предупреждению девиаций всех заинтересованных ведомств и общественных организаций.</p> <p>Обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования профилактики асоциального поведения.</p> <p>Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений.</p> <p>Недопущение террористических и экстремистских проявлений. Формирование</p>

	<p>здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди обучающейся молодежи.</p> <p>Создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Развитие культуры межэтнических отношений.</p> <p>Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта.</p>
<b>Исполнители основных мероприятий:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация МБОУ Тополевской СОШ;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- руководители кружков;</li> <li>- сотрудник библиотеки;</li> <li>- Совет профилактики правонарушений;</li> <li>- Служба медиации.</li> </ul>
<b>Финансирование программы:</b>	Не предусмотрено
<b>Контроль за исполнением программы:</b>	<p>Директор МБОУ Тополевской СОШ,</p> <p>Педагогический совет</p>

## 2. Применяемые понятия

**Антиобщественные действия** (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**аддиктивное поведение** - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

**антинаркотическая пропаганда** - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**больной наркоманией** - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

**группа риска** - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

**группа социального риска** - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

**девиантное поведение** - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям

**дезадаптация** - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков;

**деморализация** - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

**деструкция** - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение;



**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

**истинная попытка суицида** - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

**наркомания** - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

**наркотические средства** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в [перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации](#), в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;

**незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ** - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

**несовершеннолетний (ребёнок)** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**ночное время** - время с 22 до 6 часов местного времени;

**прерванная попытка суицида** - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида.

**профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании** - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

**профилактические мероприятия** - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

**психоактивные вещества** - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

**психотропные вещества** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

**ригидность** - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки).

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего)** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

**социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

**токсикомания** - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

**фрустрация** (от лат.frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей;

**экстремистская деятельность (экстремизм):**

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

**экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

**эмпатия**- (греч. *empathia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

### 3. Мероприятия по реализации программы

#### 3.1 Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечания
1	Организация ведения внутреннего учёта правонарушителей	При необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог	В случаях грубого нарушения обучающимися Правил внутреннего распорядка школы
2	Организация ведения внутреннего учёта обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ			
3	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава - проведение заседаний	Сентябрь 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, члены Совета Профилактики	
4	Организация регулярного отчета классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения среди обучающихся и мерах, принятых при выявлении девиаций	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения обучающихся	Постоянно		
6	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП из «группы социального риска»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог	
7	Вовлечение обучающихся «группы социального риска» в	Постоянно	Руководители кружков,	

	занятия кружков, секций, волонтерское движение		секций, классные руководители	
8	Подготовка представлений - характеристик на заседания КДНиЗП и по требованию	По требованию		
9	Подготовка характеристик на обучающихся курируемой группы	Ежегодно, в конце учебного года	Классные руководители	
10	Организация работы Службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, преподавательским составом	Ежегодно, начиная с сентября	Зам. директора по ВР	
11	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка МБОУ Тополевской СОШ	Ежегодно, в первой декаде сентября	Классные руководители, социальный педагог	
12	Проведение инструктажей обучающихся	Регулярно	Классные руководители	
13	Подготовка и повышение квалификации педагога, психолога и социального педагога в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	Постоянно	Администрация МБОУ Тополевской СОШ	

## 3.2 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения

### 3.2.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности)	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители	
2	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители, учебно-воспитательная служба	
3	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
4	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители, руководители кружков и секций	
5	Проведение месячников профилактики	Октябрь, апрель, ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников ПДН и др.
6	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах и на	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

	официальном сайте школы			
7	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением участкового уполномоченного полицейского
8	Цикл бесед по ЗОЖ и профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Социальный педагог	По плану работы
9	Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседании Педагогического совета	Согласно плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог	По плану работы Педагогического Совета
10	Тематические классные часы по профилактике ПАВ	В течение учебного года	Классные руководители	По тематике в соответствии с Приложением 1 настоящей программы
11	Проведение интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители педагог-психолог	



### 3.2.2 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей контингента школы и т.п.	Ежегодно, до 15 сентября; далее - по необходимости	Администрация школы	
2	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям.	Сентябрь, ежегодно	Педагог-психолог	
3	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в школьной среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин	Постоянно	Учителя-предметники	
4	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	Согласно плану	Заместитель директора по ВР	
5	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	Постоянно	Члены отряда ЮДП	
6	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• недель профилактики;</li> <li>• правовых месячников;</li> <li>• индивидуальной работы</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отряда ЮДП	
7	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и	

	спортивных секций и кружков		секций	
8	Организация правового лектория (Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния): беседа-обсуждение «Не укради!»; классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; лекция «Нарушение общественного порядка в общественных местах».	В течение года	Классные руководители, члены отряда ЮДП	С привлечением сотрудников ПДН
9	Организация «Школьного лектория»: выступления членов отряда ЮДП на тему профилактики и правового воспитания, а так же правонарушений на классных часах	В течение года	Социальный педагог, члены отряда ЮДП	
10	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	В течение года	Администрация школы	Участковый уполномоченный полицейский
11	Создание и периодическое обновление информационного стенда с правилами внутреннего распорядка, случаях их нарушений и принятых в отношении нарушителей мерах	Постоянно	Члены отряда ЮДП, социальный педагог	

### 3.2.3 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма (ОБЖ, история и т. д.)	Постоянно	Учителя-предметники	
2	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма	В течение года	Зам. директора по ВР	

	и терроризма на заседаниях Педагогического совета			
3	Организация системы информирования обучающихся и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС в местах массового пребывания работников и обучающихся	Постоянно	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР	
4	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	Согласно плану	Зам. директора по ВР	
5	Организация правового лектория (Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния)	В течение учебного года	Классные руководители	Участковый уполномоченный полицейский
6	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: -Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом:	Ежегодно, 3 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители	
7	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по противодействию экстремизму	Октябрь, апрель ежегодно		С привлечением сотрудников ПДН
8	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов	В течение учебного года	Классные руководители	
9	Организация круглого стола с обучающимися «Поговорим о толерантности»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
10	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма	В течение учебного года	классные руководители	
11	Организация «Школьного лектория»: выступления	Октябрь,	Социальный педагог, члены	

	членов отряда ЮДП на тему профилактики и правового воспитания, а так же противодействия экстремизму и терроризму	апрель, ежегодно	отряда ЮДП	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------	--

### 3.2.4 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание значимости безопасности дорожного движения и знакомящих с правилами безопасности (ОБЖ, Правила безопасности дорожного движения и др.)	Постоянно	Учителя-предметники	
2	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Педагогического совета	В течение года	Зам. директора по ВР	
3	Проведение инструктажей по соблюдению мер личной безопасности при пользовании школьным автобусом с записью в классных журналах		Классные руководители	По тематике в соответствии с Приложением 2 настоящей программы
4	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	В течение года	Классные руководители	
5	Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД	В течение года	Библиотекарь	

6	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, повышению культуры поведения участников дорожного движения, обеспечению безопасности на дорогах.	Октябрь, апрель ежегодно	Классные руководители	С привлечением сотрудников ГИБДД
7	Проведение уроков безопасности с демонстрацией фильмов	В течение учебного года	Классные руководители	
8	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения «Дорога без риска»; «Причины дорожно - транспортных происшествий»; «Уважайте каждый знак»	В течение учебного года	Классные руководители	По тематике в соответствии с Приложением 3 настоящей программы
9	Организация «Школьного лектория»: выступления членов отряда ЮИД по правилам дорожного движения	Апрель, ежегодно	Учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД	
10	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по тематике БДД	В течение учебного года	Учитель ОБЖ	
11	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе по пропаганде БДД и профилактике ДТП «Безопасное колесо»	апрель	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, члены отряда ЮИД	

### 3.2.5 Мероприятия по профилактике суицидов

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание ценности жизни и жизненного смысла (Литература, ОБЖ и др.)	Постоянно	Учителя-предметники	
2	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях	Октябрь, март	Педагог-психолог	
	Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на учет по мере необходимости	Октябрь, март	Педагог-психолог	
3	Выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из этих семей	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних	По итогам тестирования	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, родителей (опекунов), по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог	С привлечением специалистов

6	<p>Выступления на заседаниях Педагогического совета с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК РФ ст. 117 Истязание; ст. 110 Доведение до самоубийства; ст. 131 - 134 о преступлениях сексуального характера.</li> <li>- Административный кодекс ст. 164 О правах и обязанностях родителей.</li> <li>- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).</li> <li>- Нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
7	<p>Просвещение педколлектива в рамках заседания МО классных руководителей по темам «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде» и др</p>	В течение учебного года	Руководители МО, педагог-психолог	С привлечением специалистов системы профилактики
8	<p>Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди несовершеннолетних»</p>	В течение года	Педагог-психолог	С привлечением специалистов системы профилактики
9	<p>Тематические классные часы по программе «Наш выбор - жизнь!»: «Учимся строить отношения», «Умей управлять эмоциями», «Если тебе трудно» и др.</p>	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
10	<p>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики:</p>	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог	

	- «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; - «Почему ребёнок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде» и др.			
11	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости	В течение учебного года	Педагог-психолог	
12	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	

### 3.2.6 Мероприятия по профилактике безнадзорности и самовольных уходов

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Выявление обучающихся, не посещающих школу, а также находящихся в социально опасном положении. Коррекция картотеки детей и семей данной категории	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2	Оформление документации по обучающимся и семьям, состоящим на учете в ПДН и КДНиЗП. Составление индивидуальных планов работы и программ реабилитации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
3	Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление обучающихся, не посещающих занятия</li> <li>• Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий,</li> <li>• Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учитель физкультуры	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение обучающихся, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки</li> </ul>			
4	Привлечение обучающихся, склонных к непосещению школы к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися данной группы. Профилактические беседы с родителями данных учеников по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
5	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
6	Индивидуальная консультативная разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
7	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями (соц. центры, КДН и ЗП, ПДН ОВД, отдел опеки т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	С привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки

	категории детей и семей.			
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	В течение учебного года	Классные руководители	
9	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Дети улиц»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
10	Родительские собрания «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления»	В течение учебного года	Классные руководители	
11	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета и Совета профилактики школы.	В течение учебного года, согласно планам педсовета и Совета профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог, ШУПР	
12	Создание банка данных о несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы из дома	Постоянно	Зам. директора по ВР	
13	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	Постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители.	

14	Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер	Не позднее 01 числа месяца, следующего за отчетным	Зам. директора по ВР	
15	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции и кружки.	Постоянно	Классные руководители, руководители кружков и секций.	
16	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на внутришкольном учете в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	Постоянно	Зам. директора по ВР классные руководители, руководители кружков и секций.	
17	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ПДН и КДН и ЗП.	Июнь - август	Зам. директора по ВР	
18	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	Согласно плану	Классные руководители	
19	Посещение неблагополучных семей на дому	Согласно графику	Социальный педагог, ШУПР, классные руководители	
20	Профилактические беседы с родителями «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог	

21	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации: «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
22	Работа Совета профилактики по предупреждению самовольных уходов из дома и образовательного учреждения	По отдельному плану	Зам. директора по ВР	

### 3.3 Мероприятия по формированию здорового образа жизни

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Организация работы спортивных секций, кружков в системе воспитательной деятельности	Ежегодно с сентября	Руководители кружков	
2	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Учитель физической культуры, классные руководители	
3	Проведение Дней Здоровья	Ежегодно, сентябрь, октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (посещение музеев, театров, выставок и т.п.)	В течение года	Классные руководители	

5	Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни	В течение учебного года	Волонтерский отряд	
6	Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся, в том числе, подростков девиантного поведения. Вовлечение учеников «группы риска» в кружковую работу.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, руководители кружков	
7	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Постоянно	Классные руководители, руководители кружков	
8	Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
9	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню семьи, Дню матери и др.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР	
10	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по ВР	
11	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях Педагогического совета вопросов организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	

### 3.4 Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Согласование Программы профилактики асоциального поведения и планов профилактической работы по отдельным направлениям деятельности с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Красносулинского района	В начале учебного года	Зам. директора по ВР	
2	Составление и выполнение совместных планов работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Красносулинского района. Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ПДН, а так же КДН и ЗП	В начале учебного года	Зам. директора по ВР	С привлечением профилактических органов КДН и ЗП, ПДН
3	Создание системы профилактического учета обучающихся (если такие имеются), совершивших правонарушения и преступления, основываясь на информации поступающей от подразделений МВД, ФСБ, ФСКН. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе.	В начале учебного года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог	С привлечением профилактических органов ПДН
4	Направление в УО информации на несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта: - о не приступивших к обучению на начало учебного года; - имеющих более 30% пропусков занятий по неуважительным	Постоянно	Зам. директора по ВР	

	<p>причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о состоянии успеваемости и поведении;</li> <li>- о занятости в свободное от учёбы время;</li> <li>- о проделанной с ними работе и динамике их исправления.</li> </ul>			
5	Разработка индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а так же их утверждение в КДН и ЗП.	В начале учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	С привлечением профилактических органов КДН и ЗП
6	Организация родительских собраний с привлечением специалистов правоохранительных органов, органов здравоохранения, наркологического диспансера, КДН и ЗП и др.	В течение года	Администрация школы	С привлечением специалистов правоохранительных органов, детской медсестры Тополевского ФАП
7	Представления в КДН и ЗП о применении мер воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся школы за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по осуществлению воспитания своих детей	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	
8	Организация «Месячников профилактики»	Регулярно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9	Проведение совещаний, обучающих семинаров, «круглых столов» по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	Согласно планам	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
10	Организация повышения квалификации специалистов школы, осуществляющих работу по профилактике правонарушений	Постоянно	Администрация школы	
11	Проведение тематических занятий по профилактике	Согласно планам	Классные руководители	

	правонарушений среди обучающихся в рамках работы МО классных руководителей			
12	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами школьного самоуправления: - Волонтерским отрядом; - отрядом ЮДП.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, члены волонтерского отряда и отряда ЮДП	

### 3.5 Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения («Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья - главный фактор защиты детей от наркомании», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании», «Проблема подросткового пивного алкоголизма», «Взаимоотношение в семье - отражение в ребенке» и	Ежегодно	Администрация	С привлечением специалистов органов профилактики
2	Организация групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения	Не менее 2 раз в год	Классные руководители	
3	Привлечение родителей к профилактической работе: а) выявление родителей, готовых участвовать в оказании социальной помощи семьям и обучающимся группы риска.	Постоянно	Зам директора по ВР, классные руководители	



	б) привлечение родителей к оказанию социальной помощи			
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Постоянно	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
6	Информирование родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся		Классные руководители	
7	Анкетирование родителей по отдельным направлениям профилактической работы	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог	
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	В соответствии с планом, по запросам	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
9	Разработка и распространение памяток и буклетов соответствующей тематики для родителей	Постоянно	Классные руководители	

### 3.6 Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Постоянно	Зам. директора по ВР	
2	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Постоянно	Администрация школы	
3	Корректировка банка данных по «группе социального риска» и своевременное его пополнение	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, зам директора по ВР	
4	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на учете в ПДН и/или КДН и ЗП, имеющих положительную динамику в поведении, учебе	Постоянно	Зам. директора по ВР	
5	Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей	При необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Совместно с профилактическими органами ПДН и КДН и ЗП
6	Контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих школу по неуважительным причинам	Постоянно	Зам директора по ВР	
7	Проверки условий жизни подростков, находящихся под опекой и попечительством, оказание им социально-реабилитационной помощи	При необходимости	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Совместно с органами опеки и попечительства

8	Анализ занятости обучающихся (в т.ч. из группы социального риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.	Ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
9	Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	

#### 4. Календарь памятных дат

Дата	Официальное название	Дата принятия, нормативный документ
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	2005 г., Федеральный закон «О днях воинской славы России»
10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств	2003 г., по инициативе Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, под патронажем Всемирной Организации Здравоохранения
16 ноября	Международный день, посвященный терпимости (толерантности)	1995г., «Декларация принципа терпимости» ЮНЕСКО(28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция №5.61).В 1997 году Генеральная Ассамблея ООН(резолюция №A/RES/51/95)
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения	1977 г., Американское онкологическое общество (AmericanCancerSociety)
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий	2005 г., резолюция Генеральной Ассамблеи ООН
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС

5 декабря	Международный день добровольцев	1985 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН
7 апреля	Всемирный день здоровья	Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (WorldHealthOrganization, WHO).
31 мая	Всемирный день без табака	1988 г., установлен Всемирной организацией
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1998 год по решению Генеральной Ассамблеи ООН

Подпрограмма «Формирования основ ЗОЖ и профилактики наркомании и ПАВ-зависимости»

1 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Мое тело	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика гриппа. Гигиенические нормы</li> </ul>	Окружающий мир	февраль
2.	Палитра эмоций – фаски переживаний		Окружающий мир	
3.	Как мы воспринимаем мир		Окружающий мир	
4.	Что такое эмоции		Окружающий мир	
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
5.	Будем вежливы		Окружающий мир	
6.	Мы едем, едем	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Безопасный путь домой от школы</li> <li>▪ Правила поведения с незнакомыми людьми</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь февраль
7.	Наш дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Электронагревательные приборы. Безопасность использования в быту</li> </ul>	Окружающий мир	январь
8.	Твоя школа. Во дворе школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оказание первой помощи при легких травмах</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
9.	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим дня школьника. Его значение</li> <li>▪ Что значит здоровье. Способы «пассивной» и «активной» защиты от болезни</li> </ul>	Окружающий мир	сентябрь октябрь
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
10.	Зачем нужны лекарства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Азбука безопасного поведения. Домашняя аптечка</li> </ul>	ОБЖ	октябрь
11.	Служба 03, неотложная помощь, служба спасения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Огонь – друг или враг? (техника безопасности)</li> </ul>	ОБЖ	ноябрь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
12.	Наша безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чему не стоит учиться. Практикум безопасного поведения</li> <li>▪ Вред табачного дыма</li> <li>▪ Что такое алкоголь и чем опасно его употребление</li> </ul>	Окружающий мир	март апрель апрель

## 2 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Строение человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам</li> </ul>	Окружающий мир	март
2.	Как я расту		Окружающий мир	
3.	Семья. Школа		Окружающий мир	
4.	Мир эмоций и чувств	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Настроение в доме. Как избежать конфликта</li> </ul>	Окружающий мир	май
5.	Будем вежливы		Окружающий мир	
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
6.	Ответственность перед миром		Окружающий мир	
7.	Семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Я один дома. Правила поведения</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь
8.	Человек в обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Техника безопасности с электроприборами</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь
9.	Твоя школа. Во дворе школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Терроризм. Что это? Поведение при захвате заложников</li> </ul>	Окружающий мир	сентябрь
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
10.	Отдых. Для чего он нужен.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гигиена труда и отдыха</li> <li>▪ Что такое иммунитет. Как укреплять иммунитет.</li> <li>▪ Важность прививок. Профилактики гриппа.</li> <li>▪ Закаливание в зимнее время</li> </ul>	Окружающий мир	апрель февраль  ноябрь  декабрь
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
10.	Виды опасных, вредных и полезных лекарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лекарственные препараты – польза и вред</li> <li>▪ Причины обморожения. Первая помощь при обморожении</li> </ul>	ОБЖ	март  декабрь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
12.	Вред табака и алкоголя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вред табачного дыма</li> </ul>	ОБЖ	апрель

### 3 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	На кого я похож?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наследственность. Факторы, влияющие на рост и развитие школьника.</li> </ul>	Окружающий мир	март
2.	Мой организм		Природоведение	
3.	Мои чувства и настроение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила обращения с домашними и бездомными животными</li> </ul>	Окружающий мир	сентябрь
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
4.	Правила межличностного общения		Природоведение	март
5.	Что значит дружба		Окружающий мир	апрель
6.	Моя семья и я	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Права ребенка в семье</li> </ul>	Окружающий мир	апрель
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
7.	Семья. Общество	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим дня. Активный и пассивный отдых.</li> </ul>	Окружающий мир	май
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
8.	Неотложная помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Домашняя аптечка. Когда польза, а когда вред. Психотропные вещества</li> <li>▪ Пищевые отравления. Меры безопасности и первая помощь</li> <li>▪ «Огонь: друг или враг?» техника безопасности</li> <li>▪ Практикум правильного поведения «Что делать при террористической угрозе?»</li> </ul>	ОБЖ	февраль
				февраль
				ноябрь
				март
9.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика отравлений дикорастущими ягодами и грибами</li> </ul>	Природоведение ОБЖ	сентябрь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
10.	Вред табачного дыма и алкоголя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация интерактивного журнала «Наше здоровье»</li> <li>▪ Умей сказать: нет! Безопасное поведение детей на улице, в кругу друзей</li> <li>▪ Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь
				январь
				март



## 4 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Твое тело		Природоведение	
2.	Самопознание и самооценка		Окружающий мир	
3.	Чувства и эмоции	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Способы проявления эмоций и выражения чувств</li> </ul>	Окружающий мир	апрель
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
4.	Рисование чувств		Рисование	
5.	Мир людей – мир личности		История	
6.	Спор не ссора	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Настроение. Как избежать конфликта</li> </ul>	История	март
7.	Школьные правила		История	
8.	Мои друзья		Окружающий мир	
9.	Моя школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила поведения при ЧС</li> </ul>	Окружающий мир	октябрь
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
10.	Организация труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим дня школьника – залог здоровья и успешной учебы</li> <li>▪ Личная гигиена</li> <li>▪ Правила безопасности при работе за компьютером</li> </ul>	Природоведение	ноябрь  ноябрь октябрь
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
11.	Химия вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика простудных заболеваний осенью</li> <li>▪ Домашняя аптечка: и друг, и враг</li> <li>▪ Как правильно закаляться в зимний период</li> </ul>	ОБЖ	октябрь  сентябрь  январь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
12.	Вред никотина и табака	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здоровое питание – путь к успеху и хорошему настроению</li> <li>▪ Почему люди употребляют ПАВ?</li> <li>▪ Алкоголизм и наркомания – трудноизлечимые заболевания</li> </ul>	ОБЖ	февраль   март  апрель

## 5 КЛАСС

№ п/п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Знание своего тела	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Период взросления и половое созревание</li> </ul>	Природа и человек	январь
2.	Самопознание через ощущение, чувства и образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самооценка. Кризисы развития в период взросления</li> </ul>	Литература	май
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
3.	Узнай себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осторожно! Незнакомец! Правила осторожного поведения с незнакомыми людьми</li> <li>▪ Когда незнакомец может быть опасен? Правила поведения и общения с незнакомыми людьми</li> </ul>	Литература История	ноябрь  март
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
4.	Гигиена труда и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим учебы, отдыха и сна</li> <li>▪ Оптимальные условия труда. Микроклимат в классе и дома</li> </ul>	ОБЖ	апрель  март
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
5.	Выбор услуг, в том числе и медицинских	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Телефоны экстренных служб</li> </ul>	История	октябрь
6.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обморожения. Как их избежать?</li> </ul>	ОБЖ	февраль
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
7.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Я – против курения и наркотиков</li> <li>▪ Беседа о пагубных привычках, которые губят человеческое здоровье и могут привести к необратимым последствиям                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Легальные» и нелегальные психотропные вещества</li> </ul> </li> <li>▪ Разные формы проведения свободного времени</li> </ul>	ОБЖ История	сентябрь  март   апрель  май

## 6 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Знание своего тела		Обществознание ОБЖ	
2.	Самопознание через ощущение, чувства и образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кризисы развития в период взросления</li> <li>▪ Значение дружбы в жизни человека</li> </ul>	История Обществознание География	январь февраль
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
3.	Узнай себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экстремальные ситуации правильный выход из них</li> <li>▪ Слагаемые здоровья подростка</li> </ul>	Литература Литература История	сентябрь октябрь
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
4.	Гигиена труда и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Переутомление, его субъективные и объективные причины. Методы снятия</li> <li>▪ Как правильно закаляться</li> </ul>	ОБЖ	март декабрь
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
5.	Выбор медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Когда, куда и как обращаться за медицинской помощью</li> </ul>	История	апрель
6.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика инфекционных заболеваний. Опасность самолечения</li> </ul>	ОБЖ	ноябрь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
7.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Человек и наркотики</li> <li>▪ Курение – коварная ловушка</li> <li>▪ Опасность вредных привычек</li> <li>▪ Употребление ПАВ – слабость воли, зависимость, болезни</li> </ul>	ОБЖ История	декабрь ноябрь октябрь май

## 7 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Знание своего тело	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особенности личной гигиены подростка</li> </ul>	Обществознание Биология История	январь

2.	Самопознание через ощущение, чувства и образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как вести себя в случае теракта</li> <li>▪ Кризис развития в период взросления</li> </ul>	Обществознание	сентябрь март
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
3.	Узнай себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конфликты с друзьями, родителями, учителями, способы их разрешения</li> <li>▪ Толерантность, симпатия, сочувствие в соответствующих ситуациях</li> </ul>	История Обществознание	апрель май
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
4.	Гигиена труда и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим дня школьников. Знание своего тела</li> <li>▪ Инфекционные простудные заболевания.</li> <li>▪ Профилактика инфекционных и простудных заболеваний.</li> <li>Закаливание</li> </ul>	Биология История	сентябрь октябрь февраль
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
5.	Выбор медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реклама. Ее воздействие. Критическое отношение к рекламируемым медицинским товарам</li> <li>▪ Минимальный арсенал лекарственных препаратов без рецепта врача</li> </ul>	Биология	май апрель
6.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Признаки обморожения. Первая доврачебная помощь</li> </ul>	История	декабрь
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
7.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вред курения. Почему люди курят?</li> <li>▪ Алкоголь и здоровье</li> <li>▪ Употребление ПАВ как слабость воли, зависимость, болезнь</li> </ul>	История Русский язык	март апрель май

## 8 КЛАСС

№ п/п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Знание своего тела	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные особенности строения и развития своего тела</li> </ul>	Алгебра Биология История	апрель

2.	Самопознание через ощущение, чувства и образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правила поведения при ЧС, пожарах, теракте</li> <li>▪ Половое и социальное созревание. Кризисы этого периода</li> </ul>	Биология ОБЖ	сентябрь октябрь
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
3.	Узнай себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конфликты с родителями, друзьями, учителями. Способы их разрешения</li> </ul>	История Обществознание	февраль
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
4.	Гигиена труда и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как поднять и повысить свой иммунитет. Профилактика гриппа и ОРВИ.</li> <li>▪ Профилактика простудных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ)</li> </ul>	Биология	февраль октябрь
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
5.	Выбор медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Когда и куда обращаться за медицинской помощью</li> <li>▪ Критическое отношение к рекламе и выбору медицинских услуг и товаров</li> </ul>	Биология	март апрель
6.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами</li> </ul>	ОБЖ	апрель
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
7.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вредные привычки. Профилактика здорового образа жизни</li> <li>▪ Жизненный стиль человека, зависящий от психоактивных веществ</li> <li>▪ Беседа «Не сломай судьбу свою»</li> <li>▪ Ролевая игра «Я хочу себе счастливую и здоровую жизнь»</li> <li>▪ Витамины. Правильная пища.</li> </ul>	Алгебра Биология История	ноябрь май март январь декабрь

## 9 КЛАСС

№ п\п	Программные линии раздела	Тема занятия	Интеграция в предмет	Дата
<b>Раздел 1. Самопознание</b>				
1.	Знание своего тела	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные особенности строения и развития тела</li> </ul>	Алгебра История	март
2.	Самопознание через ощущение, чувства и образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон № 346-ЗС о времянахождении подростка в вечернее время</li> <li>▪ Стресс, его психологические и физические проявления, способы совладания со стрессом</li> </ul>	ОБЖ Обществознание	декабрь  март
<b>Раздел 2. Я и другие</b>				
3.	Узнай себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Критика и ее виды. Способы реагирования на критику</li> <li>▪ Положение личности в группе. Ролевые позиции</li> </ul>	Литература История Русский язык	май  январь
<b>Раздел 3. Гигиенические нормы и правила</b>				
4.	Гигиена труда и отдыха	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Режим дня для старшеклассника</li> <li>▪ Гигиена труда и отдыха. Правила гигиены мальчиков и девочек</li> </ul>	Биология Иностранный язык Информатика	декабрь февраль
<b>Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг</b>				
5.	Выбор медицинских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медицинское страхование и альтернативная медицина</li> <li>▪ Ответственность за ложные вызовы медицинских служб</li> </ul>	История	март  апрель
6.	Обращение с лекарственными препаратами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профилактика гриппа. Обращение с лекарственными препаратами</li> <li>▪ Меры профилактики простудных заболеваний</li> <li>▪ Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ul>	Иностранный язык ОБЖ	октябрь  январь  февраль
<b>Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>				
7.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предупреждение и употребление ПАВ. Последствия и уголовная ответственность                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек</li> </ul> </li> <li>▪ Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя</li> <li>▪ Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении ПАВ</li> </ul>	Алгебра Биология История	сентябрь  апрель  май  апрель

## 10 КЛАСС

№ п/п	Программные линии раздела	Тема занятия	Дата
<b>Раздел 1. Общее представление о профилактике употребления ПАВ. Личность и навыки уверенного поведения, как фактор противостояния наркотизации</b>			
1.	Знакомство. Представление программы по профилактике употребления ПАВ		
2.	Личность. Я и Ты. Мы вместе и отдельно	▪ Режим дня для старшеклассников – залог успешной работы	сентябрь
3.	Самооценка. Самоуважение		
4.	Общение и способы самовыражения	▪ Правила поведения и режим во время каникул. Общение среди сверстников	ноябрь
5.	Уверенность в себе		
6.	Навыки уверенного поведения		
<b>Раздел 2. Специфика психоэмоциональной сферы подростка. Формирование стрессоустойчивости</b>			
7.	Чувства и эмоции	▪ Чувства и эмоции: способы выражения и управления.	декабрь
8.	Чувства и эмоции: способы выражения и управления	Способы выражения и управления своими эмоциями	февраль
9.	Стресс	▪ Стресс, его психологические и физические проявления, способы совладания со стрессом	апрель
10.	Способы преодоления стресса		
<b>Раздел 3. Разумный выбор: жизнь, семья, здоровье</b>			
11.	Групповое давление. Уступать или сопротивляться?	▪ Терроризм – реальность нашего времени. Правила поведения в чрезвычайной ситуации	сентябрь
12.	Принятие решений. Способы принятия решений	Способы принятия решений в ЧС ситуациях	февраль
13.	Права личности уважение прав других	▪ Закон №346-ЗС о пребывании подростков в вечернее время	март
14.	Семья. Построение отношений с близкими	▪ Закаливание в семье. Профилактика простудных заболеваний	октябрь
<b>Раздел 5. ПАВ и последствия их употребления</b>			
15..	Наркотики, ПАВ и последствия их употребления	▪ Умей сказать: НЕТ! Способы принятия решений. Вредные привычки и их последствия	февраль
16.	Последствия употребления наркотиков	▪ Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя	май
17.	Реклама ПАВ: сопротивление и СМИ - грамотность		
18.	Итоговое занятие. Разборка проекта «Здоровое поколение»		май

## 11 КЛАСС

№	Программные линии раздела	Тема занятия	Дата
<b>Раздел 1. Общее представление о профилактике употребления ПАВ. Личность и навыки уверенного поведения, как фактор противостояния наркотизации</b>			
1.	Знакомство. Представление программы по профилактике употребления ПАВ		
2.	Личность. Я и Ты. Мы вместе и отдельно	▪ Режим дня для старшеклассника.	сентябрь
3.	Самооценка. Самоуважение		
4.	Общение и способы самовыражения	▪ Признаки обморожения. Первая доврачебная помощь при этом.	декабрь
5.	Уверенность в себе		
6.	Навыки уверенного поведения	▪ Презентация «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	октябрь
<b>Раздел 2. Специфика психоэмоциональной сферы подростка. Формирование стрессоустойчивости</b>			
7.	Чувства и эмоции		
8.	Чувства и эмоции: способы выражения и управления	Способы выражения и управления своими эмоциями	январь
9.	Стресс	▪ Стресс, его психологические и физические проявления, способы совладания со стрессом	март
10.	Способы преодоления стресса		
<b>Раздел 3. Разумный выбор: жизнь, семья, здоровье</b>			
11.	Групповое давление. Уступать или сопротивляться?	▪ Терроризм – реальность нашего времени. Правила поведения при ЧС.	сентябрь
12.	Принятие решений. Способы принятия решений	▪ Здоровый образ жизни – залог долголетия. Твоя ответственность за принятие жизненных решений	февраль
13.	Права личности уважение прав других		
14.	Семья. Построение отношений с близкими		
<b>Раздел 5. ПАВ и последствия их употребления</b>			
15..	Наркотики, ПАВ и последствия их употребления	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа о вреде курения, алкоголя, употребление наркотиков</li> <li>▪ Режим питания старшеклассников                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Жизненный стиль человека, зависимого от психоактивных веществ</li> </ul> </li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
16.	Последствия употребления наркотиков	▪ Болезни человека, связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя	апрель
17.	Реклама ПАВ: сопротивление и СМИ - грамотность		
18.	Итоговое занятие. Разборка проекта «Здоровое поколение»		май



**Подпрограмма  
«Правила поведения в школьном автобусе»**

Сентябрь.

1. Знакомство с транспортом школы. Зачем нужно знать правила поведения в школьном автобусе.
2. Что такое безопасность движения? Возможные опасные ситуации во время движения транспорта (ДТП, пожар) Как вести себя в это время.
3. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте.
4. Транспорт, его движение при подходе к школьному зданию. Поведение ожидающих в это время.

Октябрь.

1. Практическое занятие. Общественный и школьный транспорт. Ожидание, посадка и высадка пассажиров.
2. Правила перевозки группы детей. Обязанности водителя, сопровождающих, пассажиров.

Ноябрь.

1. Причины ДТП, в том числе по вине пассажиров. Основные причины происшествий с учащимися.
2. Правила перевозки пассажиров. Перевозка детей. Когда и где запрещена перевозка детей.

Декабрь.

1. Правила пользования транспортом. Что запрещено пассажиру.
2. Правила выхода пассажиров в случае ДТП.

Январь.

1. Практическое занятие. Правила пользования транспортом.

Февраль.

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.
2. Железнодорожные переезды. Правила их переезда и перехода. Поведение пассажиров.

Март.

1. Практическое занятие. Правила пользования транспортом.
2. Транспорт у школы. Правила поведения пешеходов и пассажиров в это время.

Апрель.

1. Назначение школьного транспорта (автобуса). Правила пользования им.

Май.

1. Единые правила дорожного движения РФ. Ответственность водителя и пассажиров за их несоблюдение. Роль ГИБДД как гаранта обеспечения порядка.

**ПОДПРОГРАММА**

**«Правила безопасности дорожного движения»**

**1 класс (16 часов).**

1. Что такое безопасность? (Сентябрь)
2. Город, поселок, район – где ты живешь? (Сентябрь)
3. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. (Сентябрь)
4. Как правильно переходить дорогу (практические занятия); разбор конкретных ситуаций. (октябрь)
5. Сигналы регулирований дорожного движения. Светофор и его сигналы. (Ноябрь)
6. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие. (Декабрь)
7. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». (Декабрь)
8. Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». (Январь)
9. Где можно и где нельзя играть? «Осторожно! Плохая погода». (Февраль)
10. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. (Февраль)
11. Знакомство с транспортом поселка. (Март)
12. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса). (Март)
13. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. (Апрель)
14. Практическое занятие «Я у перекрестка». (Апрель)
15. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года» (Май)
16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». (Май)

**2 класс (9 часов).**

1. Повторение материала изученного в первом классе. (Сентябрь)
2. Разбор ДТП с приглашением инспектора. (Октябрь).
3. Сигналы регулировщика. (Ноябрь)
4. Перекрестки и их виды. Конкретный маршрут. Практическое занятие. (Декабрь)
5. Дорожные знаки – Пешеходный переход, Въезд запрещен, Пешеходная дорожка, Дети, Движение пешеходов запрещено, наземный переход. (Январь)
6. Разметка улиц и дорог. (Февраль)
7. «Мы переходим дорогу». Практические занятия. Движение группами. (Март)
8. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров. (Апрель)
9. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений. (Март)

**3 класс (20 часов).**

1. Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. (Сентябрь)
2. Разбор ДТП, их причины. (Сентябрь)
3. Безопасный путь в школу, движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия. (Сентябрь)

4. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. (Октябрь)
5. Перекрестки, их виды. (Октябрь)
6. пешеход на загородной дороге. (Ноябрь)
7. Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. (Ноябрь)
8. Дорожная разметка и дорожные знаки. (Декабрь)
9. Сигналы светофора и регулировщика. (Декабрь)
10. переходы улиц и дорог. Практические занятия. (Январь)
11. Одностороннее и двухстороннее движение на дороге. Переход дороги. (Январь)
12. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. (Февраль)
13. Правила перехода при посадке из общественного транспорта. (Февраль)
14. Тормозной путь транспорта. (Март)
15. Нерегулируемый перекресток. Правила поведения пешехода на нём. (Март)
16. Практический урок: «Пассажиры и дорога». (Апрель)
17. Посещение автографа. Урок-практикум. (Апрель)
18. Нерегулируемый перекресток Вашего района. Практическая работа. (Апрель)
19. Урок-тест «правила дорожного движения». (Май)
20. Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет». (Май)

#### **4 класс (12 часов).**

1. Наш путь в школу и новые маршруты. (Сентябрь)
2. Проверка знаний правил дорожного движения. (Сентябрь)
3. Движение учащихся группами и в колонне. (Октябрь)
4. Труд водителя. (Ноябрь)
5. перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (Декабрь)
6. Предупредительные сигналы водителей. (Декабрь)
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. (Январь)
8. Соблюдение правил дорожного движения велосипедами. (Февраль)
9. Тормозной путь. Тормозное расстояние. (Март)
10. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. (Апрель)
11. Виды транспортных средств. (Апрель)
12. Практическое занятие на специально размеченной площадке. (Май)

#### **5 класс (9 часов).**

1. Наш поселок. Рассказ. (Сентябрь)
2. Автомобиль в нашей жизни. Сочинение. (Октябрь)
3. Как перейти дорогу по сигналам светофора? Практическое занятие на школьный площадке. (Ноябрь)
4. Почему мы ходим по правой стороне? Диктант. (Декабрь)
5. Как нужно ходить по дороге? Практическое занятие. (Январь)
6. Викторина АВС. «Веселый пешеход». (Февраль)
7. Олимпиада «дорожные знаки и мы». (Март)
8. Патрулирование на перекрестке. (Апрель)
9. Утренник для родителей: «На улице – не в комнате, об этом всегда помните!». (Май)

### **6 класс (9 часов).**

1. Соревнования: «Лучший регулировщик». (Сентябрь)
2. Брейн-ринг: «Как перейти дорогу?». (Октябрь)
3. «Что? Где? Когда?» - викторина АВС по истории дорожного движения. (Ноябрь)
4. Урок-тест: «Дорожный патруль». (Декабрь)
5. Экология и автомобиль. Диспут. (Январь)
6. Автомобиль-друг, автомобиль-враг. Сочинение. (Февраль)
7. Наш друг-велосипед. Практическое занятие по устройству велосипеда. (Март)
8. Патрулирование перекрестков. Практическое занятие. (Апрель)
9. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет». (Май)

### **7 класс (9 часов).**

1. Тематический вечер: «Берегись автомобиля!». (Сентябрь)
2. Патрулирование перекрестка. Практическое занятие: «Мы – за безопасность на дорогах». (Октябрь)
3. КВН: «Зеленый огонек». (Ноябрь)
4. Беседа: «Ответственность за нарушение ПДД». (Декабрь)
5. Праздник «Веселый светофор». (Январь)
6. Соревнования: «Велосипедная мозаика». (Февраль)
7. Урок-тест: «Как правильно ездить на велосипеде?». (Март)
8. Счастливый случай: «Дорожная азбука». Как мы знаем дорожные знаки? (Апрель)
9. Профилактическая беседа: «правила поведения на дороге». (май)

### **8 класс (9 часов).**

1. Беседа: «Умеем ли мы ходить и ездить?». (Сентябрь)
2. Олимпиада по способам регулирования дорожного движения. (Октябрь)
3. Праздник «У светофора каникул нет!». (Ноябрь)
4. Домашнее задание: «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии». (Декабрь)
5. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». (Январь)
6. Викторина АВС: «Умеем ли мы ходить и ездить?». (Февраль)
7. Урок-тест «Сигналы регулировщика и светофора». (Март)
8. Самостоятельная работа: «Что запрещено велосипедисту?». (Апрель)
9. Профилактическая беседа: «Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности». (Май)

### **9 класс (9 часов).**

1. Беседа: «Мотоциклист на дороге». (Сентябрь)
2. КВН «О ПДД и в шутку и в серьез». (Октябрь)
3. Урок-тест: «Дорожные знаки и дорожная разметка». (Ноябрь)

4. Разбор дорожно-транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД. (Декабрь)
5. «Что? Где? Когда?» - Викторина АВС по истории ПДД. (Январь)
6. Сочинение на тему: «Я-мотоциклист». (Февраль)
7. Конкурс плакатов по ПДД: «придумай знак». (Март)
8. Брей-ринг: «Основные понятия и термины». (Апрель)
9. Профилактическая беседа: «Водители и пешеходы, будьте вежливы».

#### **10-11 класс (9 часов).**

1. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. (Октябрь)
2. Соблюдение Правил дорожного движения – обязанность каждого гражданина. (Ноябрь)
3. значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. (Декабрь)
4. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. (Февраль)
5. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные. (Март)
6. Первые навыки управления автотранспортом. (апрель)
7. правила движения по улицам и дорогам. (Май)
8. Самостоятельная работа: «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности». (Май)
9. Профилактическая заключительная беседа «У безопасности нет каникул!». (Май)